

Logopedie en Audiologie

POSTGRADUATEN | CURSUSSEN | STUDIEDAGEN



2023 - 2024

THOMAS
MORE



Inhoud

Postgraduat		4
2023 - 2024	Postgraduaat Meertaligheid	4
2023 - 2024	Postgraduaat Vloeiendheid: European Clinical Specialization Fluency Disorders (ECSF)	5
Cursussen		6
2023 - 2024	Liplezen: bekijk het van twee kanten	6
02/10/2023 03/10/2023 08/12/2023	Het Lidcombe Programma voor jonge kinderen die stotteren	6
10/10/2023 30/11/2023	Buteyko-ademhalingsmethode in de stemtherapie en OMFT	7
11/10/2023 16/11/2023 01/12/2023	De cyclische aanpak van Hodson en Paden: onderzoek en behandeling van onverstaanbare kinderen	7
19/10/2023 20/10/2023 14/12/2023 15/12/2023 21/03/2024	Manuele technieken in de stemtherapie	8
14/12/2023 15/12/2023	Behandeling van stotterende kinderen via KIDS	8
05/03/2024 19/04/2024	Hoorbegeleiding bij volwassenen: hoe begin je eraan?	9
Studiedagen		9
02/10/2023	Masterclass Lichtenberg-methode	9
12/10/2023	Fonologie, de volgende stap	10
17/10/2023	Ondersteunend tekenen bij TOS	10
17/11/2023	Dynamisch werkwoorden oefenen bij mensen met afasie	11
20/02/2024	Een protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen	11
27/02/2024	De impact van een leerstoornis op het leven van jongvolwassenen	12
07/03/2024	Stottermomenten kneden	12
11/03/2024	Mensen met jongdementie: een traject op maat	13
14/03/2024	Mensen met ALS interdisciplinair behandelen	13
23/04/2024	Ervaar TOS: ervaringscircuit voor professionals	14
24/05/2024	Hoe optimaal aansluiten bij de wensen en behoeften van mensen met chronische afasie?	14
Vormingen op maat		15

Postgraduat

POSTGRADUAAT

Meertaligheid

Ben je logopedist en werk je met meertalige kinderen met taalproblemen? Vraag je je af hoe je de moedertaal van een meertalig kind kan onderzoeken en hoe je die kan integreren in taaltherapie? Wil je beter communiceren met anderstalige ouders? Kies voor het postgraduaat Meertaligheid en word expert.

Het postgraduaat Meertaligheid is een eenjarige opleiding en bestaat uit drie grote delen. In het eerste deel krijg je inzicht in de taalontwikkeling en taalontwikkelingsstoornissen in een meertalige context. Je versterkt je vaardigheden als interculturele hulpverlener en krijgt tips & tricks die de communicatie met anderstalige ouders vergemakkelijken.

In het tweede deel leer je meertalige kinderen met taalproblemen diagnostisch onderzoeken. Anamnese, intelligentieonderzoek, taalonderzoek in het Nederlands én in de moedertaal van het kind komen aan bod.

Het derde deel focust op taaltherapie bij meertalige kinderen. Vertrekkend vanuit een optimaal behandelplan leer je indirecte en directe therapie met aandacht voor de moedertaal invullen. Je maakt steeds meteen de transfer naar je eigen praktijk.

Onder begeleiding werk je aan een zelfgekozen eindproject: ontwikkeling van therapiemateriaal, bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek of uitwerken van een project in eigen streek. Je kiest wat het beste bij jou past. Het postgraduaat Meertaligheid levert jou een unieke expertise op, een troef in onze huidige superdiverse maatschappij.

Sprekers: Experts in het vakgebied uit binnen- en buitenland

Doelgroep: Logopedisten die meertalige kinderen met taalproblemen behandelen

Aantal studiepunten: 20

Maximale groepsgrootte: 20

Data:

- startavond: do. 21 september 2023
- 16 contactdagen op donderdag gespreid over de periode september-juni

Uur:

- startavond: 18.00 - 20.00 uur
- contactdagen: 9.30 - 17.00 uur

Inschrijvingsgeld: 1800 euro

Uiterste kandidaatstelling: vrij, 2 juni 2023

Je kandidaat stellen kan met een motivatiebrief en cv aan Heleen Leysen: heleen.leysen@thomasmore.be

www.thomasmore.be/pg-meertaligheid



POSTGRADUAAT

Vloeiendheid: European Clinical Specialization Fluency Disorders (ECSF)

Wil je je specialiseren als stottertherapeut? Mis je nog wat kennis en ervaring op het vlak van vloeiendheidsstoornissen? Kijk je uit naar een unieke beleving in een internationaal therapeutisch centrum? Volg dan het postgraduaat Vloeiendheid.

De European Clinical Specialization Fluency Disorders (ECSF) is een eenjarige, internationale* specialisatieopleiding voor logopedisten. Het programma bestaat uit twee delen: (1) wetenschappelijke vorming en training van je (stotter)therapeutische vaardigheden (15 studiepunten) en (2) gespecialiseerde praktijkervaring en de uitwerking van een portfolio (10 studiepunten).

Het eerste deel, de wetenschappelijke achtergrond, leer je tijdens twee intensieve lesweken in Athene en Gent of Brugge. Bovendien zijn er verschillende online en face-to-face opvolgdagen in eigen land. Daarnaast verdiep je zelf je kennis aan de hand van voorbereidende studiepakketten en taken.

Voor het tweede deel, de praktijkervaring, kan je onder supervisie gratis stage lopen of bijscholing volgen aan een therapeutisch centrum met wereldfaam op het vlak van stotteren (bv. Michael Palin Center London). Of je neemt deel aan Camp Dream.Speak.Live in Europa of Amerika.

De lessen van het postgraduaat zijn in het Engels, je portfolio mag je in het Nederlands opstellen.

Na afloop van het postgraduaat onderscheid je je als stottertherapeut door je specifieke deskundigheid, diepgaande kennis en enorme ervaring in vloeiendheidsstoornissen.

Aantal studiepunten: 25
Maximale groepsgrootte: 24
Data:

- Intensieve week 1: ma. 11 tot za. 16 september 2023: Athene, Griekenland
- Intensieve week 2: ma. 19 tot za. 24 februari 2024: Gent of Brugge
- Opvolgmomenten ECSF-coach: individueel te bepalen

Uur: 9.00 - 17.00 uur

Inschrijvingsgeld: 2000 euro

Uiterste kandidaatstelling: op aanvraag

Je kandidaat stellen kan via de procedure beschreven op www.ecsf.eu/application-procedure

www.ecsf.eu



Sprekers: Joseph Agius (U Malta), Armin Bings (RWTH Aachen), Anne Breda (Arteveldehogeschool), Courtney Byrd (U of Texas at Austin), Jaqueline Carmona (ESSA), Francesca Delgado (CRC & Sapienza U Rome), Kurt Eggers (Thomas More, UGent), Georges Fourlas (KEØT Athens), Marie-Christine Franken (Rotterdam), Elaine Kelman (Michael Palin Center London), Margaret Leahy (Trinity College Dublin), Mark Meersman (Thomas More, Vives), Martine Vanryckeghem (U of Central Florida), Veerle Waelkens (Arteveldehogeschool), Katarzyna Wesierska (U of Silesia)

Doelgroep: Logopedisten

*Deze specialisatieopleiding is een samenwerking tussen elf universiteiten/hogescholen (Thomas More, Arteveldehogeschool, Vives, KU Leuven, Trinity College Dublin, RWTH-Aachen U, ESSA Portugal, U of Central Florida, U of Texas at Austin, U of Malta, U of Silesia), vier therapeutische centra (Michael Palin Center London, KEØT Athene, Erasmus MC Rotterdam, Citylit London) en de Nederlandse Vereniging voor Stottertherapie.





Cursussen

CURSUS

Liplezen: bekijk het van twee kanten

Slechthorenden zijn vaak gebaat bij liplezen. Het helpt hen om gesprekken te volgen en er actief aan deel te nemen. Ze winnen aan zelfvertrouwen en vinden weer plezier in contacten. Liplezen geeft slechthorenden de kans om in de horende wereld volwaardig te functioneren.

Tijdens deze cursus leer je combinaties van mondbewegingen zien en gezichtsuitdrukkingen en lichaamstaal herkennen. Daarbij leer je de context van het gesprek inschatten en betekenisvolle verbanden leggen. Leren liplezen wordt opgebouwd van klanken naar woorden, over zinnen naar hele verhalen.

Als logopedist of audioloog leer je om adequaat te reageren in gesprek met slechthorenden. Beide partijen leren elkaar door deze cursus beter verstaan.

Wil je weten of liplezen iets voor jou is? Meld je dan aan voor de gratis proefles.

Spreker: Nicole Engelen, logopedist en auticoach

Doelgroep: Logopedisten, audiologen en slechthorenden

Maximale groepsgrootte: 25

Data:

- gratis proefles: woe. 27 september 2023
- 20 lesmomenten: woe. 4 oktober 2023 t.e.m. woe. 20 maart 2024 (niet in schoolvakanties)

Uur: 10.30 – 12.00 uur

Inschrijvingsgeld: 120 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 28 september 2023



In samenwerking met Onder Ons



CURSUS

Het Lidcombe Programma voor jonge kinderen die stotteren

Het Lidcombe Programma is een directe behandeling voor jonge kinderen die stotteren. De belangrijkste pijlers van het Lidcombe Programma zijn de dagelijkse oefensessies in de vertrouwde thuisomgeving van het kind, de verbale contingenties en de ernstscores die de evolutie van de behandeling sturen. Ouders worden intensief betrokken.

Tijdens de eerste twee cursusdagen wordt het Lidcombe Programma gekaderd. De nadruk ligt op het uitleggen, demonstreren (a.d.h.v. video-opnames) en inoefenen van de pijlers van het Lidcombe Programma. Op de laatste cursusdag scherp je geleerde vaardigheden verder aan en bespreek je klinische casussen in groep. De laatste cursusdag volgt enkele weken na de eerste twee dagen, zodat je het programma al kan uitproberen in de praktijk.

Na afloop ontvang je een certificaat van getraind Lidcombe-therapeut. Je kan de trainers blijvend consulteren, ook op lange termijn.

Sprekers:

- Sabine Van Eerdenbrugh, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More
- Irma Uijterlinde, logopedist privépraktijk

Beiden gecertificeerd trainer en lid van het International Lidcombe Program Trainers Consortium

Doelgroep: Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20

Data:

- ma. 2 oktober 2023
- di. 3 oktober 2023
- vrij. 8 december 2023

Uur: 9.30 - 16.30 uur (behalve vrij. 9.30 - 13.00 uur)

Inschrijvingsgeld: 500 euro

(incl. broodjeslunch op maandag en dinsdag)

Uiterste inschrijvingsdatum: ma. 25 september 2023



CURSUS

Buteyko-ademhalingsmethode in de stemtherapie en OMFT

De Buteyko-methode is een wetenschappelijk onderbouwde ademhalingsmethode die je als logopedist makkelijk kan implementeren in jouw behandelingen. Zo kan je het ademhalingspatroon van je cliënt bijsturen en optimaliseren. Een correcte ademhaling heeft een positief effect op het vlak van stemgeving, hyperventilatie, astma, stress, snurken, slaapapneu, vermoeidheid, allergie, verkoudheden en nog zoveel meer.

Na de theoretische kadering gaan we in groep aan de slag met oefeningen voor kinderen en volwassenen. Verder staan we ook stil bij het verschil in oefengang voor optimalisatie van de ademhaling versus ademhalingsstoornissen. We werken met concrete voorbeelden en casussen op het vlak van stemtherapie en OMFT.

Na het volgen van deze tweedaagse cursus ben je in staat om de ademhalingsgezondheid van je cliënt in kaart te brengen. Daarnaast kan je zowel kinderen als volwassenen hands-on en wetenschappelijk onderbouwd begeleiden naar een gezonder adempatroon.

Spreker: Karen Rubbrecht, logopedist privépraktijk

Doelgroep: Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20

Data:

- di. 10 oktober 2023
- do. 30 november 2023

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 360 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: di. 3 oktober 2023



CURSUS

De cyclische aanpak van Hodson en Paden: onderzoek en behandeling van onverstaanbare kinderen

Hodson en Paden ontwikkelden een cyclische aanpak voor ernstig onverstaanbare kinderen. Hun doel is om kinderen vanaf ongeveer tweeënhalf jaar zo snel mogelijk verstaanbaar te leren spreken.

In deze driedaagse cursus starten we met de theoretische achtergrond van fonologische ontwikkeling waarop de aanpak gebaseerd is. Ook de ontwikkeling van het fonologisch bewustzijn komt aan bod. Daarna oefen je de systematische analyse van de uitspraak. Je leert om op basis van deze analyse de juiste keuzes voor de behandeling te maken. We besteden ruim aandacht aan de opzet en de praktische uitwerking van de behandeling. Je leert de verschillen en overeenkomsten met enkele andere behandelmethodes kennen. In de periodes tussen de cursusdagen werk je praktijkopdrachten uit. Je oefent vanaf het begin de toepassing van de cyclische aanpak. Je krijgt waardevolle feedback van je begeleiders en medecursisten. Denk vooraf al even na over welke kinderen uit jouw praktijk als casus kunnen dienen.

Na het volgen van deze cursus ben je in staat om de aanpak volgens Hodson en Paden te integreren in je behandeling.

Sprekers:

- Imma van de Wijer-Muris, logopedist privépraktijk
- Yvonne Draaisma, logopedist privépraktijk

Doelgroep: Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20

Data:

- woe. 11 oktober 2023
- do. 16 november 2023
- vrij. 1 december 2023

Uur: 10.00 – 17.00 uur

Inschrijvingsgeld: 680 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: woe. 4 oktober 2023





Studiedagen

CURSUS

Manuele technieken in de stemtherapie

Manuele technieken vinden steeds meer een toepassing in de behandeling van functionele componenten van dysfonie. In deze cursus geven we je een goede basis mee van manuele technieken, specifiek voor personen met een stemprobleem. Je krijgt een overzicht van verschillende methodes.

We bieden een grondige theoretische basis aan om inzichtelijk te kunnen werken. De cursus omvat daarnaast een uitgebreid praktisch gedeelte waarbij je de technieken onder begeleiding inoefent.

De cursus bestaat uit twee modules van telkens twee opeenvolgende dagen en een terugkomdag na enkele maanden. Je voert tussen deze cursusdagen een aantal thuisopdrachten uit.

Sprekers:

- Nico Lambrechts, osteopaat D.O.
- Annelies Labaere, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More

 **Doelgroep:** Logopedisten met ervaring in het behandelen van stemproblemen

Maximale groepsgrootte: 20

Data:

- do. 19 oktober 2023
- vrij. 20 oktober 2023
- do. 14 december 2023
- vrij. 15 december 2023
- do. 21 maart 2024

Uur: 9.00 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 900 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 12 oktober 2023



CURSUS

Behandeling van stotterende kinderen via KIDS

KIDS (Kinder dürfen stottern) is een directe aanpak voor kinderen tussen 6 en 12 jaar die stotteren. Durven stotteren staat centraal waardoor er ruimte ontstaat om stotteren via functionele copingstrategieën te hanteren. Makkelijk, zelfverzekerd en onbeperkt communiceren met een interne locus of control is het doel.

Gedurende deze tweedaagse workshop verwerf je concrete competenties om klinisch beredeneerd kinderen te diagnosticeren en te behandelen volgens deze filosofie en werkwijze. Er is ook aandacht voor begeleiding van de ouders. Alle fasen en technieken van de KIDS-methode worden geïllustreerd en inge oefend. Achteraf ben je in staat om de methode toe te passen bij je eigen cliënten.

 **Spreker:** Veerle Waelkens, logopedist privépraktijk en docent en onderzoeker Logopedie en Audiologie Arteveldehogeschool

 **Doelgroep:** Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20

Data:

- do. 14 december 2023
- vrij. 15 december 2023

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 360 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 7 december 2023



CURSUS

Hoorbegeleiding bij volwassenen: hoe begin je eraan?

Een persoon met een auditieve beperking doorloopt in Vlaanderen een individueel traject dat vaak start bij de NKO-arts of de audioloog. Voor volwassenen met een cochleair implantaat wordt de hoorrevalidatie als een noodzakelijk onderdeel voorzien. Bij personen met een ander hoorhulpmiddel stopt het traject vaak na het technisch aanpasproces. Dat maakt dat deze volwassene met een hoorapparaat minder kans krijgt om zijn hoorfuncties te trainen. Tijdens deze tweedaagse basis cursus starten we met een theoretisch kader om snel te evolueren naar het structureren en opstellen van behandel doelen. Daarnaast gaan we vooral werken aan het optimaliseren van counseling en hoortraining bij volwassenen.

Na deze cursus heb je handvatten om hoorbegeleiding op te starten bij volwassenen met een auditief probleem. Je voert tussentijds een thuisopdracht uit.

Sprekers:

- Marleen De Sloovere, docent Logopedie en Audiologie Thomas More
- Sofie Boogaerts, docent Logopedie en Audiologie Thomas More

 **Doelgroep:** Logopedisten en audiologen

Maximale groepsgrootte: 12

Data:

- di. 5 maart 2024
- vrij. 19 april 2024

Uur: 9.30-16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 360 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: di. 27 februari 2024



STUDIEDAG

Masterclass Lichtenberg-methode

Wil jij in kleine groep je eigen stem ontwikkelen om zo de stem van je eigen cliënten beter te begrijpen? Wil je bij jezelf ontdekken hoe bepalend onze zintuiglijke waarneming is voor een efficiënte stemproductie? Wil je weten hoe een ontspannen lichaam én rijke klankenergie met mekaar te verzoenen zijn? En ben je erop uit om luisterend en kijkend naar de andere deelnemers te leren? Dan ben je heel welkom op de masterclass Lichtenberg-methode.

Tijdens deze vorming zullen een aantal essentiële bouwstenen van de Lichtenberg-methode aan bod komen. Je leert je steminstrument te onderzoeken en beter te begrijpen om het op een gezonde manier te gebruiken bij zingen en spreken. Er wordt praktisch gewerkt op klankniveau. Theoretische duiding is verweven in het ervaringsgericht werken.

Na deze vorming kan je aan de slag met je eigen stem, zowel met wat je bij jezelf hebt ervaren als met wat je bij anderen zag en hoorde. Je zal anders luisteren naar de stem van je cliënten, waardoor je therapeutisch handelen een diepere dimensie krijgt.

Werken aan stem, zowel bij jezelf als bij cliënten, is een intens groeiproces. Laat deze masterclass hiertoe een verrijkende en ver reikende aanzet zijn.

Je kan deze vorming in de voormiddag óf in de namiddag volgen.

Sprekers:

- Livia Cuypers, logopedist privépraktijk en gecertificeerd Lichtenberg-stempedagoog
- Anita Eggermont, logopedist privépraktijk en Conservatorium Antwerpen en gecertificeerd Lichtenberg-stempedagoog

 **Doelgroep:** Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 6

Datum: ma. 2 oktober 2023

Uur: 9.30 - 13.00 uur OF 13.30 - 17.00 uur

Inschrijvingsgeld: 150 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: ma. 25 september 2023





STUDIEDAG

Fonologie, de volgende stap

Heb jij ervaring met fonologische therapie? Dan is deze studiedag iets voor jou. De cursusleiders van Hodson en Paden, Metaphon en FonoLog geven samen een studiedag die je nu in primeur in België kan volgen.

Na een korte introductie over fonologie en fonologische problemen op basis van een casus, komen de principes van de verschillende benaderingen aan bod. Aansluitend ontdek je de overeenkomsten en verschillen in diagnostisch onderzoek en therapie tussen Hodson en Paden, Metaphon en FonoLog. Je leert via discussie op een gemotiveerde manier beslissen wanneer je welke methode kiest.

Het gedetailleerde programma vind je online.

Sprekers:

- Imma Muris, logopedist privépraktijk en cursusleider Hodson en Paden
- Yvonne Draaisma, logopedist privépraktijk en cursusleider Hodson en Paden
- Yvette Ribbe, logopedist Koninklijke Kentalis en cursusleider Metaphon
- Willy Dijkstra-Buitendijk, logopedist en cursusleider FonoLog
- Lenie van den Engel-Hoek, logopedist en cursusleider FonoLog

 **Doelgroep:** Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 50

Datum: do. 12 oktober 2023

Uur: 10.00 - 17.00 uur

Inschrijvingsgeld: 140 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 5 oktober 2023



STUDIEDAG

Ondersteunend tekenen bij TOS

Online

Taal is overal, maar verdwijnt of verwt zodra het is uitgesproken. Dat verandert zodra je taal visueel maakt. Ondersteunend tekenen geeft kinderen en jongeren met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) directe houvast in taal, bij emoties en in communicatie. Het geeft hun tijd om informatie te verwerken, te begrijpen en erop te reageren. Ondersteunend tekenen helpt de wereld bij TOS vergroten.

Je leert in deze online basisworkshop wat ondersteunend tekenen inhoudt. Ondersteunend tekenen draagt bij aan inclusie, omdat je deze tool ook kan aanbieden aan kinderen en jongeren zonder TOS. Je leert hoe je dit meteen in je eigen praktijk kan inzetten. Ook als je vindt dat je niet kan tekenen, leer je met meer vertrouwen ondersteunend tekenen, door de kracht van simpele tekeningen.

Je maakt kennis met de basistekeningen van emoties. Je leert bovendien één van de belangrijkste tekeningen, een visualisatie van auditieve verwerking, terwijl je vertelt. Zo maak je een onderdeel van TOS visueel. Tot slot ga je in groepjes met een situatie aan de slag. Denk bijvoorbeeld aan verhaalopbouw, instructie, begrijpend rekenen, rijmen of een spelletje. Na afloop kan je ondersteunend tekenen beginnend inzetten in de logopedische begeleiding van kinderen en jongeren met TOS.

 **Spreker:** Pien van der Most, logopedist en ondernemer

 **Doelgroep:** Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20

Datum: di. 17 oktober 2023

Uur: 9.30 - 13.00 uur

Inschrijvingsgeld: 90 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: di. 10 oktober 2023



STUDIEDAG

Dynamisch werkwoorden oefenen bij mensen met afasie

Bij diagnostiek van en therapie aan personen met afasie gebruiken logopedisten voornamelijk statisch materiaal zoals foto's en lijntekeningen voor het begrijpen en benoemen van werkwoorden. Nochtans cuen we vaak met gebaren om acties te verduidelijken. Personen met afasie zouden wel eens beter gebaat kunnen zijn bij therapie met dynamisch materiaal zoals bewegend beeld. Dat onderzocht het Roessingh Centrum voor Revalidatie (Enschede) zowel in de diagnostiek als in werkwoordtherapie.

Tijdens deze vorming leer je alles over de invloed van statisch en dynamisch materiaal in afasietherapie. We presenteren onze onderzoeksresultaten en linken ze aan recente theorieën over mentale opslag van werkwoorden. Daarnaast leer je de behandelapplicatie MOVE kennen, die eind 2023 of begin 2024 op de markt komt. Naast inhoudelijke verdieping leer je het oefenprogramma praktisch gebruiken in de logopedische behandeling van werkwoordstoornissen bij personen met afasie.

Sprekers:

- Lindy Geering, klinisch linguïst en logopedist Roessingh Centrum voor Revalidatie
- Joyce Blankestijn, klinisch linguïst en logopedist Roessingh Centrum voor Revalidatie

 **Doelgroep:** Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30

Datum: vrij. 17 november 2023

Uur: 13.00 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 70 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: vrij. 10 november 2023



STUDIEDAG

Een protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen

Het is niet eenvoudig om vast te stellen of een meertalig kind een echte taalontwikkelingsstoornis heeft of een blootstellingsachterstand. Bij een blootstellingsachterstand gaat het om een tijdelijke achterstand door een nog te beperkt aanbod in die taal. Bij een taalontwikkelingsstoornis gaat het om significante tekorten in elke taal. Het protocol voor taaldiagnostiek bij meertalige kinderen, ontwikkeld aan Thomas More in 2022, wil logopedisten hierin begeleiden.

Tijdens deze vorming maak je kennis met het protocol voor kleuters van 4 tot 6 en in primeur met de versie voor lagereschoolkinderen van 5 tot 8. De verschillende stappen om tot een correcte diagnose te komen, worden uitgelegd en toegelicht aan de hand van casusmateriaal.

Je gaat ook zelf aan de slag en zal het protocol bij een of meerdere casussen doorlopen. Je wordt je bewust van de valkuilen en leert hier op een onderbouwde manier mee om te gaan.

Na deze vorming ben je in staat om de taaldiagnostiek bij meertalige kinderen op een correcte manier aan te pakken en om een juiste differentiaaldiagnose te stellen.

 **Spreker:** Charlotte Mostaert, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More

 **Doelgroep:** Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30

Datum: di. 20 februari 2024

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 140 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: di. 13 februari 2024





STUDIEDAG

De impact van een leerstoornis op het leven van jongvolwassenen

Bij jongvolwassenen die worstelen met lezen, spellen en/of rekenen is het afnemen van diagnostische tests zeker aan te raden. Om een effectieve behandeling op te starten, is het in kaart brengen van hun vaardigheden alleen niet voldoende. Immers, ook op psycho-sociaal en emotioneel vlak kunnen deze jongeren hinder ondervinden van hun leerprobleem. Als instandhoudende factor krijgt dit aspect binnen de behandeling best ook de nodige aandacht.

De impact van leerproblemen op het dagelijkse functioneren kan je nagaan aan de hand van twee nieuwe instrumenten, ontwikkeld aan Thomas More: de Lees- en Spelling-ImpactSchaal (LeeS-IS) en de Reken-ImpactSchaal (RIS). Je leert beide instrumenten kennen en inzetten in de praktijk. Je ontdekt ook hoe je ze kan inzetten als kapstok bij het formuleren van behandeldoelen.

Sprekers:

- Ilse Smits, logopedist privépraktijk en docent Logopedie en Audiologie Thomas More
- Liesbeth Van den Eynden, logopedist privépraktijk en docent Logopedie en Audiologie Thomas More

Doelgroep: Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30
Datum: di. 27 februari 2024
Uur: 9.30 - 13.00 uur
Inschrijvingsgeld: 70 euro
Uiterste inschrijvingsdatum: di. 20 februari 2024



STUDIEDAG

Stottermomenten kneden

De focus van deze studiedag is makkelijker leren stotteren. Makkelijker leren stotteren maakt deel uit van de stottermodificatiebenadering, die veel aandacht geeft aan de opbouw van een positieve spreekattitude en het temperen van hinderlijke emoties. Die vormen de fundamenten voor wat daarop moet worden gebouwd: de aanpak van het eigenlijke, overte stottergedrag. Die laatste fase, het kneden van stuttering-like disfluencies tot hun meer ontspannen, meer vloeiende varianten of kortweg vloeiender stotteren, blijft echter vaak wat onderbelicht. Het is een leerfase waarin elementen als proprioceptie, zelfmonitoring, herhaling, motorische oefening, gerichte feedback, shaping en chaining de hoofdrol spelen.


Tijdens deze studiedag focussen we precies op die laatste therapiefase van stottermodificatie waarin met de eigenlijke stottermomenten aan de slag wordt gegaan. Het gaat dan over wat oudere cliënten: kinderen, tieners en volwassenen. We maken de studiedag zo praktisch mogelijk en oefenen een aantal stottermodificatietechnieken zelf in, met veel aandacht voor hoe een dergelijke training logisch kan worden gestructureerd. Dit koppelen we steeds aan inzichten in de onderliggende leermechanismen. Waar mogelijk voorzien we ruimte voor input of vragen vanuit eigen casussen.

Na het volgen van de studiedag kan je je therapie bijsturen als cliënten er niet in lukken om grip te krijgen op hun stottermomenten. Bovendien beheers je na afloop zelf een aantal essentiële stottermodificatietechnieken en weet je hoe je stottermodificatietraining gestructureerd kunt aanpakken.

Spreker: Mark Meersman, docent Logopedie en Audiologie Thomas More

Doelgroep: Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20
Datum: do. 7 maart 2024
Uur: 9.30 - 16.30 uur
Inschrijvingsgeld: 140 euro (incl. broodjeslunch)
Uiterste inschrijvingsdatum: do. 29 februari 2024



STUDIEDAG

Mensen met jongdementie: een traject op maat

Hoe detecteer je signalen van jongdementie? Geheugenproblemen, taalproblemen, maar ook veranderingen in gedrag of stemmingswisselingen kunnen de eerste tekenen zijn. Een juiste diagnose stellen is complex. Hoe kan je mensen met jongdementie en hun omgeving proactief en stap voor stap ondersteunen? De geheugenkliniek hanteert daarvoor een multidisciplinaire aanpak.

Tijdens deze studiedag krijg je antwoord op volgende vragen: Waaruit bestaat het assessment? Welk vervolgtraject stipfel je uit? Hoe volg je mensen multidisciplinair op? Waar kan je als hulpverlener zelf terecht voor informatie en advies? Hoe vul je psycho-educatie en cognitieve revalidatie precies in?

Aan de hand van ervaringen met en concrete casussen van mensen met jongdementie ontdek je de uitdagingen en hefboomen om deze doelgroep en hun omgeving evidence-based te begeleiden.

Sprekers:

- Anouck de Bruijn, coördinator Orion i.s.m. PGN Dementie Expert
- Sebastiaan Engelborghs, diensthoofd neurologie, co-directeur Bru-BRAIN
- Annemie Verwimp, neuropsycholoog Geheugenkliniek ZNA

Doelgroep: Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30
Datum: ma. 11 maart 2024
Uur: 9.30 - 16.30 uur
Inschrijvingsgeld: 140 euro (incl. broodjeslunch)
Uiterste inschrijvingsdatum: ma. 4 maart 2024



STUDIEDAG

Mensen met ALS interdisciplinair behandelen

Amyotrofische Laterale Sclerose (ALS), Progressieve Spinale Musculaire Atrofie (PSMA) en Primaire Laterale Sclerose (PLS) zijn progressieve, degeneratieve motorneuronziekten. In 2020 verscheen een nieuwe Multidisciplinaire Richtlijn ALS om de diagnostiek, zorg en behandeling van mensen met deze ziekte te optimaliseren. Op deze studiedag gidsen we je door de richtlijn. Hoe kan je als logopedist de communicatie, de kauw- en slikfunctie, de taalfunctie, de spraakverstaanbaarheid en de speekselbeheersing van iemand met ALS evidence-based in kaart brengen? Welke evidence-based interventiemogelijkheden koppel je daaraan? We evalueren ook kritisch welke communicatie-ondersteunende hulpmiddelen je kan inzetten voor de persoon zelf en zijn omgeving. Aan de hand van concrete casussen krijg je bovendien inzicht in de werkwijze en samenwerking van de logopedist en ergotherapeut.

Na deze dag ben je bekend met het werk vanuit het ALS-team, het gebruik van de nodige klinimetrie en het inzetten van ondersteunende hulpmiddelen.

Sprekers:

- Nienke Besselink, logopedist Revant, medisch specialistische revalidatie
- Ilse de Deckere, ergotherapeut Revant, medisch specialistische revalidatie

Doelgroep: Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30
Datum: do. 14 maart 2024
Uur: 9.30 - 16.30 uur
Inschrijvingsgeld: 140 euro (incl. broodjeslunch)
Uiterste inschrijvingsdatum: do. 7 maart 2024





Vormingen op maat

WAARVOOR KAN JE BIJ ONS TERECHT?

STUDIEDAG

Ervaar TOS: ervaringscircuit voor professionals

Aan de hand van tien opdrachten ervaar je zelf hoe het is om een taalontwikkelingsstoornis (TOS) te hebben. Je doorloopt het circuit met opdrachten zelfstandig in duo. Hierbij maak je gebruik van een routekaart. Bij iedere opdracht zijn een instructiekaart en achtergrondinformatie beschikbaar. Na afloop reflecteren we in groep over je ervaringen en koppelen we deze terug aan een onderbouwde theoretisch kader.

Dankzij de vorming Ervaar TOS (ontwikkeld door Auris Dienstverlening Goes) ontwikkel je een positieve attitude, vergaar je kennis en krijg je handvatten om kinderen met een taalontwikkelingsstoornis te ondersteunen in hun dagelijkse functioneren.

De deelnemers krijgen een informatiebrochure met de samenvatting van de theoretische achtergrond.

Sprekers:

- Charlotte Mostaert, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More
- Ine Francke, docent Logopedie en Audiologie Thomas More

Doelgroep: Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20
Datum: di. 23 april 2024
Uur: 9.30 - 11.30 uur
Inschrijvingsgeld: 70 euro
Uiterste inschrijvingsdatum: di. 16 april 2024



STUDIEDAG

Hoe optimaal aansluiten bij de wensen en behoeften van mensen met chronische afasie?

In deze vorming maak je kennis met materialen voor het beoordelen en behandelen van afasie in de chronische fase. Met de materialen evalueer en verbeter je de alledaagse communicatievaardigheden en interactie van mensen met chronische afasie. De materialen zijn het resultaat van het participatief actieonderzoek Communicatie en Participatie bij Chronische Afasie (COPACA), uitgevoerd voor en door mensen met afasie, naasten, professionals en onderzoekers met subsidies van ZonMw en de Hersenstichting.

De vorming bestaat uit drie onderdelen. In het eerste deel leer je het COPACA-project kennen, o.a. de aanleiding, achtergrond en aanpak komen aan bod. Tijdens het tweede deel ga je aan de slag met de meetinstrumenten. Met de Communication Confidence Rating Scale for Aphasia (CCRSA-NL) evalueer je het communicatief zelfvertrouwen van de persoon sinds de afasie. De Communication Style before the Onset of Aphasia (CSOA-NL) brengt de communicatiestijl van de persoon vóór de afasie in kaart. Tot slot bekijk je aan de hand van concrete casussen nieuw behandelmateriaal om de communicatievaardigheden en participatie van mensen met afasie te verbeteren. Dit materiaal is evidence-based ontwikkeld en afgestemd op de uitdagingen, wensen en behoeften van mensen met afasie.

Na de vorming heb je voldoende handvatten om de evaluatie- en behandelmateriaal in de praktijk te gebruiken. Zo kan je voortaan nog beter bijdragen aan de zelfredzaamheid en participatie van de doelgroep in de eigen leefomgeving.

Sprekers:

- Hilde Bosschers, logopedist, neurolinguïst en junior onderzoeker Siza
- Majoke van der Werff, logopedist en linguïst Silverein

Doelgroep: Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30
Datum: vrij. 24 mei 2024
Uur: 9.30 - 16.30 uur
Inschrijvingsgeld: 140 euro (incl. broodjeslunch)
Uiterste inschrijvingsdatum: vrij. 17 mei 2024



De docenten en onderzoekers van onze opleiding geven vormingen op maat die inhoudelijk aansluiten bij hun expertise en onderzoeksactiviteiten.



Gehoor en evenwicht

Wat is de impact van klasakoestiek op het stemgebruik van de leerkracht? En hoe beïnvloedt klasakoestiek het welbevinden en functioneren van leerlingen uit het lager en secundair onderwijs? Op deze vragen kunnen de experts van Gehoor en evenwicht een antwoord bieden.



Vloeiendheid

Op basis van welke criteria kan je stotteren diagnosticeren bij meertalige kinderen? Welke invloed hebben temperament en executieve functies op stotteren? Hoe kan je vroeginterventie volgens het Lidcombe Programma vormgeven? De experts van Vloeiendheid bekijken graag hoe ze jou hierover kunnen informeren.



Brein en communicatie

Wil je meer weten over taal-, spraak- en slikproblemen na een hersenletsel? Wil je de communicatie tussen zorgprofessionals en mensen met afasie versterken en dit beter inbedden in de zorginstelling? Heb je vragen over neurostimulatie (tDCS) of arbeidsgericht revalideren? De experts van Brein en communicatie helpen je graag verder.



Taal en leren

Wil je een vorming over preventie van leesproblemen of over de rol van executieve functies bij het leren lezen? Ben je benieuwd hoe je een taalstoornis op een onderbouwde manier kan diagnosticeren bij meertalige kinderen? Of wil je meer inzicht in effectieve begeleiding van meertalige kinderen op school of in de logopedische praktijk? De experts van Taal en leren delen graag hun kennis met jou.



Stem en spraak

Wil je jouw team trainen in het perceptueel beoordelen van stemmen volgens de GRBAS-schaal? Heb je vragen over stempreventie of wil je een workshop voor professionele stemgebruikers over uitspraak, prosodie of presentatievaardigheden? Neem dan zeker contact op met de experts van Stem en spraak.

Meer weten?

www.expertise-logopedie-audiologie.be

Interesse in een vorming op maat?

Neem contact op met Dorien Vandenborre via:

dorien.vandenborre@thomasmore.be

PRAKTISCH

Inschrijven

Cursussen en studiedagen

- **Inschrijven** voor cursussen en studiedagen gebeurt online via de inschrijvingsmodule. Na inschrijving ontvang je een bevestigingsmail. In een afzonderlijke mail ontvang je ook een factuur.
🌐 www.thomasmore.be/lavorming
- Wanneer je als organisatie **meerdere personen** wil inschrijven, is het noodzakelijk elke deelnemer afzonderlijk te registreren en per persoon te betalen.
- **Studenten** krijgen 50% korting op studiedagen, niet op cursussen.
- Om te kunnen deelnemen dient het **inschrijvingsgeld** betaald te worden voor de aanvang van de activiteit.
- **Terugbetaling** van cursussen en studiedagen is enkel mogelijk wanneer de annulatie minstens 14 kalenderdagen voor de start gebeurt.

Postgraduat

- Inschrijven voor het **postgraduaat Meertaligheid** gebeurt – na selectie op basis van een motivatiebrief en cv – volgens de procedure hier beschreven:
🌐 www.thomasmore.be/inschrijven
- Inschrijven voor het **postgraduaat Vloeiendheid** gebeurt – na selectie op basis van een motivatiebrief en cv – volgens de procedure hier beschreven:
🌐 www.ecsf.eu/application-procedure
- Terugbetaling van postgraduat is niet mogelijk. Het inschrijvingsgeld bestaat uit een vast deel dat niet vergoed wordt bij annulatie.

Kmo-portefeuille

- Werk je als **zelfstandige**? Dan kan je voor vormingsactiviteiten vanaf 100 euro een beroep doen op de kmo-portefeuille van de Vlaamse overheid. Dankzij deze subsidie recupereer je een percentage van het inschrijvingsgeld (erkenningnummer DV.O103535). Alle informatie vind je op:
🌐 www.kmo-portefeuille.be
- Opgelet: indien je van deze dienst gebruik wil maken, hoef je **niet eerst aan ons te betalen**. De aanvraag en betaling gaat **rechtstreeks via de kmo-portefeuille**.

Contact

Thomas More Opleiding Logopedie en Audiologie

Campus Sint-Andries
Sint-Andriesstraat 2
2000 Antwerpen

+ 32 (0)3 432 40 40

Praktische informatie

Greet Goethals
✉ greet.goethals@thomasmore.be

Inhoudelijke informatie

Hilde Coppens
✉ hilde.coppens@thomasmore.be

THOMAS
MORE