



# 10 STUDEERKAARTEN

## HOE KAN JE SLIM STUDEREN?

### TEST JEZELF

- met braindumps
- met flashcards

### OEFEN SLIM

- met uitgewerkte voorbeelden
- door af te wisselen

### HERKNEED DE LEERSTOF

- door jezelf vragen te stellen
- door te tekenen
- door uit te leggen (aan jezelf of iemand anders)
- door te mappen
- door samen te vatten met de Cornell-methode

### STUDEER GESPREID

- studeer gespreid



# STUDEREN MET SUCCES

## TEST JEZELF

## STUDEERKAART

Zelftesten met braindumps	
<b>Wat?</b>	Je neemt een leeg blad papier en noteert alles wat je je herinnert over een bepaald onderwerp. Je dumpt dus wat in je geheugen zit op een blad papier.
<b>Voorbeeld</b>	<p>DE AARDE ALS NATUURLIJK SYSTEEM</p> <p>PLATENTEKTONIEK</p>
<b>Wanneer? Waarvoor?</b>	Een braindump is ideaal om even stil te staan bij wat je nog weet over een onderwerp, voor je andere strategieën inzet om de leerstof te studeren. Al kan je ze natuurlijk ook inzetten op het einde van je studiesessie, als samenvatting.
<b>Hoe?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sluit je boek.</li> <li>2. Wacht enkele minuten of - beter - uren.</li> <li>3. Neem een leeg blad papier.</li> <li>4. Noteer het lesonderwerp of de titel waarover je jezelf wil testen.</li> <li>5. Geef jezelf 3 à 5 minuten de tijd om alles te noteren wat je je herinnert over dit onderwerp. Dat kan door losse woorden te noteren, of korte zinnen, door een mindmap te maken (zie studeerkaart 'herkneden door te mappen') of door tekeningen toe te voegen. Je kan ook symbolen of afkortingen gebruiken.</li> <li>6. Geef niet te snel op, blijf nadenken. Er komt vast nog meer bovendrijven.</li> <li>7. Neem je boek erbij en controleer. Belangrijke begrippen die je was vergeten, kan je in een kleur toevoegen.</li> </ol>
<b>Opgelet !</b>	Het is niet erg als je je niet onmiddellijk veel herinnert. Als je nadien je boeken erbij neemt en jezelf controleert, blijft de nieuwe leerstof nog zo gemakkelijk kleven!




# STUDEREN MET SUCCES

## TEST JEZELF

## STUDEERKAART

### Zelftesten met flashcards

<b>Wat?</b>	Flashcards zijn oefenkaartjes over de leerstof met op de ene kant bijvoorbeeld een concept en op de andere de verklaring of definitie, op de ene kant een Nederlands woord en op de andere de (Franse, Engelse, Spaanse ...) vertaling. Of op de ene kant een chemisch symbool en op de andere het element waarnaar het verwijst.
<b>Voorbeeld</b>	
<b>Wanneer? Waarvoor?</b>	Flashcards kunnen voor veel vakken worden ingezet.
<b>Hoe?</b>	<p>Je kan zelf flashcards maken, maar er bestaan ook digitale tools zoals Quizlet® of Brainscape®. Eens de oefenkaartjes gemaakt zijn, doorloop je volgende stappen:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Neem een voldoende grote stapel kaartjes vast (ongeveer 20).</li><li>2. Lees het begrip of de vraag op de ene kant.</li><li>3. Formuleer het antwoord of noteer het op een kladblad.</li><li>4. Draai het kaartje om en controleer je antwoord.</li><li>5. Laat alle kaartjes in de stapel zitten, zelfs die waarvoor je een juist antwoord formuleerde. Werk de stapel af tot je elk kaartje minstens één keer correct hebt beantwoord.</li><li>6. Herhaal tijdens een volgende studiesessie dezelfde stapel kaartjes. Verander van volgorde (zie studeerkaart 'oefen slim door af te wisselen').</li><li>7. Als je minstens drie keer het juiste antwoord kon formuleren in verschillende studiesessies, mag je het kaartje even uit de stapel halen. Bij een groter herhalingsmoment kan je het opnieuw toevoegen. Op die manier studeer je gespreid (zie studeerkaart 'studeer gespreid').</li></ol>
<b>Opgelet!</b>	Voor sommige leerstofonderdelen is het belangrijk om de oplossing te noteren, zodat je de spelling ook kan controleren. Denk aan woordenschat of chemische formules. Bovendien worden flashcards vaak gebruikt om begrippen of feiten te studeren. Dat is prima, maar wees je ervan bewust dat je om leerstof diepgaand te verwerken ook moet nadenken over verbanden tussen leerstofonderdelen. Daarvoor zijn strategieën zoals vragen bedenken (studeerkaart 'herkneden door jezelf vragen te stellen') misschien meer geschikt. Of je kan natuurlijk ook toetsvragen en antwoorden op de flashcards noteren.



### HERKNEED DE LEERSTOF

Herkneden door jezelf vragen te stellen	
<b>Wat?</b>	Je herkneedt de leerstof door er vragen bij te bedenken die je daarna voldoende gedetailleerd beantwoordt.
<b>Voorbeeld</b>	<p>DE SOVJETUNIE EN DE COMMUNISTISCHE WERELD</p> <p>① <u>VAN DE LAAT-STALINISTISCHE DICTATUUR NAAR EEN COLLECTIEF BEWIJD.</u> A. HOE ZAG DE STAATSDICTATUUR VAN DE SOVJETUNIE IN DE LAAT-STALINISTISCHE DICTATUUR ER PRECIES UIT? B. HOE ZAG STALIN DE SCHEIDING DER MACHTEN?</p>
<b>Wanneer? Waarvoor?</b>	Je kunt deze studeerstrategie voor veel vakken inzetten, al zal je merken dat het makkelijker is om goede vragen te stellen over leerstof waar je al wat voorkennis over bezit.
<b>Hoe?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertrek vanuit je lesmateriaal (een leerboek, een instructievideo van je docent ...). Zorg ervoor dat je een globaal zicht krijgt op de structuur van dit lesonderwerp door bijvoorbeeld de inhoudsopgave van het hoofdstuk te bekijken of de titels en secties te bestuderen.</li> <li>2. Lees een aantal alinea's grondig door of bekijk een eerste deel van de video. Afhankelijk van hoe complex de leerstof is, kan je hier werken per alinea of per sectie.</li> <li>3. Stel jezelf vragen over wat je net hebt gelezen. Om de vragen op te stellen kan je vraagwoorden zoals wie, wat, waarom, wanneer, waar en hoe gebruiken. Of je kunt op zoek gaan naar verschillen en overeenkomsten tussen leerstofonderdelen. Vraag jezelf ook af of wat je hebt gelezen aansluit bij wat je al weet.</li> <li>4. Noteer de vragen in een samenvatting (waarin je ook het lesonderwerp en eventuele titels van secties noteert), op flashcards (zie studeerkaart 'zelftesten met flashcards') of in de kantlijn van je lesboek. Op die manier kan je ze later hergebruiken om jezelf te testen.</li> <li>5. Formuleer een uitgebreid antwoord op de vragen, schriftelijk of mondeling, zonder te spieken. Betrek ook je voorkennis bij het beantwoorden van de vragen. Als je de antwoorden noteert, schrijf ze dan niet tussen de vragen. Op die manier kan je de vragen steeds gebruiken om jezelf opnieuw te toetsen (zonder dat de antwoorden zichtbaar zijn).</li> <li>6. Controleer je antwoord en vul aan indien nodig.</li> <li>7. Gebruik de vragen om jezelf bij een volgende studiesessie opnieuw te toetsen. Zo zet je ze in om jezelf gespreid in de tijd te testen (zie studeerkaart 'studeer gespreid').</li> </ol>
<b>Opgelet!</b>	Stel vragen die overeenkomen met wat je eigenlijk moet leren. Als het gaat om toepassen van concepten, stel dan niet enkel kennisvragen.



### HERKNEED DE LEERSTOF

Herkneden door te tekenen	
<b>Wat?</b>	Je maakt een tekening tijdens het verwerken van de leerstof, om bijvoorbeeld een proces weer te geven of de verschillende onderdelen van een concept aan te duiden.
<b>Voorbeeld</b>	<p>FOTOSYNTHESE</p>
<b>Wanneer? Waarvoor?</b>	Je kan deze strategie inzetten bij leerstofonderdelen waarbij je de stappen in een proces moet verduidelijken, de onderdelen van een concept benoemt ...
<b>Hoe?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertrek vanuit je lesmateriaal (een tekst in je handboek, een instructievideo van je docent ...). Zorg ervoor dat je een globaal zicht krijgt op de structuur van dit lesonderwerp door bijvoorbeeld de inhoudsopgave van het hoofdstuk te bekijken of de titels en secties te bestuderen.</li> <li>2. Lees een aantal alinea's grondig door of bekijk een eerste deel van de video. Afhankelijk van hoe complex de leerstof is, kan je hier werken per alinea of per sectie.</li> <li>3. Sluit je boek en wacht liefst een aantal minuten - of uren. Verwerk wat je net hebt gelezen in een tekening. Zorg ervoor dat die voor jou duidelijk is. Door tekeningen te maken die de leerstof verduidelijken, combineer je woord en beeld. Je brein verwerkt de leerstof dan eigenlijk twee keer, wat ervoor zorgt dat de leerstof beter wordt vastgezet én makkelijker op te roepen is.</li> <li>4. Gebruik de tekening daarna om voor jezelf het proces of het concept te verklaren of te benoemen (zie studeerkaart 'herkneden door uit te leggen'). Op die manier ben je jezelf opnieuw aan het testen.</li> <li>5. Controleer of je tekening (en eventueel je verklaring) juist en volledig is.</li> </ol>
<b>Opgelet!</b>	De focus ligt ook bij deze strategie op het leren. Hoe mooi je tekening is, is dus niet van belang. Verspil hier dan ook geen tijd aan.



### HERKNEED DE LEERSTOF

Herkneden door uit te leggen (aan jezelf of iemand anders)	
<b>Wat?</b>	Je legt de leerstof (een oefening, een begrip of een proces) uit aan iemand anders of aan jezelf. Daardoor verplicht je jezelf om diep na te denken. Als je de leerstof uitlegt aan iemand anders, heb je het voordeel dat die persoon ook vragen kan stellen, waardoor je opnieuw wordt uitgedaagd om diep over de leerstof na te denken.
<b>Voorbeeld</b>	 <p>« OKE, HET WERKWOORD IN DEZE ZIN STAAT IN DE SIMPLE PAST, EEN VERLEDEN TIJD DUS. WAAROM ZOU DAT ZO ZIJN? DE ZIN START MET 'A YEAR AGO', DAT BETEKENT 'VORIG JAAR'. DIE TIJDSAANDIJDING VERWIJST NAAR EEN PERIODE DIE HELE MAAL VOORBIJ IS ... DUS DAAROM IS HET WERKWOORD VERVOEGD IN DE SIMPLE PAST! »</p>
<b>Wanneer? Waarvoor ?</b>	Je kan deze strategie inzetten om een grafiek of een tabel te verklaren, maar ook terwijl je oefeningen oplost of een tekst bestudeert.
<b>Hoe?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertrek vanuit je lesmateriaal (een tekst of een oefening in je handboek, een instructievideo van je docent ...).</li> <li>2. Lees een aantal alinea's grondig door of bekijk een eerste deel van de video. Afhankelijk van hoe complex de leerstof is, kan je hier werken per alinea of per sectie.</li> <li>3. Verklaar aan jezelf (of leg uit aan iemand anders) wat er in die alinea of sectie staat. Bij het lezen van een tekst kan je bijvoorbeeld na elke alinea in je eigen woorden verklaren wat je net hebt gelezen. Zonder te spieken! Bij het maken van oefeningen redeneer je luidop bij elke stap waarom je die stap uitvoert (zie studeerkaart 'oefen slim met uitgewerkte voorbeelden'). Of leg aan een studiegenoot uit hoe een bepaald proces werkt.</li> <li>4. Controleer je verklaring of uitleg op basis van je lesmateriaal.</li> </ol>
<b>Opgelet!</b>	Het gaat hier om uitleggen en verklaren, met veel details niet om enkel herformuleren (en al zeker niet om overschrijven of aflezen).



## HERKNEED DE LEERSTOF

Herkneden door te mappen	
<b>Wat?</b>	Je maakt een visueel schema dat de verbanden in je leerstof duidelijk maakt. De meest bekende vorm van mappen is ongetwijfeld mindmappen, maar je kan ook werken met schema's of tabellen met kolommen.
<b>Voorbeeld</b>	
<b>Wanneer? Waardoor?</b>	Je kunt mapping inzetten om wat je hebt gestudeerd samen te vatten, maar ook om je voorkennis op te halen. Je stelt jezelf dan de vraag: wat weet ik nog over dit lesonderwerp? Door te mappen kan je ook de verbanden tussen verschillende concepten verduidelijken.
<b>Hoe?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertrek vanuit het lesmateriaal (een tekst in je leerboek, een instructievideo van je docent ...). Zorg ervoor dat je een globaal zicht krijgt op de structuur van dit lesonderwerp door bijvoorbeeld de inhoudsopgave van het hoofdstuk te bekijken of de titels en secties te bestuderen.</li> <li>2. Laat de leerstof rusten voor een paar minuten - of uren.</li> <li>3. Neem een leeg blad papier en noteer het lesonderwerp in het midden (vaak vind je dit terug in de hoofdtitel). Daarrond noteer je verschillende kerngedachten (vaak zitten deze vevat in de subtitels).</li> <li>4. Per kerngedachte kan je nog vertakkingen toevoegen met begrippen, opsommingen, voorbeelden ... Je kan het verband tussen de begrippen eventueel benoemen.</li> <li>5. Ga niet overschrijven vanuit je lesmateriaal, maar lees een stukje tekst, denk na over de kerngedachte en hoe die aansluit bij het lesonderwerp en bouw zo je map op.</li> <li>6. Controleer door je lesmateriaal erbij te nemen en te vergelijken. Staan de belangrijkste concepten in je map? Zijn de verbanden duidelijk?</li> </ol>
<b>Opgelet!</b>	Combineer deze studeerstrategie met zelftesten, pas dan is ze echt effectief. Als je gewoon leerstof overschrijft, is het weggegooide tijd.



### HERKNEED DE LEERSTOF

#### Herkneden door samen te vatten met de Cornell-methode

<b>Wat?</b>	Je maakt een samenvatting met de Cornell-methode door de belangrijkste gedachten uit een tekst of video te halen en die te herformuleren in je eigen woorden. Als je samenvat (of notities neemt) met de Cornell-methode, kan je die samenvatting nadien inzetten om jezelf te toetsen.
<b>Voorbeeld</b>	Op de volgende bladzijde vind je een sjabloon van een Cornell-samenvatting.
<b>Wanneer? Waarvoor?</b>	Je kan mondeling of schriftelijk samenvatten, tijdens de les of tijdens het studeren, op het einde van een groter hoofdstuk of na het lezen van een kortere paragraaf. Je kan de Cornell-methode trouwens ook prima gebruiken om notities te nemen tijdens de les.
<b>Hoe?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Neem een blad papier en verdeel dat in drie kolommen zoals in het voorbeeld hiernaast: een brede rechterkolom, een smallere linkerkolom en schrijfruimte onderaan.</li><li>2. Noteer bovenaan het lesonderwerp.</li><li>3. Neem beknopte aantekeningen in de rechterkolom terwijl je de leerstof doorneemt of tijdens de les. Werk schematisch, met opsommingen, kernwoorden, afkortingen ...</li><li>4. Noteer daarna in de linkerkolom vragen of kernwoorden die aansluiten bij de leerstof in de rechterkolom. Ga op zoek naar verbanden.</li><li>5. Vat de kern van het lesonderwerp kort samen en noteer die beknopte samenvatting onderaan.</li><li>6. Dek de rechterkolom af en test jezelf: kan je op basis van de begrippen in de linkerkolom de leerstof oproepen die je in de rechterkolom noteerde?</li><li>7. Controleer je antwoord.</li><li>8. Bij een volgende studiesessie dek je opnieuw de rechterkolom af en test je jezelf.</li></ol>
<b>Opgelet!</b>	Bij samenvatten kunnen we niet anders dan een grote gevarendriehoek plaatsen. Verval niet in overschrijven, maar zorg ervoor dat het een echt actief proces is. Bovendien zit de grootste leerwinst in wat je nadien met die samenvatting doet: jezelf testen.





### HERKNEED DE LEERSTOF

Herkneden door samen te vatten met de Cornell-methode

#### LESONDERWERP

KERNWOORDEN  
KERNVRAGEN

NOTITIES

BEGRIPPEN

- NOTEER DE BELANGRIJKSTE PUNTEN IN KORTE, KERNACHTIGE ZINNEN.

VRAGEN

- MAAK TEKENINGEN OF SCHEMA'S EN SCHRIJF HIER DE BELANGRIJKE INFO BIJ.

NAMEN

- LAAT VOLDOENDE RUIMTE TUSSEN DE TEKENINGEN OF ZINNEN.

DATUMS

- GEBRUIK OPSOMMINGEN INDIEN MOGELIJK.

- BEWAAR DE STRUCTUUR VAN DE LES.

6 CM

15 CM

#### SAMENVATTING

NOTEER HIER IN ÉÉN OF TWEE ZINNEN WAAROVER DEZE LES GAAT. GEBRUIK DE KERNWOORDEN EN/OF BELANGRIJKSTE BEGRIPPEN.

5 CM

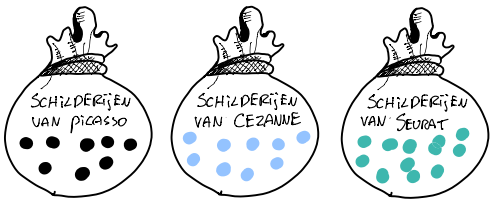
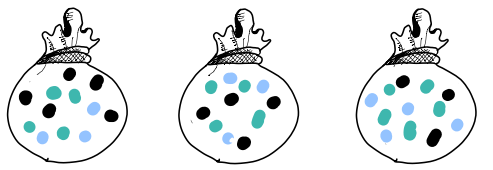


### OEFEN SLIM

Oefen slim met uitgewerkte voorbeelden	
<b>Wat?</b>	Een uitgewerkt voorbeeld is een oefening waarbij de oplossing helemaal is uitgewerkt. Alle tussenstappen worden dus (mondeling of schriftelijk) beschreven en soms ook verklaard.
<b>Voorbeeld</b>	$5(2x + 6) = 40$ $\begin{array}{r} :5 \quad :5 \\ 2x + 6 = 8 \\ -6 \quad -6 \\ 2x = 2 \\ :2 \quad :2 \\ x = 1 \end{array}$
<b>Wanneer? Waarvoor?</b>	Weet je niet meer hoe je die chemische vergelijking of wiskundige bewerking oplost? Dan is het een goed idee om te vertrekken van een uitgewerkt voorbeeld. Op die manier kan je de verschillende stappen mee volgen en beredeneren om daarna zelfstandig te oefenen.
<b>Hoe?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ga op zoek naar een uitgewerkt voorbeeld dat toont hoe je een bepaalde oefening moet oplossen. Misschien staat zo'n uitgewerkt voorbeeld in je lesmateriaal of misschien nam je de tussenstappen over van het bordschema van je docent. Ook korte instructiefilmpjes waarbij iemand toont hoe je iets moet uitvoeren, zijn voorbeelden van uitgewerkte voorbeelden.</li> <li>2. Bestudeer het uitgewerkt voorbeeld nauwgezet/nauwkeurig. Begrijp je de opeenvolgende stappen? Stel jezelf veel waaromvragen (zie studeerkaart 'herkneden door jezelf vragen te stellen') of redeneer hardop terwijl je de stappen verklaart (zie studeerkaart 'herkneden door uit te leggen').</li> <li>3. Als je meerdere uitgewerkte voorbeelden hebt, kan je bij een volgende voorbeeld de laatste stap(pen) afdekken en de oefening zelf proberen aan te vullen. Je kan jezelf dan makkelijk controleren.</li> <li>4. Daarna kan je zelfstandig proberen te oefenen. Als je een verbeterleutel hebt, kan je jezelf na het maken van elke oefening controleren. Op die manier krijg je onmiddellijk feedback en kan je snel bijsturen (of jezelf belonen).</li> </ol>
<b>Opgelet!</b>	Uitgewerkte voorbeelden zijn vooral handig als je niet meer weet hoe je een bepaalde werkwijze moet toepassen.



### OEFEN SLIM

Oefen slim door af te wisselen	
<b>Wat?</b>	Als je soortgelijke oefeningen oplost, wissel je best af tussen de types in plaats van gegroepeerd te oefenen.
<b>Voorbeeld</b>	<p><b>GEGROEPEERD OEFENEN</b></p>  <p><b>AFWISSELEND OEFENEN</b></p> 
<b>Wanneer? Waarvoor?</b>	Deze studeerstrategieën zet je best in bij oefeningentypes of leerstofonderdelen die op elkaar lijken. Denk aan rekenregels voor machten toepassen, vergelijkbare werkwoorden vervoegen, plantensoorten herkennen, muziekgenres of kunststromen herkennen en onderscheiden ...
<b>Hoe?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Als je de eerste stappen zet in het oefenen met bepaalde leerstof, dan is het zinvol om eerst een aantal oefeningen van hetzelfde type te maken. Je hoeft dan (nog) niet na te denken over welke strategie je moet inzetten, maar enkel hoe je een bepaalde strategie toepast. Je oefent dan gegroepeerd. Je merkt echter snel dat je niet meer diep moet nadenken bij het oefenen omdat je steeds dezelfde stappen kan volgen.</li> <li>Schakel over naar afwisselend oefenen door oefeningen van verschillende types door elkaar op te lossen. Op die manier verplicht je jezelf om niet enkel te oefenen hoe je de strategie toepast, maar ook welke strategie je moet kiezen. Dit voelt moeilijker aan omdat je dieper nadenkt, maar dat is net de bedoeling!</li> <li>Je hoeft niet meer te oefenen! Je oefent enkel slimmer.</li> </ol>
<b>Opgelet!</b>	Dit betekent niet dat je aardrijkskunde met kunstgeschiedenis door elkaar oefent, maar bijvoorbeeld binnen kunstgeschiedenis of esthetica schilderijen van verschillende kunstenaars afwisselend bestudeert.



# STUDEREN MET SUCCES

## STUDEERKAART

### STUDEER GESPREID

Studeer gespreid																						
<b>Wat?</b>	Jestudeert de leerstof tijdens verschillende studeermomenten, zodat je dezelfde leerstof een aantal keren herhaalt.																					
<b>Voorbeeld</b>	<table border="1"><thead><tr><th>MA</th><th>DI</th><th>WO</th><th>DO</th><th>VR</th><th>ZA</th><th>ZO</th></tr></thead><tbody><tr><td>7 X</td><td>8</td><td>9</td><td>10 Studeren</td><td>11</td><td>12</td><td>13 Studeren</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17 Studeren</td><td>18 Toets</td><td>19</td><td>20</td></tr></tbody></table>	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	7 X	8	9	10 Studeren	11	12	13 Studeren	14	15	16	17 Studeren	18 Toets	19	20
MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO																
7 X	8	9	10 Studeren	11	12	13 Studeren																
14	15	16	17 Studeren	18 Toets	19	20																
<b>Wanneer? Waarvoor?</b>	Uiteraard kan je enkel gespreid studeren of oefenen als er nog voldoende tijd is voor de toets. Als je nog maar één of twee dagen hebt om je voor te bereiden, zal je uiteraard niet anders kunnen dan gegroepeerd te oefenen.																					
<b>Hoe?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bekijk je planning en bereken hoeveel tijd je nog hebt tot het toetsmoment (bijvoorbeeld 10 dagen).</li><li>2. Splits de tijd die je wil spenderen aan deze leerstof (bijvoorbeeld anderhalf uur) op in kleinere studiesessies (bijvoorbeeld 3 sessies van elk 30 minuten). Je studeert dus niet langer, maar wel regelmatig.</li><li>3. Probeer tot drie studeersessies voor dezelfde leerstof in te plannen die telkens iets verder uit elkaar liggen (bijvoorbeeld dag 2, dag 5 en dag 9).</li></ol>																					
<b>Opgelet!</b>	Kies tijdens de herhalingsmomenten voor effectieve studeerstrategieën. Ga dus niet drie keer herlezen, maar test jezelf. Bij deze studeerstrategie herhaal je dezelfde leerstof gespreid in de tijd. Dat is niet hetzelfde als de leerstof in drie delen splitsen en elk van die delen één keer studeren.																					

