

THOMAS
MORE

Expertise Centrum Onderwijs en Leren

Samen investeren we in wat werkt

Aanbod jan-jun 2024



Inhoud

Welkom	3
Waarom het Expertisecentrum Onderwijs en Leren?	4
Hier staan we voor	5
Onze professionalisering	6
Ons aanbod	8
Ons onderzoek	11
Ons team	12



Ons Expertisecentrum in cijfers

Sinds de opstart in 2020 bracht ons centrum in tal van scholen een verhaal over excellent, rechtvaardig en evidence-informed onderwijs.

We werkten reeds samen met

- 66** scholen basis/ primair onderwijs
- 122** scholen secundair/ voortgezet onderwijs
- 10+** andere binnen- en buitenlandse hogescholen en universiteiten

We publiceerden reeds

- 14** Boeken en praktijkgidsen
- 120+** Artikelen en blogs

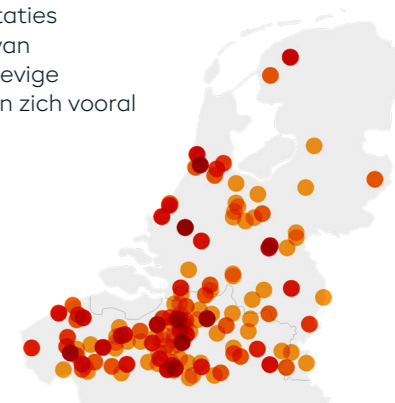
Welkom!

Het **Expertisecentrum Onderwijs en Leren** (ExCEL) van de Thomas More-hogeschool doet **praktijkgericht onderzoek** en **professionaliseert** leraren en directeurs. We vertalen het beste onderzoek over 'wat werkt in onderwijs' naar de klasvloer.

Decennia aan robuust onderzoek en praktijkwijsheid geeft veel informatie over hoe ons onderwijs **beter kan gemaakt worden**.

Hiervoor zijn meestal geen spectaculaire ingrepen nodig maar volstaan kleine en **doordachte aanpassingen** in de opbouw van een les of in de omgang met leerlingen. Verbetering van het onderwijs en de leerprestaties van de leerlingen zijn ons doel. Alle opleiders van ons expertisecentrum beschikken over een stevige **wetenschappelijke basis**, maar onderscheiden zich vooral door hun **jarenlange ervaring** voor de klas.

Samen doen we wat werkt.



Waarom het

Expertisecentrum

Onderwijs en Leren?

Honderd jaar wetenschappelijk onderwijsonderzoek leverde een schat aan informatie op over hoe leerlingen **leren** en hoe effectieve leraren zich **gedragen** in de klas, wat ze doen om maximale leerwinst bij elke leerling te bereiken.

Naast kennis uit onderzoek is ook **praktijkwijsheid** van belang. Leraren beschikken over de ervaring en kennis over welke aanpakken best werken bij welke leerlingen en onder welke omstandigheden. Zij werken immers dagelijks met hun leerlingen. De kennis van beide partijen **samenbrengen** is cruciaal om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren.



“Wij overbruggen de kloof tussen onderwijsonderzoek en onderwijspraktijk en dragen zo bij tot excellent en rechtvaardig onderwijs.”

Hier staan we voor



Gedreven door impact

We willen concrete antwoorden bieden voor uitdagingen in het onderwijs en zo daadwerkelijk bijdragen tot de kwaliteit ervan.



Gebaseerd op robuust onderzoek

We baseren ons uitsluitend op resultaten van onderzoek dat rigoureus is uitgevoerd, de toets van de wetenschappelijke kritiek heeft doorstaan én heeft aangetoond dat het werkt in de praktijk.



Gebouwd op partnerschappen

We bouwen expertise op samen met het onderwijsveld. Praktijkervaring versterkt ons onderzoek, ons onderzoek versterkt de onderwijspraktijk.



Gefocust op verbetering

We beogen dat elke verandering leidt tot verbeterde leerprestaties voor leerlingen of studenten. Innovatie is nooit een doel op zich, verbetering is dat wel.



Onze professionalisering

1 Effectieve didactiek

Het bekroonde onderwijsboek **'Wijze Lessen. Twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek'** is een klassieker in het Vlaamse en Nederlandse onderwijs. Het boek vertaalt de meest recente wetenschappelijke inzichten op het vlak van leren en instructie naar de klaspraktijk. De twaalf bouwstenen zijn gebaseerd op bevindingen uit twee wetenschapsvelden, de cognitieve psychologie en lerareffectiviteitsstudies, en zijn toepasbaar voor leerlingen van verschillende leeftijden en met diverse achtergronden en voorkennis.

In onze lezingen behandelen we o.a. hoe je **nieuwe kennis en vaardigheden aanleert**, hoe je het leerproces van je leerlingen kan opvolgen en bijsturen richting de toets, en hoe je leerlingen de leerstof actief kunnen verwerken en instuderen. Een bijzondere klemtoon kan liggen bij het doordacht inzetten van effectieve digitale didactiek, verder dan louter de tool.

We bieden daarnaast ook lezingen over de kwaliteit van leermiddelen. Dit geeft lerarenteams inzichten bij het kiezen, analyseren of evalueren van hun leermiddel.



2 Klasmanagement

Leraren geven aan dat goed onderwijs soms niet meer mogelijk is door een te onrustige klas. Vaak wordt ongepast gedrag pas aangepakt als het uit de hand loopt. Goed klasmanagement kiest echter ook voor een **preventieve aanpak**: het voorkomen van ongepast gedrag. In onze lezing bespreken we aanpakken die werken om schoolbreed én in je klas meer lestijd te creëren.

3 Leren studeren

In de twee publicaties **'Studeren met succes'** en **'Leer studenten studeren met succes'** beschrijven we de meest effectieve studeerstrategieën en hoe die aan te leren. Onze lezingen focussen dan ook op de meest effectieve studeerstrategieën en zelfregulerende vaardigheden en hoe leraren die **kunnen aanleren** aan hun leerlingen. We hebben ook een aanbod voor ouders.



4 Onderwijskundig leiderschap

Vele schoolleiders worden opgeslorpt door vergaderingen en organisatorische besommingen. Nochtans weten we uit onderzoek dat hun rol als onderwijskundig leider cruciaal is om **de voorwaarden te creëren** waarbinnen leraren **effectief onderwijs** kunnen geven. Hoe je dit doet en hoe je daarbij de werkdruk bewaakt, bespreken we in deze lezingen.

Ons aanbod

voor basis-/primair | secundair/voortgezet | hoger onderwijs



Vormingen op jouw school

We komen graag naar jouw school voor een **interactieve lezing, volledige studiedag of keynote**. Daarin koppelen we robuuste wetenschappelijke inzichten aan de praktijk. We bespreken daarbij tal van concrete voorbeelden, analyseren casussen en reflecteren samen over toepassingsmogelijkheden in jouw eigen klas of school.

excel.thomasmore.be/op-jouw-school



Schoolbegeleidingstrajecten

Wil je met je schoolteam een **intensief begeleidingstraject** aangaan op basis van het boek Wijze Lessen? Ook dat kan. Gedurende twee schooljaren werken we samen richting een sterke visie op excellent en rechtvaardig onderwijs bij leraren.

Naast het samen verdiepen in effectieve didactiek, staan ook reflectieoefeningen, casussen, intercollegiale lesbezoeken en feedbackmomenten op de agenda. Doorheen het traject evolueren we samen in de richting van een duurzame, schoolbrede implementatie van effectief onderwijs.

Meer info?

[✉ kristel.vanhoyweghen@thomasmore.be](mailto:kristel.vanhoyweghen@thomasmore.be)



Open lezingen

24/01/24	Hoe maak en houd je verbinding met je leerlingen? Het geheim van de leraar	Meesters met dromen
31/01/24	Hoe bied je specifieke taalondersteuning voor kinderen met een anderstalige achtergrond?	Kirsten Schraeyen
7/02/24	Hoe streef je naar inclusief onderwijs? Een pleidooi voor minder labels en meer aandacht voor de kracht van onderwijs	Bert Wiens
21/02/24	Hoe geef je krachtig les in het kleuteronderwijs? Bouwstenen voor effectieve didactiek	Karliën Tiebout
28/02/24	Hoe kunnen krachtige aanpakken en routines (in de klas én thuis) het leren versterken?	Eva Maesen
6/03/24	Hoe kan je aan de hand van krachtig taal- en leesonderwijs slaagkansen in het onderwijs verhogen?	Astrid Geudens
13/03/24	Hoe kan artificiële intelligentie (AI) jouw didactiek versterken?	Mitte Schroeven
20/03/24	Hoe kan je als leraar of school je evaluatiepraktijk en -beleid versterken? Introductie ondersteuningstool Proev	Dries D'Haese
27/03/24	Is effectieve didactiek vanzelfsprekend of net niet? Een blik op de praktijk	Michiel Wils
17/04/24	Hoe zorg je ervoor dat leraren zich kunnen focussen op de kern van hun job? Een schoolleider aan het woord	Michiel Pepermans
24/04/24	SPECIAL Studeren met succes (voor leerlingen/studenten en ouders)	Eva Maesen & Tine Hoof
15/05/24	Hoe maak je kwalitatief eigen lesmateriaal?	Mitte Schroeven
22/05/24	Wat kunnen we leren uit onze bezoeken aan sterke scholen?	Machteld Verbruggen
29/05/24	Hoe streef je samen met je team naar goed onderwijs op de (basis)school? Een schoolleider aan het woord	Dave van der Geer
5/06/24	Wanneer biedt technologie een meerwaarde voor het leren (en wanneer niet)? Wijze Lessen: Digitale Didactiek	Wouter Buelens



excel.thomasmore.be/open-aanbod

Per lezing €15 • 1/2 jaarabonnement €60



Online leergangen

Liever professionaliseren waar en wanneer je wil? Kies dan voor onze online cursussen **Wijze Lessen** of **Studeren met Succes**.

excel.thomasmore.be/online-leergangen





Vormingen op onze campus

Je kan naar onze campus komen om je met anderen te verdiepen in een **bepaald thema**. We bieden zowel meerdaagse opleidingen aan als eenmalige studiedagen over onze professionaliseringslijnen (p. 6).



 **Campus Antwerpen**
 excel.thomasmore.be/op-onze-campus

Studiedagen

07/02/2024 Schoolleiderschap

27/03/2024 Effectieve didactiek in leermiddelen

Meerdaagse opleiding

Studeren met Succes

Dinsdag 23/01/2024 | Inzichten over hoe leren werkt + effectieve leerstrategieën en hoe je ze kan aanleren.

Donderdag 22/02/2024 | Delen good practices + verdieping zelfregulerend leren (o.a. motivatie, metacognitie, gewoontegedrag).

Dinsdag 12/03/2024 | Focus op schoolbrede implementatie.

Donderdag 25/04/2024 | **Online!**
Online Q&A-sessie.



Ons onderzoek

Ons expertisecentrum Onderwijs en Leren voert **kwaliteitsvol praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek** uit binnen drie onderzoekslijnen.

In elk van deze onderzoekslijnen gaat het om onderzoek waarvan de bevindingen onmiddellijk **relevant** zijn voor en **toepasbaar** zijn binnen de onderwijspraktijk van leraren, binnen de opleiding van nieuwe leraren en binnen de professionalisering van leraren die al voor de klas staan.

1

Onderzoekslijn 1 | Effectieve leraren

We willen bijdragen aan de wetenschappelijke en praktijkkennis over lerarengedrag en lerarenkenmerken die effectief en efficiënt leren bij leerlingen bevorderen.

2

Onderzoekslijn 2 | Effectieve lerarenprofessionalisering

We voeren onderzoek uit naar effectieve manieren om professionele kennis en vaardigheden bij leraren te ontwikkelen en te versterken. Dat doen we zowel in het kader van de initiële lerarenopleiding als van de professionalisering van leraren.

3

Onderzoekslijn 3 | Effectieve curricula

Daar waar in de eerste twee onderzoekslijnen vooral het 'hoe' van onderwijs centraal staat, richten we ons ook op het 'wat' van onderwijs. Hoe bepaal je binnen het speelveld van eindtermen en leerplannen wat leerlingen leren?

Ons team



Tim Surma
Hoofd Expertisecentrum



Kristel Vanhoyweghen
Coördinator professionalisering



Pieter Verachtert
Coördinator onderzoek



Machteld Verbruggen
Professionalisering & internationale relaties



Henk Byls
Onderzoek



Mitte Schroeven
Professionalisering



Karlien Tiebout
Professionalisering



Kim Bellens
Onderzoek



Tine Hoof
Onderzoek en professionalisering



Wouter Buelens
Onderzoek



Eva Maesen
Professionalisering



Maxime Bultheel
Onderzoek en professionalisering



Dries D'haese
Onderzoek en professionalisering



Paul A. Kirschner
Gastprofessor



Michiel Wils
Onderzoek en professionalisering



Claudio Vanhees
Onderzoek



Milou De Smet
Onderzoek



Aster Van Mieghem
Onderzoek



Gert Verbruggen
Professionalisering



Marleen Sluydts
Administratief medewerker



Lyn Pauwels
Marketing en communicatie



ExpertiseCentrum Onderwijs en Leren

Campus Sint-Andries
Sint-Andriesstraat 2
2000 Antwerpen

✉ excel@thomasmore.be
🌐 [excel.thomasmore.be](https://www.excel.thomasmore.be)

THOMAS
MORE