

# MEERTALIG KIND MET TAALPROBLEMEN

Een meertalig kind met taalproblemen in de klas? Volg het stappenplan.

## START

Heeft het kind taalproblemen in het Nederlands? (1)

NEE

Blijf de taalontwikkeling van het kind opvolgen en stimuleren.  
Ga evt. in gesprek met de ouders.  
Vraag of zij bezorgdheden hebben over de meertalige opvoeding.

JA

Heeft het kind problemen in de thuistaal?  
Bevraag de ouders, bv. via ALDeQ-NL. (2)

JA

Schakel het CLB in.  
Verwijs het kind door naar een logopedist voor logopedisch onderzoek.  
Er is een mogelijkheid dat het kind een taalontwikkelingsstoornis heeft.

NEE

Kreeg het kind al 2 jaar een kwalitatief taalaanbod Nederlands? (3)

NEE

Advies (4),(5):

- Zorg voor kwaliteitsvolle interacties
- Pas zelf de VAT-principes toe (4)
- Stel ouders gerust dat zij de thuistaal mogen blijven spreken.
- Maak met de ouders een paspoort meertaligheid aan (5)

JA

Schakel het CLB in.  
Blijf het kind opvolgen.  
Verwijs door naar een logopedist als je geen vooruitgang in het Nederlands merkt of wanneer de ouders zich zorgen maken.

(1) Mogelijke kenmerken zijn: beperkte woordenschat, zwak taalbegrip, te korte zinnen voor leeftijd,

moeite met werkwoordsvervoegingen, moeite met vertellen van kort verhaaltje,...

(2) Raadpleeg de oudervragenlijst via: <https://www.taalbrug.be/beschikbaar-materiaal/oudervragenlijst>

(3) Kwalitatief = voldoende mogelijkheden tot interactie, een rijk taalaanbod, bruggetjes met de thuistaal,....  
Zie ook [www.grotekansen.be](http://www.grotekansen.be)

(4) VAT-principes : Volgen, Aanpassen, Toevoegen.

Zie ook: <https://meertaligheidentaalstoornissen.vu.weebly.com/leerkrachten>

(5) Talenpaspoort te vinden via: [www.meertaligheid.be](http://www.meertaligheid.be)