

THOMAS  
**MORE**

# Expertise centrum Onderwijs en Leren

Samen investeren in wat werkt

Aanbod 2024 - 2025





# Inhoud

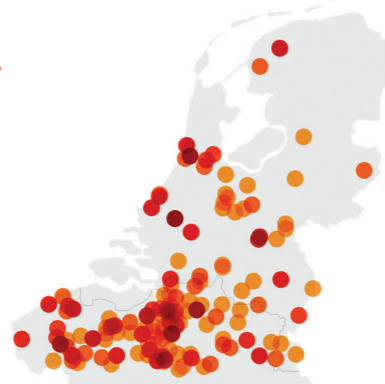
- 04 Welkom!**
- 05 Waarom het Expertisecentrum Onderwijs en Leren?**
- 06 Hier staan we voor
  
- 07 Onze professionalisering**
  
- 10 Ons aanbod**
- 10 Vormingen op jouw school
- 10 Schoolbegeleidingstrajecten
- 11 Online leergangen
- 11 Open lezingen
- 12 Vormingen op onze campus
- 16 Podcasts
  
- 18 Ons onderzoek**

# Welkom!

Het **Expertisecentrum Onderwijs en Leren** (voorheen ExCEL) van de Thomas More-hogeschool doet **praktijkgericht onderzoek** en **professionaliseert** leraren en directeurs. We vertalen het beste onderzoek over 'wat werkt in onderwijs' naar de klasvloer.

Decennia aan robuust onderzoek en praktijkwijsheid geeft veel informatie over hoe ons onderwijs **beter kan gemaakt worden**. Hiervoor zijn meestal geen spectaculaire ingrepen nodig maar volstaan kleine en **doordachte aanpassingen** in de opbouw van een les of in de omgang met leerlingen. Verbetering van het onderwijs en de leerprestaties van de leerlingen zijn ons doel. Alle medewerkers professionalisering van ons expertisecentrum beschikken over een stevige **wetenschappelijke basis**. Daarnaast onderscheiden ze zich vooral door hun **jarenlange ervaring** in de klas.

## Samen doen we wat werkt.



## Ons expertisecentrum in cijfers

Sinds de opstart in 2020 bracht ons centrum in tal van scholen een verhaal over excellent, rechtvaardig en evidence-informed onderwijs.

### We werkten reeds samen met

- 86** Basisscholen
- 221** Secundaire scholen
- 27** Andere scholen  
binnen- en buitenlandse hogescholen/universiteiten, scholen voor volwassenen-onderwijs en andere organisaties

### We publiceerden reeds

- 14** Boeken en praktijkgidsen
- 140+** Artikelen en blogs

## Waarom het Expertisecentrum Onderwijs en Leren?

Honderd jaar wetenschappelijk onderwijsonderzoek leverde een schat aan informatie op over hoe leerlingen **leren** en hoe effectieve leraren zich **gedragen** in de klas, wat ze doen om maximale leerwinst bij elke leerling te bereiken.

Naast kennis uit onderzoek is ook **praktijkwijsheid** van belang. Leraren beschikken over de ervaring en kennis over welke aanpakken best werken bij welke leerlingen en onder welke omstandigheden. Zij werken immers dagelijks met hun leerlingen. De kennis van beide partijen **samenbrengen** is cruciaal om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren.



Tim Surma • Directeur Expertisecentrum Onderwijs en Leren

“Wij overbruggen de kloof tussen onderwijsonderzoek en onderwijspraktijk en dragen zo bij tot excellent en rechtvaardig onderwijs.”

## Hier staan we voor



### Gedreven door impact

We willen concrete antwoorden bieden voor uitdagingen in het onderwijs en zo daadwerkelijk bijdragen tot de kwaliteit ervan.



### Gebaseerd op robuust onderzoek

We baseren ons uitsluitend op resultaten van onderzoek dat rigoureuus is uitgevoerd, de toets van de wetenschappelijke kritiek heeft doorstaan én heeft aangetoond dat het werkt in de praktijk.



### Gebouwd op partnerschappen

We bouwen expertise op samen met het onderwijsveld. Praktijkervaring versterkt ons onderzoek en ons onderzoek versterkt de onderwijspraktijk.



### Gefocust op verbetering

We beogen dat elke verandering leidt tot verbeterde leerprestaties voor leerlingen of studenten. Innovatie is nooit een doel op zich, verbetering is dat wel.



# Onze professionalisering



## Effectieve didactiek

Het bekroonde onderwijsboek **'Wijze Lessen. Twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek'** is een klassieker in het Vlaamse en Nederlandse onderwijs. Het boek vertaalt de meest recente wetenschappelijke inzichten op het vlak van leren en instructie naar de klaspraktijk.

De twaalf bouwstenen zijn gebaseerd op bevindingen uit twee wetenschapsvelden, de cognitieve psychologie en lerareneffectiviteitsstudies, en zijn toepasbaar voor leerlingen van verschillende leeftijden en met diverse achtergronden en voorkennis.

In onze lezingen behandelen we o.a. hoe je **nieuwe kennis en vaardigheden aanleert**, hoe je het leerproces van je leerlingen kan opvolgen en bijsturen richting de toets, en hoe je leerlingen de leerstof actief kunnen verwerken en instuderen. Een bijzondere klemtoon kan liggen bij het doordacht inzetten van effectieve digitale didactiek, verder dan louter de tool.

We bieden daarnaast ook lezingen over de kwaliteit van leermiddelen. Dit geeft lerarenteams inzichten bij het kiezen, analyseren of evalueren van hun leermiddel.



**Kristel Vanhoyweghen**  
Coördinator professionalisering

## 2

### Klasmanagement

Leraren geven aan dat goed onderwijs soms niet meer mogelijk is door een te onrustige klas. Vaak wordt ongepast gedrag pas aangepakt als het uit de hand loopt. Goed klasmanagement kiest echter ook voor een **preventieve aanpak**: het voorkomen van ongepast gedrag. In onze lezingen en studiedagen bespreken we aanpakken die werken om schoolbreed én in je klas meer lestijd te creëren.

## 3

### Leren studeren

In de twee publicaties **'Studeren met succes'** en **'Leer studenten studeren met succes'** beschrijven we de meest effectieve studeerstrategieën en hoe die aan te leren. Onze lezingen focussen dan ook op de meest effectieve studeerstrategieën en zelfregulerende vaardigheden en hoe leraren die **kunnen aanleren** aan hun leerlingen. We hebben ook een aanbod voor ouders.

## 4

### Onderwijskundig leiderschap

Vele schoolleiders worden opgeslorpt door vergaderingen en organisatorische beslommingen. Nochtans weten we uit onderzoek dat hun rol als onderwijskundig leider cruciaal is om **de voorwaarden te creëren** waarbinnen leraren **effectief onderwijs** kunnen geven. Hoe je dit doet en hoe je daarbij de werkdruk bewaakt, bespreken we in deze lezingen.



## 5

### Effectieve evaluatie

Evaluatie speelt een cruciale rol in de klas. Het geeft je onder andere een beeld van hoe goed leerlingen de leerstof onder de knie hebben. Op basis hiervan neem je **belangrijke beslissingen**: wie krijgt een woordje extra uitleg, welke volgende stap zet ik best, welk cijfer geef ik, enzovoort. In alle gevallen is het van belang dat het evaluatieproces op een kwaliteitsvolle manier gebeurt. Maar wat betekent dit juist? Welke acties doorloopt een kwaliteitsvol evaluatieproces? Hoe stel je bijvoorbeeld een kwaliteitsvolle toets op? Hoe verhouden formatieve en summatieve evaluatie zich ten opzichte van elkaar? Hoe kan je jouw lessen bijsturen om leerlingen tot beter leren te brengen?

Deze vragen en meer beantwoorden we in onze vormingen omtrent **effectieve evaluatie**. Dit doen we aan de hand van de professionaliseringstool **PROEV** • [www.proev.be](http://www.proev.be)

## 6

### Digitale didactiek

Het gebruik van **EdTech** (educatieve technologie) vindt meer en meer zijn weg naar de onderwijspraktijk. Zowel tijdens de instructie van leraren als bij het (zelfstandig) leren van leerlingen worden allerhande digitale applicaties ingezet om het leerproces te bevorderen. Maar hoe zet je technologie in zodat het een **meerwaarde** wordt voor het leren van de leerlingen?

We nemen je mee door een aantal belangrijke inzichten uit wetenschappelijk onderzoek over effectieve digitale didactiek, gekoppeld aan concrete voorbeelden. We bespreken de kansen maar ook de valkuilen.

Daarvoor baseren we ons op het boek **'Wijze Lessen: 12 bouwstenen voor effectieve didactiek'**.



# Ons aanbod

voor **basis-/primair** | **secundair/voortgezet** | **hoger** onderwijs



## Vormingen op jouw school

We komen graag naar jouw school voor een **interactieve lezing, volledige studiedag of keynote**. Daarin koppelen we robuuste wetenschappelijke inzichten aan de praktijk. We bespreken daarbij tal van concrete voorbeelden, analyseren casussen en reflecteren samen over toepassingsmogelijkheden in jouw eigen klas of school.

[excel.thomasmore.be/op-jouw-school](https://www.excel.thomasmore.be/op-jouw-school)



## Schoolbegeleidingstrajecten

Wil je met je schoolteam een **intensief begeleidingstraject** aangaan op basis van het boek Wijze Lessen? Ook dat kan. Gedurende twee schooljaren werken we samen richting een sterke visie op excellent en rechtvaardig onderwijs bij leraren.

Naast het samen verdiepen in effectieve didactiek, staan ook reflectieoefeningen, casussen, intercollegiale lesbezoeken en feedbackmomenten op de agenda. Doorheen het traject evolueren we samen in de richting van een duurzame, schoolbrede implementatie van effectief onderwijs.

Meer info?

[kristel.vanhoyweghen@thomasmore.be](mailto:kristel.vanhoyweghen@thomasmore.be)



## Online leergangen

Liever professionaliseren waar en wanneer je wil? Kies dan voor onze online cursussen **Wijze Lessen** of **Studeren met Succes**.

[excel.thomasmore.be/online-leergangen](https://www.excel.thomasmore.be/online-leergangen)



## Open lezingen

Op woensdagnamiddag bieden wij **webinars** aan over verschillende thema's en voor diversedoelgroepen. De lezingen gaan telkens door van 14u30 tot 15u30 met nadien ruimte voor vragen. De opname ontvangt u nadien in uw mailbox en kan u gedurende twee weken herbekijken. Interesse in vormingen op onze campus of op jouw school? Check onze website!

25 09 24	Wat moet elke leraar weten over... leren?	Tim Surma
02 10 24	Waarom zullen lezen en tellen de wereld redden	Wouter Duyck
09 10 24	Hoe geef je wijze wiskundelessen	Ann Cornelis
16 10 24	Waar heeft twee jaar werken aan effectieve didactiek ons al gebracht?	Team A-HA! School Kontich
23 10 24	Help, waarom schrijven mijn leerlingen zo lelijk?	Freek Turlings
06 11 24	Wat moet elke leraar weten over ... studeren?	Tine Hoof
13 11 24	Hoe stel je goede toetsen en examens op?	Dries D'Haese
20 11 24	Hoe kan je als school bijdragen aan kansengelijkheid?	Marieke Smeyers
27 11 24	Is iedereen nog mee?	Maxime Bultheel
04 12 24	Wat doet een sterke schoolleider?	Machteld Verbruggen
11 12 24	Hoe zorg je ervoor dat geen enkel kind ongeletterd de (kleuter)school verlaat?	Victor van Toer




[excel.thomasmore.be/open-aanbod](https://www.excel.thomasmore.be/open-aanbod)  
€ Per lezing €15 · Jaarabonnement €95



## Vormingen op onze campus

Je kan naar onze campus komen om je met anderen te verdiepen in een **bepaald thema**. We bieden zowel meerdaagse opleidingen aan als eenmalige studiedagen over onze professionaliseringslijnen (p. 6).

 **Campus Antwerpen**  
 [excel.thomasmore.be/op-onze-campus](https://excel.thomasmore.be/op-onze-campus)



## Studiedagen

26 augustus 2024

### Klasmanagement

Gert Verbruggen | Secundair onderwijs (hele dag) & Karlien Tiebout | Basisonderwijs (hele dag)

Elke leraar wil natuurlijk graag goed lesgeven en leerlingen veel bijbrengen, maar heb je ook vaak het gevoel dat je veel lestijd verliest aan het handhaven van orde in de klas? Je bent niet alleen. Heel wat leraren geven aan dat klasmanagement veel van hen vraagt. In deze studiedag bespreken we concrete handvatten die helpen om je lestijd te maximaliseren, gaande van 'quick wins' tot ingrepen op langere termijn. We leren je hoe je nieuwe afspraken en routines kan aanbrengen, hoe je ze aanleert en wat je kan doen bij alsnog opduikende hindernissen. We bieden veel praktische tips, voorbeelden en toen je hoe je valkuilen kan vermijden. We zullen tot slot ook samen oefenen, zodat je voorbeelden kunt zien en ervaren, en met veel bagage aan het nieuwe schooljaar kunt beginnen.

08 november 2024

### Wijze Lessen: Formatief evalueren en feedback

Maxime Bultheel | Basisonderwijs (halve dag)

Goede evaluatie is veel meer dan enkel toetsen op het einde van een leerproces. Het is ook een didactische aanpak, een krachtig middel om de kwaliteit van je instructie na te gaan en te versterken, om na te gaan wie het begrepen heeft en en op basis daarvan volgende nodige stappen te bepalen biedt. Leerlingen biedt het ook kansen om beter te leren. Een cruciaal element van 'formatieve evaluatie' is het voorzien van feedback. Hoe geef je feedback die leerlingen aan het denken zet? Hoe maak je je verwachtingen helder zodat leerlingen weten waar de lat ligt? Hoe kan feedback de zelfregulerende vaardigheden van leerlingen ontwikkelen zodat ze ook zelf op zoek gaan naar feedback? En heel belangrijk: Hoe houd je het geven van feedback haalbaar voor jezelf als leraar? We bespreken al deze vragen en delen daarbij tal van praktijkvoorbeelden die je kunnen inspireren voor je eigen klaspraktijk.

08 oktober 2024

### Wijze Lessen: (digitaal) Formatief evalueren en feedback

Mitte Schroeven | Secundair onderwijs (halve dag)

Evaluatie en feedback zijn belangrijke aspecten van ons onderwijs. Er wordt daarbij steeds vaker gekeken naar digitale tools om leraren hierin te ondersteunen. Hoe zetten we in op effectieve formatieve evaluatie? Hoe krijg je een goed beeld van waar leerlingen staan in het leerproces? Hoe geven we feedback die werkt? En welke meerwaarde kunnen digitale tools bieden bij dit alles? We nemen een kijkje naar wat onderzoek ons vertelt over evaluatie en feedback en bespreken wanneer en hoe technologie een meerwaarde kan betekenen.

7 november 2024

### Studeren met succes

Tine Hoof | Secundair onderwijs (hele dag)

Tijdens het studeren maken leerlingen voortdurend keuzes over waar, wanneer en hoe ze leerstof verder inoefenen en verwerken, en die keuzes zijn bepalend voor hun verdere leerproces. Door leerlingen inzicht te geven in hoe leren werkt en effectieve leerstrategieën expliciet aan te leren, kunnen we hen ondersteunen bij het plannen, monitoren en evalueren van hun leerproces. Deze vorming is gebaseerd op (*Leer studenten) studeren met succes*.

17 oktober 2024

### Wijze Lessen: Digitale didactiek

Mitte Schroeven | Kleuteronderwijs (hele dag)

Het gebruik van EdTech (educatieve technologie) vindt meer en meer zijn weg naar de onderwijspraktijk. Maar hoe zet je technologie in zodat het bijdraagt tot het leren van leerlingen? We nemen je mee door een aantal belangrijke inzichten uit wetenschappelijk onderzoek en concrete voorbeelden van EdTech als hefboom voor effectieve didactiek. We baseren ons hiervoor op het boek 'Wijze Lessen: Digitale Didactiek'.

14 november 2024

### Wijze Lessen: Leerstof verankeren en vastzetten

Maxime Bultheel | Basisonderwijs (halve dag)

Leerkrachten geven elke dag het beste van zichzelf om sterke lessen in te richten zodat leerlingen de leerstof op het einde van elke les zo goed mogelijk beheersen. Maar hoe zorg je ervoor dat deze kennis beklijft op lange termijn? Deze studiedag richt zich op duurzaam leren door in te zetten op (cognitief!) actieve verwerking van de leerstof. Dat doen we best door effectieve leerstrategieën te integreren in onze instructie. De bouwstenen 5, 8 en 10 uit *Wijze Lessen* zullen hiervoor de basis zijn.

14 november 2024

### Wijze Lessen: Leerstof verankeren en vastzetten

Tine Hoof | Secundair onderwijs (halve dag)

Als leraar zet je tijdens de les leeractiviteiten in om leerstof actief te laten verwerken. Die (cognitief!) actieve verwerking draagt bij tot het verankeren en vastzetten van leerstof, zeker als leerlingen op dat moment effectieve leerstrategieën inzetten. In deze vorming, die gebaseerd is op bouwstenen 5, 8 en 10 uit *Wijze Lessen*, staan we stil bij hoe, wanneer en waarom je deze effectieve leerstrategieën kan inzetten tijdens je instructie.

21 januari 2025

### Wijze Lessen: differentiatie: wat is het (niet)?

Michiel Wils (halve dag)

Differentiatie is een complex proces dat vraagt om een samenspel van pedagogische, vakdidactische en organisatorische vaardigheden van de leraar. In deze sessie bespreken we hoe we op een haalbare (!) manier kunnen inspelen op individuele leerbehoeften om zo te komen tot eerlijke leerkansen voor elke leerling. Dit doen we met een blik op de theorie achter differentiatie, gekoppeld aan concrete praktijkvoorbeelden.

20 februari 2025

### Wijze Lessen voor leermiddelen

Mitte Schroeven (hele dag)

Ontwerp je zelf eigen cursusmateriaal of ben je op zoek naar een nieuwe methode met je vakgroep? In deze vorming reiken we je handvatten aan om doordachte keuzes te maken bij het kiezen en ontwikkelen van leermiddelen. We gaan concreet aan de slag met het kwaliteitskader "Effectieve didactiek in leermiddelen": we leggen de leermiddelen onder een didactische loep en kijken hoe we ze effectief kunnen inzetten in onze lessen.

27 februari 2025

### Studeren met succes

Tine Hoof | Basisonderwijs (hele dag)

Wanneer leerlingen leerstof verder inoefenen en verwerken (in de klas of thuis), kiezen ze vaak spontaan voor een aantal aanpakken die minder goed werken: ze schrijven de leerstof over of ze herlezen een tekst, met een markeerstift in de aanslag. Als leraar kan je echter in de klas effectieve leerstrategieën expliciet aanleren, zodat je leerlingen thuis op dezelfde manier kunnen verder oefenen of studeren. Deze vorming is gebaseerd op (*Leer studenten*) studeren met succes, met een vertaalslag naar lager onderwijs.

24 april 2025

### Wijze Lessen: Vreemdetalenonderwijs

Michiel Wils (halve dag)

Effectieve didactiek maakt het verschil voor leerlingen in het beheersen van de leerstof, ook in het vreemdetalenonderwijs. Vanuit de wetenschap over hoe leren werkt en inzichten over taalverwerving, gaan we dieper in op enkele belangrijke aspecten van het vreemdetalenonderwijs, zoals automatisering en de opbouw naar complexere opdrachten. Dit steeds met zeer concrete praktijkvoorbeelden.

13 maart 2025

### Effectief LeesOnderwijs Doet Iedereen Excelleren (ELODIE)

Maxime Bultheel (halve dag)

ELODIE staat voor 'Effectief Leesonderwijs Doet Iedereen Excelleren'. Deze vorming biedt praktische, wetenschappelijk onderbouwde inzichten in effectief voorbereidende taal- en leesonderwijs, zodat alle leerlingen optimaal aan het formele leesonderwijs kunnen starten. Vertrekkende vanuit een brede visie op leesvaardigheid, die zowel het technische aspect van lezen als het begripsaspect en de bruggen tussen beide in rekening brengt, focussen we op drie grote componenten:

- Letterkennis en Fonemisch Bewustzijn
- Taaldenkgesprekken en interactievaardigheden
- Woordenschat verbreden en verdiepen

Op die manier werk je van in de kleuterklas gericht aan de solide fundamenten voor de ontwikkeling van sterke lezers.

## Meerdaagse Opleidingen

### Verdieping Studeren met succes

Eva Maesen

Als leerlingen zelfstandig studeren, kiezen ze er vaak voor om de leerstof over te schrijven in een samenvatting of te herlezen, met een markeerstift in de aanslag. Die populaire studeerstrategieën zorgen echter niet noodzakelijk voor een diepgaande verwerking van de leerstof. Welke studeerstrategieën zijn dan wel effectief? En waarom? En vooral: hoe kan je als leraar of leerbegeleider leerlingen leren hoe ze kunnen studeren?

Naast het aanleren van effectieve leerstrategieën, focussen we tijdens deze masterclass op het ontwikkelen van meer algemene vaardigheden om het leerproces te sturen. Hoe kunnen leerlingen hun leerproces succesvol plannen, evalueren en bijsturen? Waarom is het zo belangrijk om sterke studeergewoontes te ontwikkelen en hoe doe je dat dan? Hoe kunnen we de motivatie van onze leerlingen verhogen?

Deze masterclass helpt jullie om leerlingen te ondersteunen in hun groeiproces tot zelfregulerende leerlingen.

Tot slot bekijken we ook hoe jouw collega's ondersteund kunnen worden om hun leerlingen op een effectieve manier te studeren en hoe je een samenhangend, schoolbreed beleid betreffende leren studeren kan uitzetten.

Data (halve dagen)

23 januari 2025 | 25 februari 2025 | 18 maart 2025 | 29 april 2025

### Effectieve evaluatie: ondersteuningstool PROEV

Dries D'haese

Evaluatie speelt een cruciale rol in de klas: hoe en wat je evalueert, bepaalt hoe en wat leerlingen leren. Ook geeft het een beeld van de beheersing van leerlingen. Op basis hiervan neem je belangrijke beslissingen: wie krijgt extra uitleg, hoe stuur je bij, welk cijfer geef je, ... Het is van belang dat je op een kwaliteitsvolle manier evalueert. Maar wat betekent dit? Welke acties onderscheidt een evaluatieproces? Hoe maak je een goede toets? Hoe verhouden formatief en summatief evalueren zich ten opzichte van elkaar? Bovendien beïnvloedt het gevoerde evaluatiebeleid van scholen de evaluatiepraktijk. Welke stappen kan je zetten richting een doeltreffend evaluatiebeleid?

Deze vragen en meer beantwoorden we in onze vormingen omtrent effectieve evaluatie. Dit doen we aan de hand van PROEV ([proev.be](https://proev.be)): een professionaliseringstool, ontwikkeld door de UGent en UAntwerpen, die leraren en schoolteams handvaten aanbiedt om hun evaluatiepraktijk en -beleid verder te versterken. Er worden vijf acties onderscheiden:

- 1 Hoe zorg ik ervoor dat mijn leerlingen weten wat ik van hen verwacht?
- 2 Hoe ga ik doelgericht na wat mijn leerlingen kennen en kunnen?
- 3 Hoe beoordeel en interpreteer ik de data die ik verzamel?
- 4 Hoe geef ik feedback die het leren optimaliseert?
- 5 Welke vervolgacties onderneem ik om het leren te optimaliseren?

Data (halve dagen)

5 november 2024 | 5 december 2024 | 14 januari 2025 | 13 februari 2025





## Podcasts



### Buiten de krijtlijnen

Laat je inspireren en professionaliseren over onderwijs!

Buiten De Krijtlijnen is een podcast over onderwijs. Aan de hand van gesprekken met experts, leerkrachten, directeurs, pedagogen en ondernemers probeert host Rinke Vanhoecke antwoorden te vinden op de onderwijsvraagstukken van deze tijd. Maar deze podcast wil ook inspireren, creëren en motiveren.



### Wijze Lessen

Deze Podcast bestaat uit 14 afleveringen waarin 12 didactische bouwstenen worden besproken om lessen beter en effectiever te maken. Elke aflevering gaat over één specifieke bouwsteen, aangevuld met een aflevering over de overkoepelende inzichten en een nabeschuiving. In elke aflevering is Tim Surma te gast. Hij is directeur van Expertisecentrum Onderwijs en Leren en één van de auteurs van het boek "Wijze Lessen. Bedoeld voor leraren, schoolleiders en andere onderwijsprofessionals. Ze bieden handvatten om de onderwijspraktijk te versterken. In elke aflevering wordt een bouwsteen uitgelegd, wordt besproken waarom deze bouwsteen belangrijk is en hoe leerkrachten deze kunnen toepassen.

In seizoen 2 van deze podcast praat Rinke Vanhoecke met Wouter Buelens en Mitte Schroeven; de hoofdauteurs van het tweede Wijze Lessen boek over digitale didactiek. In 13 afleveringen leggen zij een digitale laag over de 12 bouwstenen. Hoe kunnen digitale toepassingen een meerwaarde betekenen voor de instructie van de leraar en het leren van de leerlingen? Dat is de vraag die zij in seizoen 2 onderzoeken.



### Studeren met succes

Studeren met succes is een podcastreeks boordevol studietips die leerlingen helpen om beter te leren en om van examens en toetsen een succes te maken. Tine Hoof en Eva Maesen vertellen wat werkt én wat niet zo goed werkt. Wat kan je aanvangen met een markeerstift? Hoe ziet de ideale studieplek eruit? Hoe maak je een goede samenvatting? En wat met uitstelgedrag? Samen met vragensteller Rinke Vanhoeck, leggen Tine en Eva het allemaal uit.



# Ons onderzoek

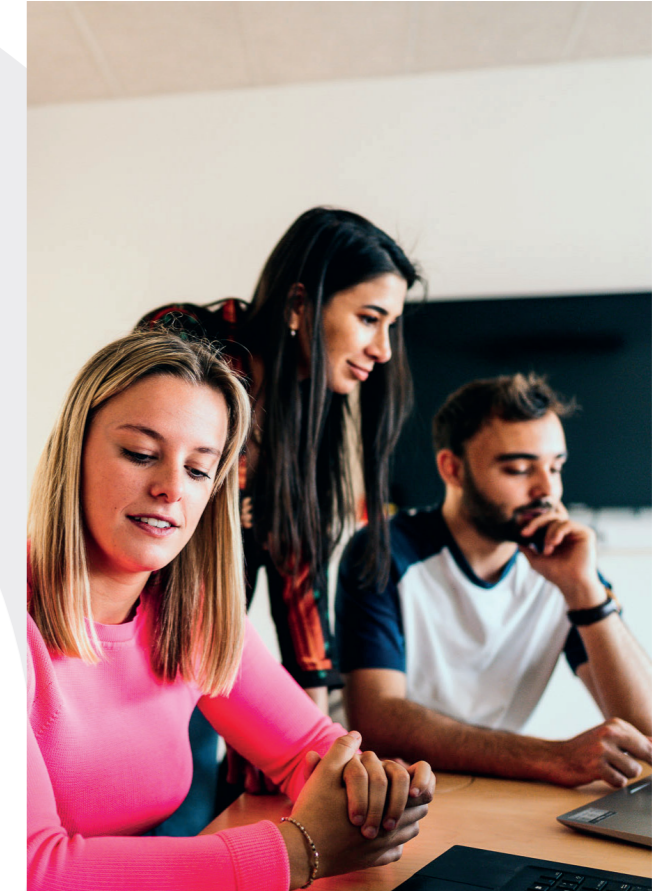
Ons expertisecentrum Onderwijs & Leren voert **hoogwaardig, praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek** uit binnen drie onderzoekslijnen.

In elk van deze onderzoekslijnen presenteren wij de **'best-evidence'** voor u: de meest robuuste wetenschappelijke bevindingen over wat werkt in de praktijk. Daarnaast voeren we ook **onderzoek** uit in scholen en bij leraren om te zien hoe die best-evidence er in de praktijk uit ziet. Het betreft dus onderzoek waarvan de bevindingen onmiddellijk relevant en toepasbaar zijn in de klas en in de school.



Pieter Verachtert • Coördinator Onderzoek

- 1** **Onderzoekslijn 1 | Effectieve leraren**  
Wij dragen bij aan de wetenschappelijke en praktische kennis over didactiek die effectief en efficiënt leren bij leerlingen bevordert. Wat doen de meest effectieve leraren in de klas? En waarom werkt dit?
- 2** **Onderzoekslijn 2 | Effectieve lerarenprofessionalisering**  
Wij doen onderzoek naar effectieve manieren om kennis en vaardigheden bij leraren te ontwikkelen en te versterken. Wat werkt het beste om goede leraren nog beter te maken? En hoe maken we van goede scholen de allerbeste scholen?
- 3** **Onderzoekslijn 3 | Effectieve curricula**  
Wij doen onderzoek naar het 'wat' van onderwijs: het curriculum. Terwijl de eerste twee onderzoekslijnen zich voornamelijk richten op het 'hoe' van onderwijs, onderzoeken we hier wat de elementen zijn van een sterk curriculum binnen het kader van minimumdoelen, leerplannen en schoolboeken. En wat is de rol van kennis en vaardigheden hierin?





## Expertisecentrum Onderwijs en Leren

Campus Sint-Andries  
Sint-Andriesstraat 2  
2000 Antwerpen

✉ [excel@thomasmore.be](mailto:excel@thomasmore.be)  
🌐 [excel.thomasmore.be](https://www.excel.thomasmore.be)

---

THOMAS  
**MORE**