

## 1. Inleiding

In academiejaar 2020-2021 doorliep de opleiding Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs te Campus Vorselaar een Onderwijsspiegel. Het panel formuleerde enkele adviezen om het duurzaam karakter van de manier waarop de opleiding het eindniveau toetst te versterken.

In academiejaar 2022-2023 heeft de opleiding de informatie aangeleverd waarin ze aantoont op welke manier ze omgegaan is met de adviezen van het panel. Rebecca Ressler heeft als onderwijsdeskundige deze informatie onderzocht vanuit de vraag in welke mate de acties van de opleiding beantwoorden aan de adviezen van de opleiding en of de opleiding hiermee het duurzaam karakter van de eindtoetsing aantoont.

Dit verslag geeft de bevindingen en conclusies weer van de onderwijsdeskundige die de informatie van de opleiding onderzocht heeft. De onderwijsdeskundige heeft de conclusies afgestemd met de directeur onderwijs.

## 2. Adviezen van het panel

Het panel van de Onderwijsspiegel van 2021 adviseerde de opleiding om:

- M.b.t. opleidingsonderdeel Onderzoekslab beveelt het panel aan om de oefening te maken en na te gaan welke individuele leerdoelen gekoppeld aan bepaalde OLR op een valide manier summatief in dit OPO getoetst kunnen worden.
- Expliciteren van de prestatieniveaus per evaluatiecriterium waarop de studenten worden beoordeeld.
  - Hierbij aandacht hebben bij de interbeoordelaarsbetrouwbaarheid van deze evaluatiecriteria.

## 3. Bevindingen van de onderwijsdeskundige

- De opleiding heeft werk gemaakt van een gemeenschappelijke taal die een kapstok biedt voor de verschillende betrokkenen. Zo werkt de opleidingen met duidelijke speerpunten die voor een student doorheen de opleiding terugkomen. Wat die speerpunten betekenen voor elke fase heeft de opleidingen geconcretiseerd in een rubric.
- Sterk dat de opleiding deze speerpunten ook doortrekt naar Geel, zodat de gemeenschappelijke taal ook campus overschrijdend wordt.
- Door te werken met dezelfde speerpunten over de opleiding heen wordt de groei zowel voor studenten als voor docenten inzichtelijk. Studenten krijgen inzicht in waar ze naartoe groeien en krijgen FB over waar ze staan. Voor docenten wordt het ook inzichtelijker hoe hun stukje bijdraagt aan het grotere geheel.
- De gemeenschappelijke taal beperkt zich niet tot het expliciteren van de speerpunten, maar de opleiding heeft tevens werk gemaakt van een beoordelingsmodel dat handvaten biedt aan de verschillende beoordelaars om studenten te beoordelen. Het geeft duidelijk aan wat het betekent om 'zeer goed', 'voldoende' en 'onvoldoende' te scoren.
- Bovendien werkt de opleiding met praktijkcommissies om in onderling overleg tot een effectieve score te komen. De opleiding heeft de aanbeveling rond de interbeoordelaarsbetrouwbaarheid ter harte genomen.

- De opleiding heeft beslist om het OPO 'onderzoekslab' voor alle studenten te verplichten, ongeacht of ze naar het buitenland gaan. Op die manier verzekert de opleiding dat elke student bij afstuderen de competenties gekoppeld aan dit OPO verworven heeft.
- Wat de beoordeling betreft van het 'onderzoekslab' heeft de opleiding gewerkt aan de betrouwbaarheid, door ook hier een rubric vorm te geven waarbij de verschillende criteria uitgekristalliseerd zijn over de verschillende niveaus. Bovendien werkt men opnieuw met een commissie om tot een betrouwbare score te komen.
- Er is een ontwikkelkans om vanuit jullie OLR te kijken naar welke elementen afgetoetst worden in het 'onderzoekslab' en welke in 'praktijk deel 3'. Zo staan er in de leidraad van het onderzoekslab zeven OLR opgelijst, maar is de koppeling met de leerdoelen en vervolgens de beoordelingscriteria niet altijd duidelijk te maken. Neem deze bril zeker mee als je de eindtoetsing verder onder de loep neemt in het kader van de verdere ontwikkeling van jullie toetsbeleid.

## 4. Conclusies

De opleiding heeft de aanbevelingen opgevolgd en effectief beantwoord. Er wordt nog een ontwikkelkans meegegeven waarmee de opleiding zelf autonoom aan de slag kan.

## 5. Eindconclusie

De directeur opleidingen en de directeur onderwijs hebben kennis genomen van het onderzoek door de onderwijsdeskundige. Op basis van dit verslag besluiten ze dat de aanbevelingen zijn aangepakt en beantwoord.