

## 1. Inleiding

In maart 2023 doorliep de opleiding BLT campus Geel een Onderwijs Spiegel. Het panel formuleerde enkele adviezen om het duurzaam karakter van de manier waarop de opleiding het eindniveau toetst te versterken.

In maart 2024 heeft de opleiding de informatie aangeleverd waarin ze aantoont op welke manier ze omgegaan is met de adviezen van het panel. Laura Peeters heeft als onderwijsdeskundige deze informatie onderzocht vanuit de vraag in welke mate de acties van de opleiding beantwoorden aan de adviezen van de opleiding en of de opleiding hiermee het duurzaam karakter van de eindtoetsing aantoont.

Dit verslag geeft de bevindingen en conclusies weer van de onderwijsdeskundige die de informatie van de opleiding onderzocht heeft. De onderwijsdeskundige heeft de conclusies afgestemd met de directeur onderwijs.

## 2. Adviezen van het panel

Het panel van de Onderwijs Spiegel van 2023 adviseerde de opleiding om:

- **Voor Farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie**

een heldere koppeling te maken tussen de domeinspecifieke leerresultaten en de evaluatiecriteria; de beoordelingscriteria te omschrijven met het oog op een transparante en betrouwbare beoordeling.

- **Voor Medische Laboratoriumtechnologie**

in het evaluatieformulier van MLT de domeinspecifieke leerresultaten concreter te formuleren en te verduidelijken naar werkveld en studenten toe.

## 3. Bevindingen van de onderwijsdeskundige

### 3.1 Per advies indien het om meerdere adviezen gaat

De aanbevelingen bij de onderwijs Spiegel focussen voornamelijk op het waarborgen van de betrouwbaarheid van de beoordeling bij het eindniveau en de koppeling van de beoordeling aan de domeinspecifieke leerresultaten. De opleiding ontwikkelde enkele documenten waarmee ze de koppeling expliciteren en het waarborgen van de betrouwbaarheid vergroten:

- **Voor Farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie**

Er is een heldere koppeling tussen de meeste domeinspecifieke leerresultaten en de evaluatiecriteria voor stage.

Aan de hand van de beoordelingscriteria voor bachelorproef kan prestatie van de studenten betrouwbaarder gescoord worden. Er worden enkele heldere criteria toegelicht. De samenhang en de manier waarop een eindcijfer tot stand komt kan hier nog extra duidelijkheid brengen.

#### **Voor Medische Laboratoriumtechnologie**

In het evaluatieformulier werden domein specifieke leerresultaten concreter geformuleerd.

## 4. Conclusies

Uit deze documenten kan ik concluderen dat de opleiding actief aan de slag is gegaan met de aanbevelingen uit de onderwijsspiegel en grote stappen heeft gezet in het garanderen van de betrouwbaarheid van de beoordeling bij het eindniveau, en bij uitbreiding in de kwaliteit (duurzame karakter) van de toetsing van het eindniveau.

Graag wil ik benadrukken dat er nog kansen zijn om de afgeleverde documenten te versterken, zoals blijvend evalueren en aanpassen van de criteria en feedback vragen van de stakeholders (werkveld en studenten).

## 5. Eindconclusie

De directeur opleidingen en de directeur onderwijs hebben kennis genomen van het onderzoek door de onderwijsdeskundige. Op basis van dit verslag besluiten ze adviezen zijn aangepakt en beantwoord. Daarbij spreekt ze het vertrouwen uit in het aanpakken van bovenstaande ontwikkelkansen door de opleiding.