ÉLÉMENTS D'AUTO-ÉVALUATION	OUI	NON
Est-ce que je dispose de l'équipement et des ressources numériques nécessaires (ordinateur, connexion internet stable, microphone/caméra,...) pour mettre en place la télépratique?	○	○
Est-ce que je dispose d'un système de vidéoconférence adapté (Teams, Zoom,...)?	○	○
Ai-je les compétences numériques nécessaires pour utiliser la télépratique (par exemple, une connaissance approfondie du système de vidéoconférence et des logiciels supplémentaires si nécessaire)?	○	○
Est-ce que je dispose de matériel thérapeutique numérique tel que des exercices, des jeux, etc. ou ai-je la possibilité d'utiliser du matériel numérique pendant la télépratique?	○	○
Puis-je utiliser une communication adaptée (par exemple, un support visuel sous forme de texte, d'images ou de sous-titres) pendant la télépratique?	○	○

JE N'AI COCHÉ QUE DES 'OUI'?	Je suis prêt pour la télépratique.
JE N'AI COCHÉ QUE DES 'NON'?	Je ne suis pas encore prêt pour la télépratique.
J'AI PARFOIS COCHÉ 'OUI' ET PARFOIS COCHÉ 'NON'?	J'examine ce que je peux adapter et je décide de recourir ou non à la télépratique.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION AVEC LE(S) PARENT(S)	OUI	NON
L'enfant dispose-t-il de l'équipement et des ressources numériques nécessaires (ordinateur, connexion internet stable, microphone/caméra...) pour passer à la télépratique?	○	○
L'enfant, ainsi que ses proches, ont-ils les compétences numériques nécessaires pour passer à la télépratique (connaissance du système de visioconférence)?	○	○
La télépratique est-elle sûre et réalisable pour l'enfant (et son environnement proche) avec lequel vous effectuez l'intervention?	○	○
L'enfant et ses proches sont-ils informés sur la télépratique et son fonctionnement?	○	○
L'enfant dispose-t-il d'un endroit calme et approprié où l'intervention peut se dérouler sans être dérangé?	○	○
L'enfant peut-il rester assis sans bouger et se concentrer suffisamment longtemps pendant les activités en télépratique?	○	○
L'enfant est-il capable de suivre des instructions (c'est-à-dire qu'il ne présente pas de graves déficiences physiques ou de communication et qu'il bénéficie d'un apport auditif suffisant)?	○	○
Est-il possible pour ses proches d'être présents et de l'aider en cas de besoin pendant la télépratique?	○	○
L'enfant et ses proches peuvent-ils être contactés par d'autres moyens si la technologie ne fonctionne pas?	○	○

JE N'AI COCHÉ QUE DES 'OUI'?	Je peux recourir à la télépratique.
JE N'AI COCHÉ QUE DES 'NON'?	Je ne peux pas encore recourir à la télépratique.
J'AI PARFOIS COCHÉ 'OUI' ET PARFOIS COCHÉ 'NON'?	J'examine ce que je peux adapter et je décide de recourir ou non à la télépratique.