

# WIJZE LESSEN CONGRES | 22 Maart 2025

Thomas More Hogeschool  
Campus Sint-Andries  
Sint-Andriesstraat 2  
2000 Antwerpen

- 08.45 Ontvangst en koffie
- 09.15 'Wijze Lessen na vijf jaar evidence-informed werken' | Tim Surma
- 09.30 Openingskeynote 'Leading and Flourishing with Evidence and Excellence' | Sonja Thompson

	Internationaal	Didactiek	Curriculum		Klasmanagement	Onderzoek	Wijze Lessen
10u30 - 11u20	The importance of explicit vocabulary instruction. <b>Alex Pethick</b>	Bouwstenen voor een effectieve didactiek om vreemde talen te verwerven. <b>Martin Ringenaldus</b>	Wat maakt een curriculum kennisrijk en waarom is dat zo belangrijk? <b>Claudio Vanhees en Jasper Nijlunsing</b>		Rust als basis voor veiligheid en leren. <b>Lien Ampe en Sofie Lemarcq</b>	Feiten en fictie over de hersenen van jonge kinderen. <b>Bert De Smedt</b>	Wijze Lessen voor studeren met succes. <b>Tine Hoof</b>
11u30 - 12u20	English Free Schools: how school autonomy has unleashed a decade of improvement in English education. <b>Robert Peal</b>	Differentiatie. Kan iedereen op je rekenen? <b>Maxime Bultheel</b>	Van minimumdoelen tot curriculum. Hoe pak je dit aan als vakgroep? <b>Pedro Tytgat</b>	Een doordacht curriculum voor wiskunde in het basisonderwijs. <b>Julie Seeuws</b>	Wijze Lessen voor klasmanagement in het secundair onderwijs. <b>Gert Verbrugghen</b>	Positief Gedragsmanagement voor leraren. <b>Peter Iserbyt</b>	Wijze Lessen voor didactische toetsing. <b>Dominique Sluijsmans</b>
12u20	<b>LUNCH</b>						
13u30 - 14u20	How to make teachers classroom-ready for knowledge-rich schools? <b>Loraine Lynch-Kelly</b>	Kennis en woordenschat: onmisbaar voor een krachtige leesstart. <b>Astrid Geudens</b>	Bouwen aan een kennisrijk curriculum voor ieder kind; hoe kennis centraal kwam te staan bij Stichting Wijs! <b>Dave van der Geer en Michelle Merk</b>		De straffe(loze) school? Reflecties en (goede) praktijken. <b>Philippe Noens en Ilse Van Oudenhove</b>	Ook de inhoud telt: het belang van curriculum. <b>Daniel Muijs</b>	Wijze Lessen voor zelftoetsing en gespreid leren in het basisonderwijs. <b>Gino Camp</b>
14u30 - 15u20	Wat heeft de wetenschap voor ons ooit gedaan? <b>Paul A. Kirschner</b>	'Dat doe je toch niet alleen?!' <b>Barend Last</b>	Heldere principes voor curriculumontwerp. <b>Michiel Wils en Henk Byls</b>		Wijze Lessen voor klasmanagement in het basisonderwijs. <b>Karliën Tiebout</b>	Zicht op leskwaliteit. <b>Hannah Bijlsma</b>	Wijze Lessen voor digitale didactiek. <b>Mitte Schroeven en Wouter Buelens</b>

- 15u30 'Twee gescheurde huiswerken, met vijfendertig jaar ertussen.' | Wouter Deprez
- 16u00 Receptie en netwerkmoment
- 17u30 Voorziene einde