DocAtlas is het kenniscentrum over taal, welbevinden en burgerschap van Thomas More. Zoek je inspiratie, verdieping of ondersteuning om te werken aan gelijke kansen met kinderen, jongeren en volwassenen? Dan ben je bij docAtlas aan het juiste adres.

DocAtlas heeft een **open aanbod van vormingen** voor iedereen binnen het onderwijs en/of het sociaal-agogische: (student-)leerkrachten, directieleden, ondersteuners, hulpverleners, vrijwilligers, educatief medewerkers, logopedisten, psychologen en psychologisch consulenten, maatschappelijk werkers, HR-professionals, ... De vormingen sluiten aan bij een of meerdere thema's waarin docAtlas is gespecialiseerd:

- **Thema Taal**: om de taalvaardigheid te verbeteren van kleuters, kinderen, jongeren en volwassenen
- **Thema Welbevinden**: om het mentaal, sociaal en lichamelijk welbevinden te bevorderen, alsook de talent- en leerontwikkeling van kinderen, jongeren en volwassenen
- **Thema Wereldburgerschap**: voor het ontwikkelen van de kennis, de vaardigheden, de waarden en de attitudes die kinderen, jongeren en volwassenen nodig hebben om bij te dragen aan een meer inclusieve, rechtvaardige en vreedzame wereld
- **Divers en overkoepelend**: over de bredere contexten van de samenleving, het onderwijs en de arbeidsmarkt

In onze vormingen maken we telkens de koppeling met leermiddelen en achtergrondinformatie uit de collecties Taal, Welbevinden en/of Wereldburgerschap.

Ontdek hieronder **het aanbod voor schooljaar 2026-2027**.

# Praktische informatie

## Locatie

De vormingen vinden plaats op:
- campus Sint-Andries in hartje Antwerpen
- en/of in het Warandegebouw van Turnhout.

## Inschrijvingen

- Inschrijven kan tot een week voor de vorming (algemene inschrijvingsvoorwaarden).
- Wanneer je als organisatie meerdere personen wil inschrijven, registreer je elke deelnemer afzonderlijk. Voor een grotere groep kun je een vorming op maat aanvragen.
- Je vindt de inschrijflinken hieronder bij elke vorming, zie 'Datum en plaats'.
- Voor vormingen van onze partners gelden de voorwaarden van de desbetreffende organisatie. DocAtlas treedt voornamelijk op als gastlocatie.

## Kostprijs

- Zie inschrijflinken per vorming. Studenten krijgen 50% korting.
- Bij een halve dag ter plaatse is koffie, thee en water inbegrepen.
- Bij een hele dag ter plaatse is koffie, thee, water en een lunch inbegrepen.


Grammatica bij NT2: functioneel en met prosodie ....6
Poppen en verhalen in de kleuterklas ....7
Een goede start met anderstalige nieuwkomers in de klas....8
Cyber Helden - Op weg naar digitaal burgerschap in de klas! ....9
Vakliteratuur en materialen over het thema armoede en kansenongelijkheid ....10
Met open blik voor de klas: diversiteit ontdekken via verhalen en werkvormen ....11
School- en instructietaal bij anderstalige nieuwkomers: een warme en effectieve aanpak ....12
Methodiekenmarkt - Onthaal anderstalige nieuwkomers in de basisschool ....13
'De ongezouten mening van een mossel' – Samenlezen, over (de)kolonisatie en slavernij ....14
Relationele en seksuele vorming in superdiverse klassen: begeleidershouding en omgaan met extreme uitspraken en polarisatie....15
Verstaanbaarheid bij NT2: fonetiek en prosodie....16
Onderweg: migraties die de wereld veranderden ....17
Poëzie en creatief schrijven met anderstaligen ....18
Thuis in verhalen: een interactieve workshop over diversiteit en belonging ....19
Vakliteratuur en materialen over het thema diversiteit ....20
Groeidenken stimuleren bij lagere schoolkinderen....21
Kinderen vormen tot gemotiveerde, vaardige sprekers ....22
Materialen die inspireren: docAtlas als gids voor levensbeschouwelijke projectdagen ....23
Iedereen bereikt: De kracht van inclusieve communicatie in organisaties....24
Relationele en seksuele vorming in superdiverse klassen: praktische aanpak en werkvormen ....25
'Oude stad, nieuwe ogen': verhalen over thuiskomen, verbinding en meertaligheid ....26
Taalvaardigheid stimuleren met speelse en actieve werkvormen ....27
Studenten zijn op al onze vormingen welkom en krijgen 50% korting. Onderstaande (gratis) activiteiten organiseren we speciaal voor studenten. Alle studenten zijn welkom. Je hoeft niet bij Thomas More ingeschreven te zijn. ....29
Workshop Mondelinge vaardigheden (voor studenten) ....29
Als leren lezen veel moeite kost – Hoe motiveer je de kinderen en hoe betrek je de ouders? ....31
Leer EUropa Xpert zelf begeleiden! ....32
Rijke woordenschat in rijke thema's ....32
Anderstalige nieuwkomers alfabetiseren (L2 tot L6) ....33
Krachtige lessen begrijpend lezen....34
POL en blended learning ....34
Handige vertaalapps voor je communicatie met anderstalige klanten ....35
Duidelijke taal schrijven....35
Basisvorming Migratierecht....36
Duidelijke taal spreken en conversatie stimuleren voor taalvrijwilligers ....37

Duidelijke taal spreken .....38
Gesprekken met anderstalige klanten ondersteunen: antwoorden op jouw vragen.....38

## Kalender

| DATUM | TITEL | LOCATIE | TIJDSTIP |
|---|---|---|---|
| 30/09/2026 | Grammatica bij NT2 : functioneel en met prosodie | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u30 |
| 1/10/2026 | Duidelijke taal schrijven | DocAtlas Antwerpen | 13-16u |
| 7/10/2026 | Europa Xpert | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u30 |
| 8/10/2026 | Basisvorming Migratierecht | DocAtlas Antwerpen | 9-12u30 |
| 9/10/2026 | Als leren lezen veel moeite kost – Hoe motiveer je de kinderen en hoe betrek je de ouders? | DocAtlas Antwerpen | 9-15u30 |
| 15/10/2026 | Basisvorming Migratierecht | DocAtlas Antwerpen | 9-12u30 |
| 15/10/2026 | Cyber Helden - Op weg naar digitaal burgerschap in de klas! | DocAtlas Antwerpen | 13-16u |
| 30/10/2026 | Vakliteratuur en materialen over het thema armoede en kansenongelijkheid | DocAtlas Antwerpen | 10-12u |
| 16/10/2026 | Een goede start met anderstalige nieuwkomers in de klas | DocAtlas Antwerpen | 9:30u-12:30 |
| 19/10/2026 | Poppen en verhalen in de kleuterklas | DocAtlas Turnhout | 13-16u |
| 21/10/2026 | Met open blik voor de klas: diversiteit ontdekken via verhalen en werkvormen | DocAtlas Antwerpen | 14-16u |
| 22/10/2026 | Basisvorming Migratierecht | DocAtlas Antwerpen | 9-12u30 |
| 23/10/2026 | School- en instructietaal bij anderstalige nieuwkomers: een warme en effectieve aanpak | DocAtlas Antwerpen | 9u30-15u30 |
| 27/10/2026 | Inspiratiedag Oefenkansen Nederlands | Atlas Antwerpen | 9-17u |
| 28/10/2026 | Verstaanbaarheid bij NT2: fonetiek en prosodie | DocAtlas Turnhout | 13u30-16u30 |
| 29/10/2026 | Basisvorming Migratierecht | DocAtlas Antwerpen | 9-12u30 |
| 10/11/2026 | Rijke woordenschat in rijke thema's | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u30 |
| 12/11/2026 | Anderstalige nieuwkomers alfabetiseren (L2-L6) | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u30 |
| 13/11/2026 | Methodiekenmarkt onthaalonderwijs | DocAtlas Antwerpen | 9-13u |
| 16/11/2026 | Cyber Helden - Op weg naar digitaal burgerschap in de klas! | DocAtlas Turnhout | 13-16u |
| 17/11/2026 | Krachtige lessen begrijpend lezen | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u30 |
| 17/11/2026 | Duidelijke taal spreken en conversatie stimuleren | DocAtlas Antwerpen | 13u30-16u30 |
| 18/11/2026 | Verstaanbaarheid bij NT2: fonetiek en prosodie | DocAtlas Antwerpen | 13u30-16u30 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19/11/2026 | Relationele en seksuele vorming in superdiverse klassen: begeleidershouding en omgaan met extreme uitspraken en polarisatie | DocAtlas Turnhout | 13-16u |
| 19/11/2026 | Sociaal Tolken: handige vertaalapps voor je communicatie met anderstalige klanten | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u |
| 20/11/2026 | 'De ongezouten mening van een mossel' - Samenlezen, over (de)kolonisatie en slavernij | DocAtlas Antwerpen | 11-13u |
| 24/11/2026 | Relationele en seksuele vorming in superdiverse klassen: begeleidershouding en omgaan met extreme uitspraken en polarisatie | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u30 |
| 24/11/2026 | Voor studenten hoger onderwijs: Workshop Mondelinge vaardigheden | Antwerpen, campus National | 18u-20u30 |
| 26/11/2026 | POL en blended learning | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u30 |
| 27/11/2026 | School- en instructietaal bij anderstalige nieuwkomers: een warme en effectieve aanpak | DocAtlas Turnhout | 10-16u |
| 1/12/2026 | Poppen en verhalen in de kleuterklas | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u30 |
| 7/12/2026 | Duidelijke taal spreken | DocAtlas Antwerpen | 13u30-16u30 |
| 10/12/2026 | Gesprekken met anderstalige klanten ondersteunen: antwoorden op jouw vragen | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u |
| 15/12/2026 | Onderweg: migraties die de wereld veranderden | DocAtlas Antwerpen | 10-12u30 |
| 26/01/2027 | Poëzie en creatief schrijven met anderstaligen | DocAtlas Antwerpen | 10-12u |
| 29/01/2027 | Thuis in verhalen: een interactieve workshop over diversiteit en belonging | DocAtlas Antwerpen | 10-12u |
| 18/02/2027 | Europa Xpert | DocAtlas Turnhout | 10-13u |
| 10/02/2027 | Vakliteratuur en materialen over het thema diversiteit | DocAtlas Antwerpen | 10-12u |
| 16/02/2027 | Groeidenken stimuleren bij lagere schoolkinderen | DocAtlas Antwerpen | 10-16u |
| 18/02/2027 | Vakliteratuur en materialen over het thema diversiteit | DocAtlas Turnhout | 10-12u |
| 23/02/2027 | Kinderen vormen tot gemotiveerde, vaardige sprekers | DocAtlas Antwerpen | 9-16u |
| 25/02/2027 | Voor studenten hoger onderwijs: Workshop Mondelinge vaardigheden | Antwerpen, campus National | 18u-20u30 |
| 3/03/2027 | Materialen die inspireren: docAtlas als gids voor levensbeschouwelijke projectdagen | DocAtlas Antwerpen | 14-16u |
| 4/03/2027 | Vakliteratuur en materialen over het thema armoede en kansenongelijkheid | DocAtlas Turnhout | 10-12u |
| 8/03/2027 | Relationele en seksuele vorming in superdiverse klassen: praktische aanpak en werkvormen | DocAtlas Turnhout | 13-16u |
| 12/03/2027 | Iedereen bereikt: de kracht van inclusieve communicatie | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u30 |
| 16/03/2027 | Relationele en seksuele vorming in superdiverse klassen: praktische aanpak en werkvormen | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u30 |
| 22/03/2027 | Groeidenken stimuleren bij lagere schoolkinderen | DocAtlas Turnhout | 10-16u |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 28/04/2027 | Oude stad, nieuwe ogen: verhalen over thuiskomen, verbinding en meertaligheid | DocAtlas Antwerpen | 19u-20:30u |
| 10/05/2027 | Taalvaardigheid stimuleren met speelse en actieve werkvormen | DocAtlas Turnhout | 13-16u |
| 13/05/2027 | Taalvaardigheid stimuleren met speelse en actieve werkvormen | DocAtlas Antwerpen | 9u30-12u30 |

# Grammatica bij NT2: functioneel en met prosodie

**#NT2 #spreken #grammatica #OKAN**

**Ontdek in deze workshop voor leerkrachten NT2 en OKAN hoe je prosodie (melodie en ritme) kan inzetten om grammatica te automatiseren.**

## Datum en plaats

30-9-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Je verkent het belang van prosodie en het verschil tussen betekenisdragende en minder betekenisdragende grammaticale elementen. Je gaat aan de slag met functionele interactieve oefeningen die je meteen in de klas kan inzetten:

- receptieve oefeningen om grammaticale elementen te leren horen en zien.
- contextgebonden activerende spreek- en schrijfoefeningen.
- activerende spreekoefeningen met prosodie (melodie en ritme).

Na deze vorming kan je als deelnemer:

- werken aan grammatica als middel en niet als doel op zich;
- luisteroefeningen implementeren i.f.v grammatica;
- contextgebonden spreek en schrijfoefeningen integreren;
- vanzelf activerende spreekoefeningen met prosodie inzetten.

Je ontdekt de materialen uit de collectie van docAtlas die je hierbij kan inzetten.

## Doelgroep

Leerkrachten OKAN en NT2

## Spreker

Anja De Kimpe is logopedist van opleiding en specialiseerde zich in het werken aan de verstaanbaarheid van de volwassen NT2-leerder.
Van 1999 tot 2004 was ze educatief medewerker bij het Centrum Basiseducatie Brusseleer waar ze NT2 lessen gaf aan laaggeschoolde volwassenen en analfabeten. Sinds 2004 geeft ze NT2 lessen aan geschoolde anderstalige volwassenen bij CVO Lethas.
Samen met Evy De Dapper ontwikkelde ze het materiaal voor ‘uitspraak en spelling’ bij het handboek 1.1 van de taalmethode ‘Zo gezegd’. Ze werkte gedurende 5 jaar in de lerarenopleiding waar ze het vak oefenlessen vreemdetalendidactiek en stagebegeleiding gaf. Sinds meer dan 10 jaar biedt ze volgende nascholingen aan: basisvormingen verstaanbaar spreken, functionele grammatica met prosodie, leren luisteren naar NT2-cursisten, spreekvaardigheid functioneel evalueren, werken aan luistervaardigheid en woordenschat onderwijzen.

# Poppen en verhalen in de kleuterklas

**#taalverwerving #voorlezen #begrijpend luisteren #dramatische werkvormen**

**Werk je met kleuters? Ontdek de mogelijkheden van poppen en verhalen voor de taalontwikkeling, betekenisvolle interactie, luisterbegrip en tekstbegrip.**

## Datum en plaats

1-12-2026 docAtlas Antwerpen
19-10-2026 docAtlas Turnhout

## Inhoud

Een pop vormt een krachtig middel tot spel en interactie. Er gebeurt iets magisch wanneer een pop tot leven komt: ze zorgt voor een moment van verbeelding en verbinding en stimuleert de taalontwikkeling. In deze vorming demonstreert Inge een aantal manieren om poppen en poppenspel te integreren in je klaspraktijk: van het gebruik van vingerpopjes en poppen tijdens een voorleesmoment, het inzetten van thematisch (tafel)poppenspel en verhalen tot hoe de klaspop tot leven brengen. We onderzoeken ook zelf de verschillende objecten en poppen, zoeken onze eigen stem en werken een kort spelmoment uit. Je krijgt tips en tricks die direct toepasbaar zijn in jouw klaspraktijk om te werken aan betekenisvolle interactie, luister- en tekstbegrip.

Na deze vorming:
- ervaar je de meerwaarde van poppen en poppenspel in je klaspraktijk;
- durf je een object of een pop tot leven brengen;
- kan je de opgedane kennis onmiddellijk omzetten naar de eigen praktijk.

Je ontdekt de materialen uit de collectie van docAtlas die je hierbij kan inzetten.

## Doelgroep

Leerkrachten kleuteronderwijs, studenten lerarenopleiding, leerondersteuners, zorgleerkrachten.

## Spreker

Inge Umans is zelfstandig leesbevorderaar bij Rode Draad. Als kind al bracht Inge verhalen tot leven: ze gaf voorstellingen met bestaande en zelfgemaakte poppen voor haar ouders en zussen en alle kinderen uit de buurt. Die vroege passie groeide uit tot een blijvende fascinatie: ze wijdde er haar eindwerk binnen de opleiding lager onderwijs aan en experimenteert nog steeds met poppenspel.

# Een goede start met anderstalige nieuwkomers in de klas

**#taalverwerving #onthaalonderwijs #klankbewustzijn #anderstalige nieuwkomers #woordenschat**

**Na deze praktijkgerichte vorming kan je een goede en effectieve start maken met anderstalige nieuwkomers in je klas. Alle taalvaardigheden komen aan bod. Je ontdekt praktisch inzetbare onderwijsmaterialen uit de collectie van docAtlas.**

## Datum en plaats

16-10-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Heb je anderstalige nieuwkomers in de klas en wil je hen effectief ondersteunen? Tijdens deze workshop verwerf je de basis voor een goede start met anderstalige nieuwkomers. Alle tips en tricks worden op een rijtje gezet.
We zoomen kort in op hoe de verwerving van klanken en taalstructuren gebeurt. Je leert op een interactieve manier een gevarieerd aanbod aan inspirerende en leuke onderwijsmaterialen uit de collectie van docAtlas kennen. Je ontdekt op welke manier je deze materialen kunt inzetten om gericht te differentiëren in je onderwijs, zowel in groep als individueel. Hierbij komen alle taalvaardigheden aan bod. Samen verkennen we tenslotte nog een aantal uitdagende werkvormen en taalspelletjes.

Na deze vorming hebben de deelnemers:
- een overzicht van de leermiddelen die je kan inzetten om anderstalige nieuwkomers in de onthaalklas en de reguliere klas te ondersteunen;
- inzicht in taalverwerving en klankbewustzijn;
- handvatten om de nieuwe kennis in de klaspraktijk toe te passen.

## Doelgroep

Leraren lager onderwijs, zorgleraren en leerlingbegeleiders, ondersteuners, studenten lerarenopleiding

## Spreker

Ayse Cetin is leerkracht anderstalige nieuwkomers in de Droomballon, de eerste lagere school in Vlaanderen die van start ging met een onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers. Daarnaast is ze taalcoach in de stad Sint-Niklaas, traumacoach en ervaringsdeskundige met meer dan 20 jaar ervaring in het begeleiden van kinderen met een vluchtverhaal, adoptiekinderen, straatkinderen, inburgering. Vanuit haar eigen levenspad en haar werk met Spiegelgeluk zet ze in op taal, verbinding en welbevinden, en ondersteunt ze scholen en gezinnen in het creëren van krachtige, veilige leeromgevingen waarin elk kind kan groeien.

# Cyber Helden - Op weg naar digitaal burgerschap in de klas!

**#digitaal burgerschap  #mediawijsheid #weerbaarheid**

**Ben je leerkracht in de tweede of derde graad lager onderwijs en wil je werken aan mediawijsheid en online weerbaarheid? In deze vorming ontdek je effectieve en praktische lesactiviteiten.**

## Datum en plaats

15-10-2026 docAtlas Antwerpen
16-11-2026 docAtlas Turnhout

## Inhoud

Wil je je leerlingen helpen om kritisch en bewust op het internet te surfen? Tijdens deze vorming verkennen we de digitale gewoontes van kinderen en duiken we in de lesfiches van Cyber Helden, een uitgave van Bibliotheken Zonder Grenzen. Deze lesfiches zullen je helpen om digitaal burgerschap op een eenvoudige en ludieke manier aan te pakken in de klas (3e leerjaar – 6e leerjaar). We behandelen thema's zoals online privacy, betrouwbare informatie op het internet, online veiligheid, cyberpesten en veilige online contacten naast het belang van dialoog.

Na deze vorming kunnen de deelnemers:
- de uitdagingen begrijpen waarmee zijzelf en hun leerlingen worden geconfronteerd op het internet. (bijvoorbeeld met betrekking tot het delen van beeldmateriaal, wachtwoorden, omgang met valse informatie, online contacten …);
- op een toegankelijke manier het gesprek aangaan met hun leerlingen en de ouders, rond positief, veilig en bewust online gaan;
- concrete activiteiten organiseren in de klas met betrekking tot bovengenoemde thema's.

Bibliotheken Zonder Grenzen (BZG) ijvert er al 12 jaar voor om mensen toegang te geven tot kennis, waar ze zich ook bevinden in de wereld. Gebrek aan kennis vormt de basis van de grootste ongelijkheden ter wereld, daarom zorgt BZG in 50 landen voor toegang tot onderwijs om iedereen de kans te geven zich autonoom te ontwikkelen en ontplooien. Je kan de materialen van Bibliotheken Zonder Grenzen bij docAtlas ontdekken.

## Doelgroep

Leerkrachten 2e en 3e graad lager onderwijs, zorgcoördinatoren, pedagogische ICT-coördinatoren, studenten lerarenopleiding (Kan opengesteld worden voor leerkrachten BuSo, na overleg)

## Spreker

Hanne Ghesquiere is projectverantwoordelijke Cyber Helden voor Bibliotheken Zonder Grenzen België. Ze heeft 4 jaar ervaring als leerkracht in het middelbaar onderwijs en 5 jaar ervaring als trainer mediawijsheid en projectverantwoordelijke van Cyber Helden.

# Vakliteratuur en materialen over het thema armoede en kansenongelijkheid

**#armoede #inclusie #diversiteit**

**Fatma Özdemir gidst je door een selectie vakliteratuur en praktijkgerichte materialen over het thema armoede en kansenongelijkheid. Laat je hoofd openbreken en ontdek nieuwe inzichten en methodieken.**

## Datum en plaats

| | |
|---|---|
| 30-10-2026 | docAtlas Antwerpen |
| 4-3-2027 | docAtlas Turnhout |

## Inhoud

Welke materialen van docAtlas zou een expert je aanraden binnen het thema armoede en kansenongelijkheid? In deze workshop gidst Fatma Özdemir je door een selectie vakliteratuur en praktijkgerichte materialen. De expert combineert kennis en ervaring met de concrete handvatten die je in docAtlas kan vinden.

## Doelgroep

Leerkrachten, leerlingbegeleiders, hulpverleners, maatschappelijk werkers, jeugdwerkers, studenten, docenten hoger onderwijs.

## Spreker

Fatma Özdemir is hulpverlener en docent Orthopedagogische Begeleiding bij Thomas More.

# Met open blik voor de klas: diversiteit ontdekken via verhalen en werkvormen

**#lerarencompetenties #diversiteit #klasmanagement**

**Laat je meenemen door verhalen, boeken en creatieve werkvormen om binnen je diverse klasgroep verbinding met en tussen je leerlingen te creëren.**

## Datum en plaats

21-10-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Als leerkracht kom je vaak onverwachte situaties of discussies tegen in je klas. Deze interactieve workshop rond diversiteit, identiteit en verbinding is gebaseerd op de rijke collectie van docAtlas. Je krijgt er voeding om steviger voor de klas te staan en je lerarencompetenties te versterken. Samen gaan we aan de slag met boeken, verhalen en creatieve werkvormen die sensibiliseren, inzicht geven en nieuwe perspectieven openen. Laat je inspireren en leer hoe verhalen bruggen bouwen tussen mensen en culturen. Deze vorming nodigt je uit om verder te groeien als leerkracht/professional en als persoon.

## Doelgroep

Leerkrachten secundair en volwassenonderwijs, docenten graduaatsopleidingen

## Spreker

Liesbeth Mattheussens is een ervaren leerkracht in het deeltijds onderwijs die de opleiding Intercultureel Management aan Thomas More volgde. Ze deelt haar goede praktijken en koppelt ze aan de collectie van docAtlas.

# School- en instructietaal bij anderstalige nieuwkomers: een warme en effectieve aanpak

**#schooltaal #woordenschat #taalverwerving #anderstalige nieuwkomers #veilige klas #onthaalonderwijs**

**Een ervaren leerkracht van een onthaalklas anderstalige nieuwkomers neemt je mee in haar krachtige en warme aanpak om elk kind school- en instructietaal aan te leren als fundament voor alle verdere leerprocessen.**

## Datum en plaats

23-10-2026 docAtlas Antwerpen
27-11-2026 docAtlas Turnhout

## Inhoud

Hoe kan je anderstalige nieuwkomers in het lager onderwijs versterken in de school- en instructietaal die ze nodig hebben om verder te groeien in de reguliere klas? Ayse Cetin heeft jarenlange ervaring als onthaalleerkracht in het lager onderwijs en doet haar aanpak uit de doeken.

De sessie vertrekt vanuit het kind: waar het staat, wat het al kent en wat het nodig heeft om verder te groeien. In een veilige en rustige omgeving krijgen kinderen de tijd om te landen en vanuit vertrouwen deel te nemen. Vanuit een verbindende aanpak wordt gewerkt aan taal, welbevinden en groei. Via spel, beweging, mindfulness en herhaling worden kinderen actief betrokken en gestimuleerd om taal te begrijpen en zelf te gebruiken.

- Liedjes en activiteiten worden betekenisvol en doelgericht ingezet om taal te verdiepen, te ervaren en te verankeren.
- Er wordt sterk ingezet op het verwoorden en verbeelden van handelingen (TPR: total physical response), zodat kinderen stap voor stap leren denken, doen en spreken in samenhang. Door gericht te benoemen, visualiseren en aftoetsen krijgen woorden betekenis en worden ze duurzaam verankerd.
- De activiteiten sluiten aan bij herkenbare ervaringen en voorkennis, en worden aangeboden binnen een duidelijke structuur en met warme begeleiding, afgestemd op elk kind.
- Ook ouderbetrokkenheid en eenvoudige thuisopdrachten maken deel uit van de aanpak, zodat de ontwikkeling van het kind verder groeit in de thuisomgeving.
- Je krijgt inzicht in het belang van schooltaal en instructietaal als dé fundamenten waarop elk leerproces wordt opgebouwd.

Na deze vorming kan je als deelnemer:
- structureel werken aan woordenschat, school- en instructietaal;
- taalbegrip en betekenis bevorderen en daarbij de eigen ervaringen, voorkennis, thuiscontext en klascontext van de leerling meenemen;
- actief taalgebruik en betekenisvolle interactie op een effectieve manier stimuleren en inzetten in je klaspraktijk.

Je ontdekt de materialen uit de collectie van docAtlas die je hierbij kan inzetten.

## Doelgroep

Leerkrachten lager onderwijs, zorgleerkrachten, zorgcoördinatoren, directies en kleuterleerkrachten, studenten lerarenopleiding

## Spreker

Ayse Cetin is leerkracht anderstalige nieuwkomers in de Droomballon, de eerste lagere school in Vlaanderen die van start ging met een onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers. Daarnaast is ze taalcoach in de stad Sint-Niklaas, traumacoach en ervaringsdeskundige met meer dan 20 jaar ervaring in het begeleiden van kinderen met een vluchtverhaal, adoptiekinderen, straatkinderen, inburgering. Vanuit haar eigen levenspad en haar werk met Spiegelgeluk zet ze in op taal, verbinding en welbevinden, en ondersteunt ze scholen en gezinnen in het creëren van krachtige, veilige leeromgevingen waarin elk kind kan groeien.

# Methodiekenmarkt - Onthaal anderstalige nieuwkomers in de basisschool

**#onthaalonderwijs #anderstalige nieuwkomers #taalverwerving #welbevinden**

Ga in gesprek met ervaren leerkrachten (kleuter en lager) over hoe zij het onthaalonderwijs op hun school vormgeven. Maak kennis met relevante organisaties zoals Khan academy, centrum taal en onderwijs, atlas minderjarigen en de tolkendienst. Dit jaar voorzien we ook de mogelijkheid om uit te wisselen over de opstart van de taalheldklassen. En wat bieden uitgeverijen voor AN in de basisschool?

## Datum en plaats

13-11-2026 docAtlas Antwerpen

# ‘De ongezouten mening van een mossel’ – Samenlezen, over (de)kolonisatie en slavernij

**#samenlezen #slavernij #(de)kolonisatie #geschiedenis**

**Kom proeven van samenlezen en ga in gesprek met de auteur. We lezen het verhaal van een mossel over de schipbreuk van een slavenschip, maar de mossel begrijpt lang niet alles van de mensenwereld.**

## Datum en plaats

20-11-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

In deze sessie kan je proeven van samenlezen en dat via een verhaal over een mossel die de schipbreuk van een slavenschip beschrijft. Samen met de auteur en een groep lezers duik je in het boek “Relaas van de schipbreuk van het handelsschip Mytilida dat verloren ging nadat het de evenaar raakte nabij een onbekende kust op 21 augustus 1685 zoals beschreven door een mossel die de schipbreuk overleefde en aanspoelde in Acadië op 17 januari 1687” van Marijn Brouckaert en Astrid Verplancke.

Ontdek ter plaatse de ‘messages in a bottle’: beluisterbare flessen met daarin micro-talks over hedendaagse slavernij/uitbuiting en over echo’s van slavernij op het heden.
Je maakt meteen ook kennis met de materialen die docAtlas biedt rond dit thema.

## Doelgroep

Alle geïnteresseerden vanaf 18 jaar.

## Spreker

*© Thijs De Lange*

Marijn Brouckaert is schrijver, bibliothecaris en leesbevorderaar. Hij deed onderzoek naar lezen als sociale interventie. Zijn projecten hebben als doel mensen samen te brengen door middel van boeken.

# Relationele en seksuele vorming in superdiverse klassen: begeleidershouding en omgaan met extreme uitspraken en polarisatie

**#seksuele vorming #burgerschap #lerarencompetenties**

**In ons secundair onderwijs komen heel wat jongeren samen met een diverse achtergrond. Dit maakt lesgeven rond relaties en seks uitdagend. In deze vorming train je je begeleidershouding en leer je omgaan met extreme uitspraken en polarisatie.**

## Datum en plaats

24-11-2026 docAtlas Antwerpen
19-11-2026 docAtlas Turnhout

## Inhoud

Superdiversiteit is een realiteit in ons onderwijs. Jongeren brengen elk hun eigen achtergrond, normen en waarden mee, en daarmee ook een heel verschillend referentiekader rond relaties en seksualiteit.
Dat maakt lesgeven over dit thema soms uitdagend. Sensoa biedt je een aantal theoretische kaders die houvast geven: bij relationele en seksuele vorming in het algemeen, én specifiek bij polariserende uitspraken in de klas. Je verkent hoe polarisatie werkt, hoe je als begeleider de juiste houding vindt en hoe je escalatie voorkomt, zonder het onderwerp uit de weg te gaan. Je werkt actief aan de burgerschapscompetenties en de sociaal-relationele competenties van je leerlingen.

Na deze vorming kan je als deelnemer:
- een les over relaties en seksualiteit op een veilige manier beginnen en respectvol afronden;
- enkele relevante theoretische kaders rond superdiverse groepen toepassen in je klaspraktijk;
- voorkomen dat het gesprek rond relaties en seksualiteit escaleert en de juiste toon vinden om om te gaan met gevoelige onderwerpen.

Je ontdekt de materialen uit de collectie van docAtlas die je hierbij kan inzetten.

## Doelgroep

leerkrachten secundair onderwijs, leerlingenbegeleiders, studenten lerarenopleiding

## Spreker

Katelijn Gijsel is expert en educatief medewerker van Sensoa, Vlaams expertisecentrum voor seksuele gezondheid.

# Verstaanbaarheid bij NT2: fonetiek en prosodie

**#spreken #uitspraak #NT2**

**Twee ervaren logopedisten nemen je mee in de rol van prosodie en fonetiek bij de verstaanbare spreekvaardigheid van anderstalige cursisten en OKAN-leerlingen.**

## Datum en plaats

18-11-2026 docAtlas Antwerpen
28-10-2026 docAtlas Turnhout

## Inhoud

Hoe groot is de invloed van prosodie en fonetiek op de verstaanbaarheid van anderstalige cursisten en OKAN-leerlingen? En hoe kan je hier als lesgever concreet aan werken in de klas? In deze workshop staan we stil bij het belang van prosodie en fonetiek voor verstaanbare spreekvaardigheid. We tonen hoe je in de klas gericht kan werken aan klanken en prosodische elementen. Aan de hand van praktische voorbeelden en werkvormen krijg je inspiratie om cursisten en OKAN-leerlingen te ondersteunen bij het verbeteren van hun verstaanbaarheid.

Na deze vorming kan je als deelnemer:
- typische uitspraakmoeilijkheden bij anderstalige cursisten herkennen;
- gerichte werkvormen inzetten om in de klas te werken aan uitspraak en prosodie;
- cursisten en OKAN-leerlingen concrete tips geven om hun uitspraak te verbeteren.

Je ontdekt de materialen uit de collectie van docAtlas die je hierbij kan inzetten.

## Doelgroep

Leerkrachten NT2, leerkrachten OKAN, leerkrachten alfa in Ligo

## Sprekers

Anke Guns heeft jarenlange ervaring als logopedist bij CVO Encora en in de OKAN-school Marco Polo. Ze geeft intern workshops over het werken aan verstaanbaarheid en expressie in de klas. Daarnaast krijgen cursisten individuele begeleiding, zodat ze in een veilige omgeving aan hun uitspraak kunnen werken.

Karen Joosten heeft jarenlange ervaring als logopedist bij CVO Encora. Ze begeleidt cursisten bij hun uitspraak, lezen en schrijven, en ondersteunt daarnaast nieuwe collega's in het werken aan verstaanbaarheid in de klas.

# Onderweg: migraties die de wereld veranderden

**#burgerschap #inclusie #geschiedenis**

**Historica Tina De Gendt neemt je mee doorheen de geschiedenis van migratie en toont hoe we daarin allemaal verbonden zijn.**

## Datum en plaats

15-12-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Migratie loopt als een rode draad door onze wereldgeschiedenis, maar wat weten we er eigenlijk over? Voor het boek *Onderweg* gingen illustrator Aimée de Jongh en historica Tina De Gendt op zoek naar de manier waarop migraties van vroeger hun en jouw leven hebben bepaald. In deze lezing zoomt Tina in op enkele bekende en minder bekende hoofdstukken uit de migratiegeschiedenis: van de prehistorie tot vandaag. Je hoort niet alleen hoe die migraties zich afspeelden, maar ook hoe de betrokkenen die zelf beleefden en welke impact ze op langere termijn hadden. En wie weet, ontdek je wel linken met je eigen leven? Wat is jouw geschiedenis, wat is ons gedeeld verleden, wat is erfgoed? Afsluiten doen we met een quiz of een tekensessie.

Je kan het boek *Onderweg* en andere materialen over dit thema ontdekken in de collectie van docAtlas.

## Doelgroep

Leerkrachten lager en secundair onderwijs, docenten hoger onderwijs, hulpverleners, studenten en alle geïnteresseerden

## Spreker

Tina De Gendt is historica en auteur met focus op migratie- en stadsgeschiedenis. Ze is een veel gevraagde expert en spreekster rond superdiversiteit en participatief erfgoed.

# Poëzie en creatief schrijven met anderstaligen

**#NT2 #creatief schrijven #poëzie**

**Wil je met je anderstalige jongeren en volwassenen rond poëzie werken? In aanloop naar de poëzieweek biedt deze sessie je heel wat werkvormen aan.**

## Datum en plaats

26-1-2027 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Ben je leerkracht NT2 of OKAN en wil je (laten) proeven van poëzie en creatief schrijven in je les? Ontdek in deze sessie verschillende werkvormen om laagdrempelig met gedichten aan de slag te gaan. Kenneth Swaenen is dichter en schrijfdocent. In samenwerking met het Poëziecentrum schreef hij een inspiratiegids poëzie voor volwassen anderstaligen.

Na deze vorming kan je als deelnemer voor het werken rond poëzie en creatief schrijven met anderstaligen:
- geschikt bronmateriaal selecteren;
- verschillende werkvormen toepassen;
- differentiëren.

Je ontdekt de materialen uit de collectie van docAtlas die je hierbij kan inzetten.

## Doelgroep

Leerkrachten OKAN en NT2

## Spreker

Kenneth Swaenen is dichter en schrijfdocent met jarenlange ervaring in het NT2-onderwijs.

# Thuis in verhalen: een interactieve workshop over diversiteit en belonging

**#diversiteit #verhalen #identiteit**

**Kinderpsychiater en kinderboekenauteur Winny Ang neemt je mee in het thema "thuisvoelen in verhalen", wortels en identiteit. Ze wendt haar kennis en ervaring aan in een interactieve workshop.**

## Datum en plaats

29-1-2027 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Verhalen zijn een rode draad in het leven van Winny Ang. In deze sessie vertelt ze - vanuit haar leeservaringen en schrijfverkenningen en ervaring als boekendokter - over het belang van verhalen en van je kunnen thuis voelen in deze wereld. Het wordt een interactieve en reflectieve workshop, een combinatie van ervaringsgericht en kennisgericht onderwijs rond het thema 'thuisvoelen in verhalen'. Samen met de andere deelnemers denk je na over het belang van jezelf herkennen in de verhalen waarmee jong en oud geconfronteerd worden. Winny vertelt over bruggen bouwen en het omgaan met diversiteit, over identiteit en wortels, over spiegels en ramen.

Na deze vorming ben je als deelnemer vertrouwd met:
- de concepten van belonging, thuisvoelen, diversiteit;
- het belang van verhalen;
- het bewustzijn rond verhalen en de vertaalslag naar de praktijk.

Je ontdekt de materialen uit de collectie van docAtlas die je hierbij kan inzetten.

## Doelgroep

Leerkrachten, maatschappelijk werkers, hulpverleners, ouders, leerlingbegeleiders, studenten en alle geïnteresseerden

## Spreker

Copyright: Tom Van Steenkiste

Winny Ang is kinderpsychiater bij 't_verhaal (een groepspraktijk voor kinderen en jongeren), docent aan Universiteit Antwerpen en kinderboekenauteur.

# Vakliteratuur en materialen over het thema diversiteit

**#diversiteit #inclusie #methodieken**

**Meike Vroom gidst je door een selectie vakliteratuur en praktijkgerichte materialen over het thema diversiteit. Laat je hoofd openbreken en ontdek nieuwe inzichten en methodieken.**

## Datum en plaats

10-2-2027 docAtlas Antwerpen
18-2-2027 docAtlas Turnhout

## Inhoud

Welke materialen van docAtlas zou een expert je aanraden binnen het thema diversiteit? In deze workshop gidst Meike Vroom je door een selectie vakliteratuur en praktijkgerichte materialen. De expert combineert kennis en ervaring met de concrete handvatten die je in docAtlas kan vinden.

## Doelgroep

Leerkrachten, leerlingbegeleiders, hulpverleners, maatschappelijk werkers, jeugdwerkers, studenten, docenten hoger onderwijs

## Spreker

Meike Vroom is docent Toegepaste Psychologie bij Thomas More, expert over diversiteit en auteur van onder meer: 'Diversiteit in de samenleving : concepten, voorbeelden uit de praktijk en methoden voor de diversiteitsbewuste professional' en 'Ik ben geen racist, maar... : pijnlijke gesprekken met witte mensen'.

# Groeidenken stimuleren bij lagere schoolkinderen

**#lerarencompetenties #welbevinden #groeidenken**

**In deze vorming ontdek je hoe je groeidenken kan stimuleren en een klasomgeving kan creëren waarin kinderen durven proberen, doorzetten en geloven dat ze kunnen groeien, stap voor stap.**

## Datum en plaats

16-2-2027 docAtlas Antwerpen
22-3-2027 docAtlas Turnhout

## Inhoud

Kinderen in de lagere school staan voortdurend voor nieuwe uitdagingen: leren lezen, schrijven, rekenen, samenwerken, plannen, problemen oplossen… Hoe zij naar deze uitdagingen kijken, bepaalt in grote mate hun motivatie en hun gevoel van competentie. Veel kinderen ontwikkelen overtuigingen zoals: 'Ik ben niet goed in rekenen', 'Ik maak altijd fouten', 'Ik kan dat toch niet'.
Dit soort gedachten hoort bij een vaste mindset — het geloof dat talent of intelligentie vastligt. Een complimentje geven of zeggen dat ze het wél kunnen, verandert deze overtuigingen meestal niet.
Wat kan je als leerkracht dan wél doen? Hoe kan je kinderen helpen om uitdagingen met meer vertrouwen aan te gaan? Hoe stimuleer je een groeimindset, waarbij kinderen geloven dat inspanning, strategieën en hulp vragen leiden tot groei? Tijdens deze workshop duiken we in de mindsettheorie van Prof. Carol Dweck en collega's. Je ontdekt hoe je als leerkracht dagelijks kan bijdragen aan groeidenken in je klas. Je maakt kennis met laagdrempelige, haalbare interventies die je meteen kan toepassen, zowel in instructie als in feedback.
We leggen ook de link met positieve psychologie. Groeidenken sluit mooi aan bij thema's zoals veerkracht, hoop en motivatie. Het vormt een praktische manier om principes uit de positieve psychologie zichtbaar te maken in de klas: leerlingen leren dat fouten kansen zijn, dat vooruitgang mogelijk is en dat inspanning zin heeft.

Na deze workshop ga je naar huis met concrete handvatten om een klasomgeving te creëren waarin kinderen durven proberen, doorzetten en geloven dat ze kunnen groeien, stap voor stap.

Je ontdekt de materialen uit de collectie van docAtlas die je hierbij kan inzetten.

## Doelgroep

Leerkrachten lager onderwijs, leerondersteuners, zorgleerkrachten, studenten lerarenopleiding

## Spreker

Anke Van Oevelen is docent Postgraduaat Positieve Psychologie en Talentgedreven werken op Thomas More. Ze is ook eigenaar van Het Groeiatelier (www.hetgroeiatelier.be), waar ze werkzaam is als freelancetrainer, logopedist en loopbaancoach voor onderwijs- en zorgprofessionals.

# Kinderen vormen tot gemotiveerde, vaardige sprekers

**#spreekangst #faalangst #spreekdurf #spreekvaardigheid**

**Ontdek een brede waaier aan mogelijkheden waarmee je kinderen kan doen groeien in spreekdurf en spreekvaardigheid. Twee experten combineren hun inzichten en ervaringen.**

## Datum en plaats

23-02-2027 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Tijdens deze vorming reiken we je een brede waaier aan mogelijkheden aan waarmee je kinderen doet groeien in spreekvaardigheid en spreekdurf. In de voormiddag leggen we de theoretische fundamenten om gericht in te schatten waar een kind nood aan heeft. We zoomen ook dieper in op wat intrinsieke motivatie is en hoe je die creatief kunt aanwakkeren. In de namiddag gaan we daar praktisch mee aan de slag en oefenen we zelf verschillende deelvaardigheden van de stem en het spreken in, steeds met oog voor hoe je ze naar kinderen kunt vertalen.

Na deze vorming kan je als deelnemer
- op een onderbouwde manier spreekmotivatie en -plezier bij je leerlingen aanwakkeren;
- vanuit je kennis van de deelaspecten van stem en spraak goedbedoeld spreekadvies concreter verwoorden zodat het kind zich niet onzeker voelt;
- doorheen formele en informele klassikale activiteiten spreekvaardigheid oefenen zodat elk kind zich sterker voelt.

Je ontdekt de materialen uit de collectie van docAtlas die je hierbij kan inzetten.

## Doelgroep

Leerkrachten lager onderwijs, leerondersteuners, zorgleerkrachten.

## Spreker

Aagje Dom is logopedist, stemcoach, stemactrice en docent aan Thomas More en Luca School of Arts.

Mark Meersman is logopedist - stottertherapeut en docent aan Thomas More en Vives.

# Materialen die inspireren: docAtlas als gids voor levensbeschouwelijke projectdagen

**#levensbeschouwing #schoolbeleid #diversiteit**

**Ontdek in een praktijkvoorbeeld hoe je je lesuren levensbeschouwelijke vakken in het secundair onderwijs op een zinvolle en effectieve manier kan bundelen.**

## Datum en plaats

3-3-2027 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Vanaf het schooljaar 2026-2027 krijgen secundaire scholen meer ruimte om levensbeschouwelijke vakken kostenefficiënter in te richten. Scholen zullen lesuren kunnen bundelen. Tijdens deze vorming ontdek je in een praktijkvoorbeeld hoe zo'n bundeling van lesuren levensbeschouwelijke vakken zinvol vorm kan krijgen. Hoe pak je zo'n interculturele projectdag aan, welke actoren zijn er nodig voor een draagvlak, welke partners kan je betrekken? Liesbeth Matheussens doet dit aan de hand van haar eigen project helemaal uit de doeken. Je verkent meteen ook relevante materialen uit de collectie van docAtlas die je project voeding kunnen geven.

## Doelgroep

Leerkrachten secundair onderwijs

## Spreker

Liesbeth Mattheussens is een ervaren leerkracht in het deeltijds onderwijs die de opleiding Intercultureel Management aan Thomas More volgde. Ze deelt haar goede praktijken en koppelt ze aan de collectie van docAtlas.

# Iedereen bereikt: De kracht van inclusieve communicatie in organisaties

**#inclusie #arbeidsmarkt #communicatie**

**Ben je op zoek naar handvatten om de communicatie binnen jouw werkveld inclusiever te maken?
Deze evidence-based vorming biedt een antwoord op jouw ingezonden case.**

## Datum en plaats

12-03-2027 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

In deze vorming leren deelnemers hoe ze hun interne en externe communicatie onder de loep kunnen nemen en inclusiever kunnen maken. De lesgever werkt evidence-based op drie domeinen:

- Bewustwording over je eigen *unconsious bias*
- Taal & Beeld: praktische focus op genderbewust schrijven, begrijpelijkheid (B1-niveau), digitale toegankelijkheid, visuals die stereotypen doorbreken zonder dat het "fake" aanvoelt.
- Inclusieve samenwerking & gespreksvoering: hoe zorg je ervoor dat alle stemmen gehoord worden binnen een veilige vergadercultuur en hoe kan je micro-agressie herkennen.

Je stuurt vooraf je eigen case in. De cases worden tijdens de vorming met de lesgever en andere deelnemers tegen het licht gehouden. Je gaat naar huis met praktische antwoorden en handvatten. Je ontdekt de materialen uit de collectie van docAtlas die je hierbij kan inzetten.

Na deze vorming kunnen deelnemers:

- eigen onbewuste vooroordelen herkennen en de impact ervan begrijpen;
- schriftelijke en visuele communicatie inclusiever en toegankelijker maken;
- stereotypen en micro-agressies herkennen en constructief aanpakken;
- inclusieve gesprekken en vergaderingen faciliteren waarin iedereen gehoord wordt;
- concrete verbeteracties formuleren voor hun eigen praktijkcase en werkvloer.

## Doelgroep

Bedrijven, organisaties, scholen, lokale besturen.

## Spreker

Thomas More-docent Parisa Kashani combineert haar praktijkervaring in HR met een sterke expertise in diversiteit en inclusie. Ze startte haar carrière als consulent Werving & Selectie en werkte daarna als HR Business Partner bij IKEA België, waar ze zich specialiseerde in change management, diversiteitsmanagement, rekrutering en selectie.
Vandaag is ze docent binnen het Graduaat HR-support en projectcoördinator “Inclusieve werkvloeren” aan Thomas More waarbij ze opleiding geeft aan organisaties die zich inzetten voor een inclusieve arbeidsmarkt. Vanuit haar ervaring begeleidt ze toekomstige HR-professionals in het ontwikkelen van divers-sensitief denken en handelen, zodat zij vanaf hun eerste werkervaring actief kunnen bijdragen aan inclusieve werkvloeren.

# Relationele en seksuele vorming in superdiverse klassen: praktische aanpak en werkvormen

**#seksuele vorming #burgerschap #methodieken**

**In ons secundair onderwijs komen heel wat jongeren samen met een diverse achtergrond. Dit maakt lesgeven rond relaties en seks uitdagend. In deze vorming ontdek je alle educatieve materialen, spelvormen en methodieken die je les of activiteit ondersteunen.**

## Datum en plaats

16-3-2027 docAtlas Antwerpen
8-3-2027 docAtlas Turnhout

## Inhoud

Superdiversiteit is een realiteit in ons onderwijs. Jongeren brengen elk hun eigen achtergrond mee en daarmee ook een heel verschillend referentiekader rond relaties en seksualiteit.
Dat maakt lesgeven over dit thema soms uitdagend. In deze sessie ontdek je educatieve materialen, spelvormen en methodieken uit de collectie van docAtlas die jouw les kunnen ondersteunen. Je test actieve werkvormen uit, leert hoe je openheid creëert voor iedereen in je superdiverse klas, en ontdekt hoe je als leerkracht de juiste houding vindt om het gesprek zo laagdrempelig mogelijk aan te gaan.

Na deze vorming heb je als deelnemer:
- een aanpak op zak om een les over relaties en seksualiteit veilig op te starten en respectvol af te ronden;
- praktijkgerichte kennis over educatieve materialen en werkvormen;
- concrete ideeën om gevoelige onderwerpen op een respectvolle manier bespreekbaar te maken.

## Doelgroep

leerkrachten secundair onderwijs, leerlingenbegeleiders, studenten lerarenopleiding

## Spreker

Katelijn Gijsel is expert en educatief medewerker van Sensoa, Vlaams expertisecentrum voor seksuele gezondheid.

# ‘Oude stad, nieuwe ogen’: verhalen over thuiskomen, verbinding en meertaligheid

**#schrijven #erfgoed #migratie**

**In deze lezing vertellen Carolina Ojeda en enkele stadschroniqueurs over het schrijfproces van het boek "Oude Stad, Nieuwe Ogen". Kom mee kijken door hun ogen en luisteren naar de reis die ze aflegden.**

## Datum en plaats

28-04-2027 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

De stadskroniek 'Oude Stad Nieuwe Ogen' legt bruggen tussen Antwerps erfgoed en de wereld. Vanuit hun eigen specifieke referentiekader gingen 13 Antwerpenaars met een migratieachtergrond op zoek naar sporen, plekken, beelden, verhalen en naar medestadsbewoners die een rol spelen in hun zoektocht naar een eigen plek in deze stad. Carolina Ojeda en enkele stadschroniqueurs vertellen in deze lezing over het schrijfproces van het boek "Oude Stad, nieuwe ogen". We kijken door de ogen van deze Antwerpenaars naar de stad en luisteren naar de reis die het schrijven van dit boek voor hen was.

## Doelgroep

Alle geïnteresseerden

## Sprekers

Copyright foto: Jasper Léonard

Ze heten Anja, Carolina, Estefanía, Giulia, Hatidzhe, Hong, Hongwei, Noriko, Olena, Rita, Sonia, Valeria, Željka, ze zijn allemaal recent of langer geleden vanuit een andere hoek van de wereld naar Antwerpen komen wonen.

Dertien vrouwen van hart en ziel, ex-cursisten van CVO Encora, en evenveel persoonlijke verhalen over de wereld in Antwerps erfgoed én over de zoektocht naar eigen plek in deze stad.

Verhalen die veel verder reiken dan achtergrond alleen.

# Taalvaardigheid stimuleren met speelse en actieve werkvormen

**#taalverwerving #spreken #lezen #luisteren # schrijven #spelmateriaal**

**Tijdens deze workshop ontdek je actief de taalspelletjes en speelse methodieken uit de collectie van docAtlas om de verschillende vaardigheden van je minder taalvaardige leerlingen te versterken.**

## Datum en plaats

13-5-2027 docAtlas Antwerpen
10-5-2027 docAtlas Turnhout

## Inhoud

Kinderen leren door te spelen. Ze leren taal door in interactie te treden. Hoe kunnen we optimaal gebruik maken van spelletjes om leerlingen effectief te stimuleren in hun taalontwikkeling en spreekdurf? Met taalspelletjes vinden leerlingen, zelfs de minst taalvaardige, het leuk en fijn om aan het woord te komen en meer taal te ontdekken en te leren.

De vorming start met een inleiding over hoe je speelse taalactiviteiten kan inzetten om de taalvaardigheid van minder taalvaardige en anderstalige leerlingen te stimuleren, en om te differentiëren.
Interactief verkennen we dan in groepjes de taalspelletjes uit de collectie van docAtlas. We spelen met klassieke gezelschapsspelen zoals ganzenborden, memory 's. Wij proberen ook babbelspelen, zelf aangepaste draaispelen, verhalendobbelstenen op maat, beeldmateriaal, drama, liedjes en andere speelse werkvormen uit.
De klassieke vaardigheden luisteren, spreken, lezen en schrijven en woordenschatverwerving komen bij onze verkenning duidelijk aan bod. We maken tenslotte een keuze van concrete spelletjes voor de eigen (klas)praktijk.

Na deze vorming hebben de deelnemers:

- een duidelijk overzicht van de mogelijke speelse taalactiviteiten die je kan inbouwen in de lessen en hoe ze de taalvaardigheid van minder taalvaardige en/of anderstalige leerlingen stimuleren;
- zicht op de spelen die worden ingezet om specifieke (taal)vaardigheden te bevorderen;
- inzichten en vaardigheden verworven om speelse taalactiviteiten te zoeken of te bedenken en aan te passen aan het taalniveau van elk kind.

## Doelgroep

Leerkrachten lager onderwijs, leerondersteuners, huiswerkbegeleiders, begeleiders zomerscholen

## Spreker

Marie-Claude Gevaert geeft al meer dan 20 jaar vormingen en trainingen aan leerkrachten en studenten lerarenopleiding over thema's zoals taal, taalspelletjes, meertaligheid en interculturele competentie.
Daarvoor werkte ze gedurende 25 jaar met vluchtelingen en anderstalige nieuwkomers en coördineerde ze de taalondersteuning van nieuwkomers.
Bovendien werkte ze mee aan de ondersteuning van buitengewoon onderwijs in ontwikkelingsprojecten. Ze kent de collectie van docAtlas door en door.

# Voor studenten hoger onderwijs

Studenten zijn op al onze vormingen welkom en krijgen 50% korting. Onderstaande (gratis) activiteiten organiseren we speciaal voor studenten. Alle studenten zijn welkom. Je hoeft niet bij Thomas More ingeschreven te zijn.

## Workshop Mondelinge vaardigheden (voor studenten)

**#spreekdurf #spreekvaardigheid #spreektechniek**

### Datum en plaats

24-11-2026 Antwerpen: **campus National***
**OF**
25-02-2027 Antwerpen: **campus National***

*Kronenburgstraat 62, 2000 Antwerpen

### Inhoud

Je hebt wat te vertellen en beheerst de taal om dat te doen? Maar je staat misschien graag wat steviger in je schoenen als je je boodschap aan een groep wil verkondigen? Zonder knikkende knieën en een onvaste stem. Je weet met je lijf nog geen blijf, of je vindt dat je niet overtuigend klinkt... Kortom, je wil leren om voor een groep te staan. Met deze stoomcursus van twee uur zetten we jou op weg. In de workshops komen een aantal belangrijke onderwerpen aan bod: ademhaling, houding, spraak, stem, controle en rust vinden, gefocust blijven ... Geen pure theorie, je gaat praktisch aan de slag. Misschien jouw eerste stap van een hele verandering!

### Doelgroep

Studenten hoger onderwijs

### Sprekers

Aagje Dom is logopedist, stemcoach, stemactrice en docent aan Thomas More en Luca School of Arts.

Mark Meersman is logopedist - stottertherapeut en docent aan Thomas More en Vives.

# Vormingen i.s.m. partners

## Als leren lezen veel moeite kost – Hoe motiveer je de kinderen en hoe betrek je de ouders?

### i.s.m. Vormingscentrum Onderwijs Mechelen

**#lezen #ouderbetrokkenheid #leesmotivatie**

### Datum en plaats

09-10-2026 docAtlas Antwerpen

### Inhoud

Als leren lezen veel moeite kost, leidt dat tot teleurstelling, ontgoocheling, frustratie. Dan is het belangrijk om in te zetten op twee sporen. We moeten oefenen op maat. Zo kan het kind terug vertrouwen opbouwen. We moeten ook inzetten op leesmotivatie en leesplezier door te kiezen voor boeiende boeken die kinderen prikkelen om te beginnen lezen en om verder te lezen. En natuurlijk gaan we ook samen lezen en voorlezen want door te luisteren naar verhalen ontdekken kinderen de kracht van boeken.

Bovendien is het belangrijk om ouders te betrekken bij het leren lezen. Als kinderen ook thuis lezen tijdens het schooljaar én tijdens de vakanties, dan gaan ze beter vooruit. Voor veel ouders is thuis lezen stimuleren en oefenen echter een serieuze uitdaging. In deze sessie bekijken we hoe je als leerkracht of zorgleerkracht ouders kunt ondersteunen. Samen bekijken we ook het ruime aanbod aan boeken en koppelen hier creatieve en haalbare opdrachten aan voor thuis.

Thema's:
- Oefenen op maat
- Leesmotivatie en leesplezier
- Wat verwachten we van ouders?
- Welke informatie en ondersteuning kan een leerkracht bieden?
- Hindernissen: weinig tijd, ouders met dyslexie, anderstalige ouders …
- Een schat aan boeken
- Creatieve opdrachten om ouders aan te zetten om ook thuis met hun kind te oefenen
- Nieuwe, verfrissende ideeën om dadelijk toe te passen

Na deze nascholing kan je...
- kritisch kijken naar het boekenaanbod voor beginnende lezers en kinderen helpen in hun zoektocht naar een boek dat hen prikkelt om te beginnen lezen en om verder te lezen ;
- concrete tips geven aan ouders om het lezen thuis te stimuleren;
- ouders coachen om thuis op maat van hun kind te oefenen.

### Doelgroep

Klasleerkrachten, zorgleerkrachten, zorgcoördinatoren - 1e graad lager onderwijs en buitengewoon onderwijs.

### Spreker

Isabelle Gielen is logopedist en auteur.

# Leer EUropa Xpert zelf begeleiden!

### i.s.m. Europadirect

**#europa #burgerschap #actualiteit**

## Datum en plaats

7-10-2026 docAtlas Antwerpen
18-02-2027 docAtlas Turnhout

## Inhoud

EUropa Xpert is een geslaagde workshop van Europa Direct om op een boeiende wijze Europa in de klas te brengen. Wil je zelf aan de slag gaan met onze didactiek? Dan brengen we jou daar graag in thuis! Schrijf je in voor de gratis navorming 'EUropa Xpert voor leerkrachten'. Je speelt de sessie na en krijgt tal van tips en tricks van ervaren EUropa Xpert-begeleider Jeroen Jochems. Hij dompelt je onder in een rollenspel Europese ministerraad en Europees Parlement. Je krijgt de handleiding 'Europa, hoe leg ik dat uit?', een poster EU-kaart, Europa-kraskaart, … en al spelende krijg je een opfrissing over de werking van de EU en de Europese actualiteit.

## Doelgroep

Leerkrachten 3de graad lager onderwijs.

## Spreker

Jeroen Jochems is expert en coördinator van Europa Direct.

---

# Rijke woordenschat in rijke thema's

### i.s.m. Centrum voor Taal en Onderwijs

**#woordenschatverwerving #rijke taal #minimumdoelen**

## Datum en plaats

10-11-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Tijdens deze vorming ontdek je wat rijke thema's precies zijn en waarom ze zo'n krachtige motor vormen voor leren bij kleuters. We verdiepen ons in de kenmerken en het ontwikkelproces van een rijk thema en ontdekken hoe we op deze manier werken aan zowel de nieuwe minimumdoelen als het opbouwen van een rijke woordenschat en brede taalvaardigheid. Kennisopbouw en taalopbouw zijn immers heel erg met elkaar verbonden. Door doelgericht en functioneel taal aan te bieden in een kennisrijk thema, versterken we zowel de taalvaardigheid van kleuters als hun denkontwikkeling en begrip van de wereld.

Aan de hand van concrete voorbeelden en strategieën ontdek je hoe jij jouw kleuterthema's kan versterken en verdiepen en hoe je samen met collega's een taalrijk en kennisrijk curriculum kan realiseren voor jullie kleuters.

Na de vorming is er gelegenheid om de collectie van Kenniscentrum docAtlas Antwerpen te verkennen.

## Doelgroep

Leerkrachten, beleidsondersteuners, directies, pedagogisch begeleiders en andere geïnteresseerden uit het kleuteronderwijs.

---

# Anderstalige nieuwkomers alfabetiseren (L2 tot L6)

### i.s.m. Centrum voor Taal en Onderwijs

**#geletterdheid #onthaalonderwijs #taalverwerving**

## Datum en plaats

12-11-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Wat doe je wanneer een kind (L2-L6) niet of nauwelijks kan lezen of schrijven als het op de lagere school aankomt? Hoe pak je het aan als je anderstalige nieuwkomers wel kunnen lezen en schrijven, maar enkel in een taal met een ander schrift?

In deze workshop staan we stil bij begrippen als alfabetisering en geletterdheid. Wat verstaan we daaronder, en wat betekent het voor je AN om als niet- of anders gealfabetiseerde leerling in de klas terecht te komen? We zoomen in op het taalverwervingsproces bij deze kinderen en bespreken tal van activiteiten om aan geletterdheid te werken. Door aan de slag te gaan met concreet lesmateriaal en in interactie te gaan met andere leerkrachten, krijg je praktische tips om een alfabetiseringstraject op te bouwen dat afgestemd is op de noden van deze diverse doelgroep.

## Doelgroep

Leerkrachten , beleidsondersteuners, directies, pedagogisch begeleiders en andere geïnteresseerden uit het lager onderwijs, L2-L6.

# Krachtige lessen begrijpend lezen

### i.s.m. Centrum voor Taal en Onderwijs

**#woordenschatverwerving #leesbegrip #leesdidactiek**

## Datum en plaats

17-11-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Een stevige woordenschatkennis draagt in grote mate bij tot leesbegrip. Maar omgekeerd vormt (veel) lezen ook een krachtig middel om je woordenschatkennis uit te breiden. Kinderen met een beperkte woordenschat (NT2-leerlingen, kinderen uit een taalarm milieu) komen snel in een negatieve spiraal terecht. Hun woordenschatkennis is te beperkt om de tekst goed te begrijpen. Daardoor wordt lezen lastig, doen ze het veel minder en kunnen ze niet profiteren van de 'woordenschatboost' waar boeken kunnen voor zorgen. Soms dragen leerkrachten daar onbewust toe bij door hen vooral heel eenvoudige leesmaterialen met weinig uitdagende woordenschat aan te bieden.

In deze workshop leer je hoe je aan de hand van (prenten)boeken een stevige boost kan geven aan de woordenschatontwikkeling van je (meertalige) leerlingen. Preteaching, doordachte visuele ondersteuning, woordleerstrategieën, tekstgerichte vragen en motiverende verwerkingsoefeningen vormen cruciale elementen in deze aanpak. We maken de sessie heel concreet door deze principes uit te werken voor een aantal leesteksten/prentenboeken.

## Doelgroep

Leerkrachten, beleidsondersteuners, directies, pedagogisch begeleiders en andere geïnteresseerden uit het lager onderwijs.

---

# POL en blended learning

### i.s.m. Centrum voor Taal en Onderwijs

#**spreken #OKAN #taalverwerving**

## Datum en plaats

26-11-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

In deze sessie ontdek je hoe je met POL, een AI-gebaseerde taalbuddy voor jonge nieuwkomers, de spreekvaardigheid en spreekdurf van je meertalige leerders versterkt.
Daarnaast maak je kennis met enkele andere digitale taaltools die spreek- en taalvaardigheid ondersteunen. Je onderzoekt hoe je die tools kan inzetten als versterking van de principes van taalkrachtig onderwijs en krijgt concrete handvaten voor je blended lesontwerp.

Na de vorming is er gelegenheid om de collectie van Kenniscentrum docAtlas Antwerpen te verkennen.

### Doelgroep

Leerkrachten, beleidsondersteuners, directies, pedagogisch begeleiders en andere geïnteresseerden uit het basisonderwijs en secundair onderwijs leerkrachten anderstalige nieuwkomers, OKAN.

---

## Handige vertaalapps voor je communicatie met anderstalige klanten

### i.s.m. Atlas

**#tolken #communicatie #dienstverlening**

### Datum en plaats

19-11-2026 docAtlas Antwerpen

### Inhoud

Ontdek welke vertaalapps en -tools je communicatie met anderstaligen kunnen ondersteunen én hoe je ze best inzet.
Werk je vaak met anderstalige klanten, en wil je makkelijk en snel je boodschap vertalen?
Heb je al eens een vertaalapp gebruikt in een gesprek, maar wil je meer vertaaltools leren kennen?
Vraag je je af of ChatGPT je kan helpen om te vertalen? Dan is deze vorming vol tips iets voor jou!

Wat?
Je hoeft niet altijd een tolk in te schakelen als je wil communiceren met iemand die weinig of geen Nederlands kent. Er zijn heel wat instrumenten die je zelf kan inzetten.
In deze vorming zet Atlas je op weg met:

- info over welke vertaalapps en vertaaltools je kan gebruiken in je gesprekken. Samen bekijken we een aantal apps en tools.
- tips en tricks hoe je die vertaalapps of vertaaltools gebruikt

### Doelgroep

Hulp- en dienstverleners in de stad Antwerpen, professionals uit de openbare en welzijnssector in Antwerpen, vrijwilligers.

---

## Duidelijke taal schrijven

### i.s.m. Atlas

**#communicatie #toegankelijkheid #inclusie**

## Datum en plaats

01-10-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Leer helder te communiceren met anderstaligen of laaggeletterde doelgroepen en krijg tips om lezersgericht te schrijven. Deze vorming heette vroeger 'Klare taal schrijven.
Heb je een vraag over helder communiceren naar anderstalige of laaggeletterde klanten? Tijdens deze vorming leer je documenten schrijven op maat van jouw doelgroep zodat alle klanten ze begrijpen. Bijvoorbeeld een brief voor ouders, een mail naar klanten, een brochure, een schoolreglement, ...

Wat?
- Je krijgt meer inzicht in taalverwerving NT2 (Nederlands als 2e taal), taalniveaus en laaggeletterdheid.
- Je krijgt tips rond duidelijke taal en beelden.
- Je krijgt tips om lezersgericht te schrijven.
- Je past de tips uit de e-learning toe en (her)schrijft eigen documenten.
- Je krijgt persoonlijke feedback op je documenten.

Op het einde van de vorming:
- kan je je zo goed mogelijk verplaatsen in de brede doelgroep van anderstalige en laaggeletterde lezers
- kan je je teksten beter op deze doelgroep afstemmen

Je krijgt 1 week voor de vorming een e-learning van ongeveer 1,5 uur met theorie en oefeningen. Als voorbereiding op de vorming is het belangrijk dat je de e-learning volgt.

## Doelgroep

- Je werkt in een school of andere organisatie in de stad Antwerpen.
- Je schrijft documenten voor anderstalige of laaggeletterde klanten: een brief voor ouders, een schoolreglement, een mail naar klanten, een brochure, ...

Er is een maximum van 3 deelnemers per organisatie.

# Basisvorming Migratierecht

### i.s.m. Atlas

**#asielprocedure #verblijfsrecht #dienstverlening**

## Data en plaats

08-10-2026, 15-10-2026, 22-10-2026 en 29-10-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Zit je met vragen over migratierecht? Op 4 halve dagen maken we je wegwijs in de basis van het migratierecht.
Deze vorming heette vroeger ‘Basisvorming vreemdelingenrecht’. Werk je met niet-Belgen: mensen in asielprocedure, erkende vluchtelingen, gezinsherenigers, mensen zonder wettig verblijf, ... Zit je met vragen over verblijfsrecht en rechten van niet-Belgen? Wij helpen je graag verder tijdens deze basisvorming van 4 halve dagen.

Je krijgt informatie over:
- de verschillende verblijfsstatuten, -documenten en -procedures met focus op bescherming en gezinshereniging

- de belangrijkste instanties in het migratierecht
- de rechten van niet-Belgen, met focus op het recht op gezondheidszorg en het recht op opvang
- welke vragen je stelt om inzicht te krijgen in een verblijfssituatie en de bijhorende rechten
- hoe je de juiste informatie opzoekt

Je krijgt antwoorden op vragen als: Wie komt in aanmerking voor internationale bescherming? Als je familie bent van een Belg, is gezinshereniging dan mogelijk? Wat is het verschil tussen een A-kaart en een B-kaart? Wie betaalt de medische kosten van iemand in de asielprocedure?
We wisselen theorie af met oefeningen en er is ruimte om vragen te stellen.
Je krijgt 1 week voor de vorming een e-learning van ongeveer 1,5 uur met theorie en oefeningen. Als voorbereiding op de vorming is het belangrijk dat je de e-learning volgt.

Na deze 4 halve dagen:
- heb je basiskennis over het migratierecht
- heb je inzicht in deze complexe, maar boeiende materie
- weet je waar je relevante info kan terugvinden
- kan je klanten met vragen over migratierecht beter wegwijs maken.

## Doelgroep

Professionals en vrijwilligers uit de sociale sector in Antwerpen die werken met niet-Belgen.

---

# Duidelijke taal spreken en conversatie stimuleren voor taalvrijwilligers

### i.s.m. Atlas

**#spreken #taalverwerving #taaloefenkansen**

## Datum en plaats

17-11-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

In deze vorming leer je als taalvrijwilliger (groepsbegeleider, buddy of mentor) vlotter met anderstaligen communiceren.
Deze vorming heette vroeger ‘Klare taal spreken en conversatie stimuleren voor buddy’s’.
Volgde je eerder al de vorming ‘Duidelijke taal spreken’ en begeleid je een groep? Schrijf je dan in voor de verdiepende sessie ‘Actieve werkvormen voor je conversatiegroep'.
Ben je een taalvrijwilliger (groepsbegeleider, buddy of mentor) voor anderstaligen? Wil je vlotter met hen communiceren? Dan is deze vorming iets voor jou.

- Je ervaart hoe het is om anderstalig te zijn.
- Je krijgt meer inzicht in taalverwerving NT2 (Nederlands als 2de taal), taalniveaus en laaggeletterdheid.
- Je leert hoe je je taalgebruik kan aanpassen aan anderstaligen met een beperkte kennis Nederlands.
- Je krijgt tips duidelijke taal spreken en oefent in een gesprek met een anderstalige.
- Je leert conversatie te stimuleren en oefent in een gesprek met een anderstalige.

Je krijgt 1 week voor de vorming een e-learning van ongeveer 1,5 uur met theorie en oefeningen. Als voorbereiding op de vorming is het belangrijk dat je de e-learning volgt.

## Doelgroep

Professionals en vrijwilligers.

---

# Duidelijke taal spreken

### i.s.m. Atlas

**#communicatie #toegankelijkheid #inclusie**

## Datum en plaats

07-12-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Krijg praktische tips om duidelijker te communiceren en je taalgebruik aan te passen in gesprek met anderstaligen. Deze vorming heette vroeger 'Klare taal spreken'.
Heb je een vraag over helder communiceren met anderstalige volwassenen? In deze vorming krijg je tips en richtlijnen om duidelijker te communiceren.

Wat?
- Je krijgt meer inzicht in taalverwerving NT2 (Nederlands als 2e taal), taalniveaus en laaggeletterdheid.
- Je ervaart hoe het is om anderstalig te zijn.
- Je krijgt tips over hoe je je taalgebruik kan aanpassen aan anderstaligen met een beperkte kennis Nederlands.
- Je past de tips toe in een oefengesprek met een anderstalige.

Je krijgt 1 week voor de vorming een e-learning van ongeveer 1,5 uur met theorie en oefeningen. Als voorbereiding op de vorming is het belangrijk dat je de e-learning volgt.

## Doelgroep

Professionals en vrijwilligers.

---

# Gesprekken met anderstalige klanten ondersteunen: antwoorden op jouw vragen

### i.s.m. Atlas

**#communicatie #tolken #dienstverlening**

## Datum en plaats

10-12-2026 docAtlas Antwerpen

## Inhoud

Wissel ervaringen uit en krijg tips om je toekomstige gesprekken met tolken zo goed mogelijk aan te pakken. Een sociaal tolk kan een sterk middel zijn om je gesprekken met anderstaligen te ondersteunen. Heb je al wat ervaring met tolkgesprekken en zit je als gespreksleider met concrete vragen als:

- Ik heb dringend een tolk nodig, maar er is geen tijd om een aanvraag voor een professionele tolk te doen. Kan ik een collega die de taal spreekt inzitten?
- Mijn cliënt wil absoluut geen tolk, maar ik merk dat het niveau Nederlands te laag is om het gesprek in het Nederlands verder te zetten. Hoe kan ik mijn cliënt overtuigen?
- Hoe kunnen we zo efficiënt mogelijk aan de slag met de beschikbare middelen van onze organisatie?
- Wat moet ik doen als mijn cliënt niet komt opdagen voor het gesprek?

In deze intervisie gaan we aan de slag met concrete vragen van hulpverleners en professionals uit de sociale sector en ontvang je gerichte tips en advies.

Wat?
Tijdens de intervisie wissel je ervaringen uit met andere professionals en een expert van de dienst Sociaal Tolken en Vertalen van Atlas.

- Je krijgt advies over de uitdagingen die jij en andere deelnemers al ervaarden tijdens gesprekken met een tolk.
- Je ontdekt praktische handvaten om de kwaliteit van gesprekken mee te bewaken.
- Je krijgt tips om een veilige context te creëren bij gevoelige of risicovolle gesprekken.
- Je leert meer over de voorwaarden om familieleden, collega's etc. in te zetten als tolk en de mogelijke risico's en valkuilen.
- Je krijg tips over het werken met vrijwilligers die niet opgeleid zijn als tolk.

We overlopen ook de meest gestelde vragen die Atlas ontvangt van hulpverleners. Na de intervisie beschik je over tips en praktische handvaten om je toekomstige gesprekken met tolken zo goed mogelijk aan te pakken.

## Doelgroep

Hulp- en dienstverleners in stad Antwerpen en districten, professionals uit de openbare en welzijnssector in stad Antwerpen en districten.