KENNISCENTRUM DOCATLAS

AANWINSTENLIJST AUGUSTUS 2026

INHOUD

TAAL ... 3
Kleuteronderwijs ... 3
Lager onderwijs ... 6
Secundair onderwijs ... 9
Volwassenenonderwijs ... 10
Speelleermateriaal ... 16
Kamishibai ... 19
Woordenboeken ... 19
WELBEVINDEN ... 20
Jonge kind ... 20
Lagere schoolkind ... 21
12+ ... 27
WERELDBURGERSCHAPSEDUCATIE ... 33
Burgerschap ... 33
Mensenrechten ... 35
Vrede en conflicten ... 35

Media ... 36
Diversiteit ... 37
De wereld rond ... 40
Levensbeschouwingen ... 40
Sociale Thema's ... 41
Duurzame ontwikkeling ... 42
ONDERWIJS ... 45
Onderwijsorganisatie en -visie ... 45
Lerarencompetenties ... 45
Didactiek ... 46
Differentiëren ... 48
Digitaal leren ... 48
Schoolbeleid en -organisatie ... 49
Taalbeleid ... 50
Taaldidactiek ... 51
Meertaligheid ... 52
Leesbevordering ... 53
School- en klasklimaat ... 54
Zorg en leerlingenbegeleiding ... 55
Gedrag en ontwikkeling ... 55
Ouderbetrokkenheid en -participatie ... 56
SAMENLEVING ... 57
Maatschappelijke vraagstukken ... 57
Diversiteit ... 57
Armoede ... 58
Migratie ... 59
Meertaligheid ... 60
Beeldvorming ... 60
Interculturele competentie ... 62
Duidelijke taal en communicatie ... 64
Samenlevingsopbouw ... 64
Opvoeding ... 65
Gezondheid ... 65
Inburgering ... 67

Psychosociale hulpverlening 67
ARBEIDSMARKT 70
Talenten en competenties 70
Beroepsgericht onderwijs 70
Diversiteitsbeleid 71
Sociale competenties op de werkvloer 71
Training en coaching 72

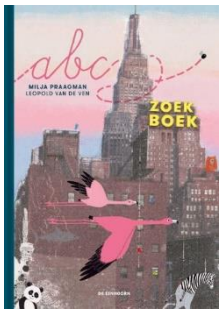
TAAL

KLEUTERONDERWIJS

Werkmap fonologisch en fonemisch bewustzijn : aan de slag met klanken en letters / Lokhorst. - Amersfoort: CPS Onderwijsontwikkeling en Advies, 2026. - 250 p.. - ISBN: 978-90-6508-293-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.4.2 werk | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.4.2 werk

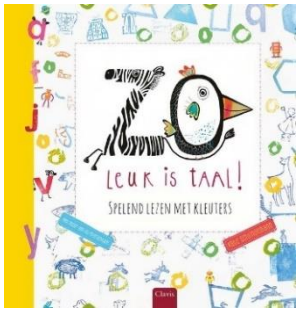
Deze map wil een sterke leesstart voor álle kleuters bieden met doelgericht werken aan klanken, letters en taalvaardigheid maar zonder het spel daarbij uit het oog te verliezen! Je vindt een doorgaande leerlijn: van fonologisch bewustzijn naar fonemisch bewustzijn en letterkennis. Met expliciete aandacht voor 'Oracy' (mondelinge taalvaardigheid) als fundament voor leren en lezen. Deze werkmap biedt je een rijk en gevarieerd aanbod aan korte, speelse en doelgerichte activiteiten waarmee je dagelijks werkt aan klanken, woorden en letters. In de kring, spelenderwijs in de hoeken, bewegend in de speelzaal of buiten op het plein: elke activiteit is zo ontworpen dat ontluikende en beginnende geletterdheid begint in doen, ervaren en bewegen.



Abc zoekboek / Praagman, Milja; van de Ven, Leopold. - Eke: De Eenhoorn, 2021. - -. - ISBN: 978-94-6291-600-5.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 abcz

In dit boek staan alle letters van het alfabet. Maar ze zijn op heel veel verschillende manieren weergegeven. Want letters komen in heel wat vormen en maten. Zoek in deze illustraties naar alle verschillende A's, B's en C's. Op de tweede pagina tekent een vliegje de letter zoals je hem op school leert. En je krijgt ook een lijst met woorden die met de letter beginnen.



Zo leuk is taal! : spelend lezen met kleuters / Schlingemann. - Hasselt: Clavis, 2025. - 117 p.. - ISBN: 978-90-448-5564-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 zole | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.2 zole

Het boek biedt meer dan 45 opdrachten die kleuters helpen om op speelse wijze met taal om te gaan, zelfs als ze nog niet kunnen lezen of schrijven. Het moedigt kinderen en volwassenen aan om anders naar taal te kijken en samen de mogelijkheden ervan te ontdekken. Elke opdracht bestaat uit drie elementen: kijk, maak en vertel.

Herfst zoekboek / Amant, Kathleen. - Eke: De Eenhoorn, 2023. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-729-3.

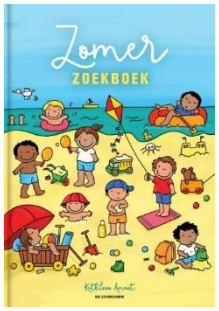
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.5 zoek

Ga mee op speurtocht door het bos, griezel tijdens een Halloweentocht en spring met je laarsjes in iedere plas. In de herfst valt er zoveel te ontdekken! In het gekleurde bos kan je zoeken naar noten, spinnetjes en kastanjes.

Winter zoekboek / Amant, Kathleen. - Eke: De Eenhoorn, 2024. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-812-2.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.5 zoek

Ga mee op stap in een winters bos, gooi de eerste sneeuwballen of blijf gezellig binnen om een warme pannenkoek te eten. Of er nu sneeuw valt of niet, de winter is een heel bijzonder seizoen. Ontdek de dieren die zich bij de eerste koude verstoppen in hun holletje, vier carnaval in de stad of maak pakjes open onder de kerstboom. Vind je ook alle acht voorwerpen die in iedere prent verstopt zitten?



Zomer zoekboek / Amant, Kathleen. - Eke: De Eenhoorn, 2022. - -. - ISBN: 978-94-6291-632-6.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.5 zoek

Waar ga jij naartoe in de vakantie? Vertrek je met de fiets, de kano of het vliegtuig? Naar zee, de camping of de kinderboerderij. Achterin het boek zoek- en telopdrachten.

Kleine stappen, grote sprongen : effectieve wiskunde in de kleuterklas + leerlijn wiskunde / Loyens. - Wommelgem: Van In, 2026. - 265 p.. - ISBN: 978-94-6514-339-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.8.3 klei

Kleine stappen, grote sprongen wil een duidelijke en uitgewerkte praktische leerlijn voor wiskunde in de kleuterklas bieden, een houvast voor elke leerkracht die stap voor stap wil bouwen aan wiskundig inzicht bij jonge kinderen. De leerlijn vertrekt vanuit vijf wiskundedomeinen, die samen het fundament vormen van de minimumdoelen wiskunde. Elke leerlijn is uitgewerkt per leerjaar, met aandacht voor wiskundetaal, voorkennis en doelgericht handelen.

Kleine aap / Hout, van, Mies. - Rotterdam: Hoogland & Van Klaveren, 2025.. - ISBN: 978-90-8967-480-7
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.12.2 klei

Kleine Aap heeft zó iets leuks, dat wil ze aan iedereen vertellen. Voor dag en dauw gaat ze op stap, helemaal in haar eentje. En steeds verder van huis, want niemand wil echt naar haar luisteren. Of toch wel? En wat is er nou eigenlijk aan de hand? Als prentenboek van het jaar 2026 zijn er een aantal mini-boekjes in andere talen beschikbaar: Pools, Papiamentu, Turks, Oekraïens en Arabisch. Om het voorlezen nog gezelliger te maken, nu ook in combinatie met de Kleine Aap voorleesknuffel. Online vind je de audioversie in nog meer talen: o.a. Farsi, Tigrinya, Koerdisch, Japans, Servisch, Hebreeuws,…

Lappa, leg je scherm weg / Visker, Eva Mirjam. - Vlaardingen, Nederland: Lappa Books International, 2024. - 32 p.. - ISBN: 978-94-6472-077-8.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 lapp

Lappa wil nog kijken op de tablet, maar mama legt hem boven op de kast. ‘Kom we gaan naar buiten,’ zegt ze. Lappa is boos, maar zijn boze bui is snel verdwenen als hij plezier maakt met zijn vriendjes.
Buitenspelen en bewegen is namelijk niet alleen heel gezond, je wordt er ook blij van! Interactief voorleesprentenboek voor kinderen van 3 tot 7 jaar met ‘vriendjesvragen’ als opstapje naar gesprekjes over het onderwerp en tips voor ouders en leerkrachten om balans te vinden in de online wereld. In tweetalige versie, combinatie Nederlands met Engels en Arabisch.

LAGER ONDERWIJS

Doe wat je leest Thema : begrijpen en uitvoeren van geschreven opdrachten voor kinderen met autisme / Cornelis; Beversluys, Van. - Destelbergen: Sig vzw, 2025. - 1 v. (<LOS>). - ISBN: 978-90-5873-127-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.7 doew | Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.7 doew

Deze derde werkbundel in de Doe wat je leest-reeks biedt opdrachten waarmee je aan de slag kunt in individuele begeleiding of in groepsverband. Er is gekozen om te vertrekken vanuit acht maatschappelijk relevante thema's uit de leefwereld van kinderen en jongeren: Gevoelens, Relaties, Familie/gezin, Levensloop, Vriendschap, Vakantie/reizen, Seizoenen en Feesten. Binnen elk thema is eenzelfde set opdrachten voorzien, telkens met een A- en een B-versie. De A-versie focust op een jongere leeftijdsgroep (midden - eind lagere school). De B-versie richt zich eerder naar een oudere leeftijdsgroep (eerste/tweede graad secundair onderwijs). Elk thema bevat zes soorten opdrachten: Complexe doe wat je leest-opdracht, Begrippenpuzzel, Gesprek, Rebus, Woordenrooster en Creëer zelf een Doe wat je leest-opdracht. Hoewel deze bundel ontworpen is voor kinderen en jongeren met autisme kan dit materiaal ook ingezet kan worden bij kinderen en jongeren met ADHD, taalmoeilijkheden of moeilijkheden met begrijpend lezen. Bruikbaar van ongeveer halverwege de lagere school tot ongeveer halfweg het secundair.

Ralfiteksten voor ralfilezen / Duim. - [S.l.]: -, 2008. - <OB>
Vindplaats: https://ralfilezen.nl/#

RALFI is een leesprogramma voor kinderen van 8 tot 13 jaar die het technisch lezen beheersen, maar langdurig te traag blijven lezen. Het lezen versnelt en automatiseert niet (minder dan twee AVI-niveaus groei per jaar). Het programma richt zich op vloeiend lezen met teksten die passen bij de leeftijd van de leerling. RALFI-teksten zijn vooral informatief en bevatten gemiddeld zo'n 300 woorden.

Ik pen : editie 2024 / Gils, van. - Antwerpen: Zwijsen, 2024. - schrijfboekjes (1-4); oefenboekjes 1-4; handleiding 1-4; wisbordjes 2024 en 2025; magnetische letters (38); letterset (38 grote, 2 x 27 kleine kaarten).

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.6.2 ikpe | Vindplaats Turnhout: TAAL 2.6.2 ikpe

Ik pen is vernieuwd, en is nu een schrijfmethode voor kinderen van 6 tot 10 jaar. Ik pen biedt een leerlijn technisch schrijven die aansluit bij de psychomotorische ontwikkeling. Ik pen werkt met een speciaal ontwikkeld letterfont: schrijven van letters in een vloeiende doorlopende beweging en vlotte verbinding van letters. Er is aandacht voor motoriek. De methode sluit aan op veilig leren lezen en maakt daarmee de koppeling tussen lezen, technisch schrijven en spelling.

Buiten de lijntjes 2 : creatief lezen, schrijven en tekenen met kinderen / Lefébure; Buijsman. - Hasselt: Clavis, 2024. - 99 p.. - ISBN: 978-90-448-5438-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.6.4 buit

De meer dan 40 korte verhalen in dit boek nodigen uit om je fantasie de vrije loop te laten en creatieve oplossingen te bedenken voor allerhande ‘problemen’. Een schat aan inspiratie voor kinderen vanaf 6 jaar, maar zeker ook voor leerkrachten op de lagere school die hun leerlingen willen verrassen met een les begrijpend lezen, creatief en probleemoplossend denken én creatief schrijven ineen.

Rekenen voor je leven / Vendel, van de, Edward; Smeets; Goede, de, Floor. - Amsterdam: Nieuwezijds, 2021. - 275 p.. - ISBN: 978-90-5712-518-8.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.8.3 reke

Edward van de Vendel schreef samen met Ionica Smeets de 22 korte verhalen van 22 kinderen, die steeds uitmonden in een rekenvraag die er toe doet, zoals bijvoorbeeld: hoe word ik rijk? Hoe kan ik winnen bij alle spelletjes? Kun je in bad van alle tranen die je in je leven huilt? Ionica schreef vervolgens de rekenuitleg die bij al die vragen hoort, daarbij krijg je de uitleg uitgebeeld in strips.

Rekenen-wiskunde voor de kinderopvang en het primair onderwijs / Ale; Schaik, van. - Utrecht: Boom Uitgevers, 2025. - 216 p.. - ISBN: 978-90-469-0895-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.8.3 reke

Rekenen-wiskunde is overal: in hoeveelheden, tijd, geld, meten, ruimte en verbanden. Het leren ervan is niet voor ieder kind even makkelijk. Het helpt om kinderen er op jonge leeftijd spelenderwijs vertrouwd mee te maken. Rekenen-wiskunde voor de kinderopvang en het primair onderwijs wil begeleiders in de kinderopvang en (toekomstige) professionals in het primair onderwijs ondersteunen bij het aanbieden van speelse, activerende en doelgerichte reken-wiskundige activiteiten. Centraal in Rekenen-wiskunde voor de kinderopvang en het primair onderwijs staat het herkennen en benutten van rekenkansen in alledaagse situaties. Het boek is opgebouwd per leeftijdsfase: 0–4 jaar, 4–6 jaar, 6–8 jaar en 8–12 jaar. Per fase worden kenmerkende onderdelen van de rekenontwikkeling behandeld, binnen de belangrijkste domeinen waaronder getallen, meten, meetkunde, verbanden en verhoudingen. Daarbij ligt de nadruk op het creëren van rijke rekenkansen: de (leer)omgeving reken-wiskundig verrijken, rekentaal doelgericht inzetten en didactisch handelen versterken met passende vragen en feedback. Ook is er aandacht voor computational thinking, executieve functies en leren programmeren in relatie tot het rekenen-wiskundeonderwijs.

Oracy, de kracht van spreken, denken en luisteren : ontwikkel de stem van alle leerlingen / Beek, Op de; Coenraats. - Amersfoort: CPS Uitgeverij, 2025. - 170 p.. - ISBN: 978-90-6508-308-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.8.4 orac

Mondelinge taalvaardigheid hebben alle leerlingen nodig. Door te spreken en te luisteren ontwikkelen ze hun opvattingen, passen ze kennis toe en vergroten ze hun vermogen om kritisch te denken. Mondeling communiceren is een vaardigheid die ze niet vanzelf leren. Maar binnen het onderwijs is dit vaak onderbelicht. Oracy is een praktische aanpak voor het integreren van mondelinge taalvaardigheid in alle vakken. Het verbindt de verschillende gebieden van leren spreken, luisteren en communiceren met elkaar. Zo versterk je de basis voor taalontwikkeling en het leren in de klas. Leren spreken en luisteren als vaardigheid: werken aan uitspraak, woordenschat, taal en grammatica en samen gesprekken voeren. Leren door samen te spreken, luisteren en communiceren: dialoog om het leren van leerlingen te bevorderen en te verdiepen. Leren over spreken, luisteren en communiceren in verschillende contexten: het opbouwen van kennis en begrip over het gebruik van gesproken taal afhankelijk van de situatie.

De kracht van zingen met je klas : meer taal, focus en verbinding door leerlingen met (en zonder) TOS / Vissers; Vliet, van; Scheper; Hermans. - <SL>: Pica, 2026. - 112 p.. - ISBN: 978-94-93336-47-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.9.3 krac

Zingen met je klas is heerlijk én nuttig: het zet het brein van opgroeiende kinderen ‘aan’. Het bevordert de taalontwikkeling, de sociale omgang, het zelfvertrouwen en het welbevinden van leerlingen. En dat maakt dat zingen ook bijzonder helpend is voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Want juist zij hebben, naast een haperende taalontwikkeling, vaak te kampen met sociaal-emotionele problemen en een laag zelfbeeld. In dit boek – bedoeld voor leerkrachten in het basisonderwijs en speciaal (basis)onderwijs – krijg je waardevolle kennis over het nut van zingen met leerlingen, zowel met als zonder TOS. Ook beschrijven de auteurs de ontwikkelingsdoelen bij zingen en leer je meer over hoe jij als leerkracht vol vertrouwen zingt voor de klas. Het boek bevat bovendien lesideeën en handreikingen, en geeft toegang tot video- en audiobestanden. Er is dus geen excuus om niet iedere dag met jouw klas te zingen!

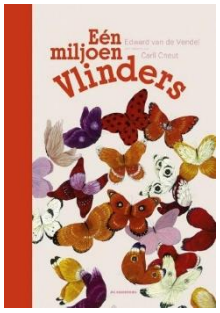
Toetsen functioneel schrijven : voor kinderen van het 4de, 5de en 6de leerjaar / Eynden, van den; Snijders; Eerdenbrugh, van. - Antwerpen: Expertisecentrum Zorg en Welzijn, Thomas More, 2026. - doos (handleiding + afname- en scoreformulieren)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.11.2 toet

Deze toetsen werden ontwikkeld binnen het expertisecentrum Zorg en Welzijn verbonden aan de opleiding Logopedie & audiologie aan de Thomas More hogeschool. Ze zijn bedoeld voor logopedisten en (zorg)leerkrachten om leerlingen uit het lager onderwijs te toetsen op hun functionele schrijfvaardigheden. De beoordeling van de toets biedt aanknopingspunten om de remediëring af te stemmen op de individuele noden van de leerling. De

Toetsen Functioneel schrijven bestaan uit Nederlandstalige, individueel of klassikaal af te nemen opdrachten die de functionele schrijfvaardigheden van leerlingen uit de lagere school (derde tot zesde leerjaar) nagaan. De toetsen bevatten twee opdrachten per leerjaar: een opdracht die focust op sociopragmatiek en een beschrijvende opdracht. De toetsen worden geleverd in een map met handleiding, afname- en scoreformulieren.

Eén miljoen vlinders / Vendel, van de, Edward; Cneut, Carll. - Wielsbeke: Eenhoorn, 2007. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-397-4.

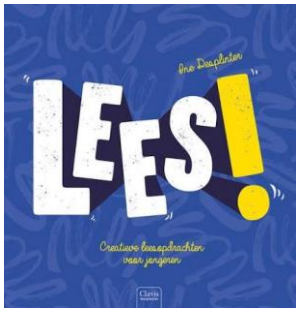


Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 milj

Midden in de nacht ziet Stach ze voor het eerst: de vlinders. Ze vliegen rond zijn kop, het zijn er één miljoen. Stach weet niet waar die vlinders vandaan komen, maar zijn ouders begrijpen het wel. 'Het is tijd om te gaan,' zeggen ze, en ze sturen hem het woud in. Stach ontmoet vele dieren onderweg, maar niemand kan zijn vlinders zien. De oude dieren herinneren zich echter wel waar die vlinders hem zullen brengen... Ook beschikbaar als kamishibai en in een aantal andere talen.

SECUNDAIR ONDERWIJS

Lees! : Creatieve leesopdrachten voor jongeren / Desplinter. - Hasselt: Clavis, 2024. - 101 p.. - ISBN: 978-90-448-5461-9



Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.4 lees

Een boek met creatieve opdrachten voor jongeren in het middelbaar om de ontwikkeling van leesvaardigheid te stimuleren. Het boek begint met korte oefeningen voor vóór, tijdens en na het lezen. Daarna volgen oefeningen over ervarend, interpreterend en analyserend lezen. Het boek eindigt met opdrachten van (YA-)auteurs. Aan bod komen onder andere: een boektrailer maken, de inhoud van een tekst raden op basis van de omslag, en het voeren van een debat waarin leerlingen zich verplaatsen in personages met verschillende standpunten.

Top 15 : interessante kunstvormen / Steutel. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2017. - 37 p.. - (Top 15; 2017: 5). - ISBN: 978-90-8696-319-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 top1

In dit deel van de reeks Top 15: Interessante Kunstvormen, kom je meer te weten over kunst. Kunst is namelijk niet alleen wat in musea hangt, maar ook het design van je kleding, of van je fiets of je bril kan een vorm van kunst zijn.

Rekenen voor zorg en welzijn / Ariaens. - Meppel: Boom, 2026. - 118 p.. - ISBN: 978-90-372-7051-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.8.3 reke

De werkboeken van Edu4all voor rekenen behandelen het rekenen binnen een beroepsgerichte context. Rekenen voor Zorg en Welzijn helpt de leerlingen om abstracte rekenconcepten te begrijpen door deze te koppelen aan concrete situaties in de beroepspraktijk. Hierdoor kunnen zij beter begrijpen hoe rekenen werkt en hoe het kan worden toegepast én maken ze kennis met de beroepspraktijk. Rekenen in een context kan een welkome aanvulling zijn op het vak wiskunde.

Onvertaalbaar : een ode aan meertaligheid / Ma Neza. - Gent: Academia Press, 2026. - 84 p.. - (Karakters : filosofie en literatuur in zakformaat; 2026: 1). - ISBN: 978-90-5996-402-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.12.3 onve

Onvertaalbaar is de zoektocht van Lisette Ma Neza naar een eigen taal. Zelf groeide ze op in een meertalige omgeving, en ontdekte ze dat geen enkele taal volledig is. Via onvertaalbare woorden, herinneringen en ontmoetingen verkent ze hoe taalgrenzen zowel botsen als in elkaar overvloeien, en hoe meertaligheid zowel kwetsbaar als verrijkend kan zijn. Voor lezers die geboeid zijn door taal, vertaling en meertaligheid; Voor iedereen die zelf tussen meerdere talen leeft of ermee in aanraking komt; Voor liefhebbers van poëtische non-fictie.

Woord voor woord : de verleden tijd van taal / Spijk, van; Huntelaar. - Den Haag: Onze Taal, 2025. - 158 p.. - ISBN: 978-90-832969-8-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.12.3 woor

Wat hebben kruin, kroon en corona met elkaar te maken? En cijfer en zero? Elk woord heeft een geschiedenis. Soms komen woorden van dichtbij, soms van heel ver. In Woord voor woord brengen de auteurs de geschiedenis van onze taal in beeld in mooie en inzichtelijke infographics. Daarin zie je de ontwikkeling en de reis van woorden – zowel van taal tot taal als door de eeuwen heen.

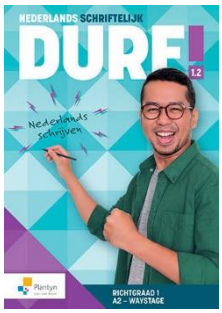
VOLWASSENENONDERWIJS

Durf! 1.2 : Nederlands spreken - mondeling : richtgraad 1 A2-waystage / Vanderstraeten; Verschraegen. - Berchem: Plantyn, 2025. - 184 p.. - ISBN: 978-90-497-0951-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 durf | Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 durf

DURF! biedt relevante inhoud in een hedendaagse context, met activerende werkvormen en een duidelijke structuur. In 1.2 proberen de auteurs al wat los te komen van de vaste dialoogjes en teksten en meer in te zetten op het creatief schrijven en spreken. Er wordt rustig opgebouwd met voldoende voorbeelden, maar sturen de

cursisten om ook in een licht andere context woordenschat en grammaticale structuren te gaan toepassen. Durf! richt zich in de eerste plaats op een CVO-publiek.



Durf! 1.2 : Nederlands schrijven - schriftelijk: richtgraad 1 A2-waystage / Vanderstraeten; Verschraegen. - Berchem: Plantyn, 2025. - 200 p.. - ISBN: 978-90-497-0952-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 durf | Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 durf

DURF! biedt relevante inhoud in een hedendaagse context, met activerende werkvormen en een duidelijke structuur. In 1.2 proberen de auteurs al wat los te komen van de vaste dialoogjes en teksten en meer in te zetten op het creatief schrijven en spreken. Er wordt rustig opgebouwd met voldoende voorbeelden, maar sturen de cursisten om ook in een licht andere context woordenschat en grammaticale structuren te gaan toepassen. Durf! richt zich in de eerste plaats op een CVO-publiek.

Durf! Richtgraad 1.1 : klaskit / Vanderstraeten; Verschraegen. - Berchem: Plantyn, 2024. – 1 doos.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 durf | Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 durf

Met de klaskit heb je alle materialen in handen om aan de slag te gaan met de thema's van DURF 1.1. kennismaken, gevoelens, boodschappen,... alle thema's voor beginners komen aan bod.

Help! 1 Kunt u mij helpen? Boek voor de docent / Velzen, van; Segers. - Utrecht: NCB, 2021. - 160 p.. - ISBN: 978-90-5517-245-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 help

“Kunt u mij helpen?” is het eerste deel uit de serie Help!, een cursus Nederlands voor anderstaligen. Deze serie omvat drie delen, respectievelijk Help 1 voor beginners (0-A2), Help 2 voor half gevorderden (A2-B1), en Help 3 voor gevorderden (B1-B2). De serie is bestemd voor hoger opgeleide niet-Nederlandstaligen die een hogere of wetenschappelijke opleiding willen volgen, of een beroep op dat niveau willen uitoefenen. Daarnaast is er expliciet rekening mee gehouden dat de serie veel gebruikt wordt door studenten die aan buitenlandse universiteiten Nederlands leren, c.q. studeren. Het is in de eerste plaats geschreven voor gebruik in groepen, onder begeleiding van een docent, maar kan ook voor zelfstudie gebruikt worden. Help 1 omvat 16 lessen: een introductie, kennismaken, onderweg, in een café, een afspraak, gefeliciteerd!, winkelen, wonen, een werkdag, vrije tijd, op reis, gisteren, informatie, naar de dokter, vroeger en vacature! Les 1 is een introductieles, waarin de deelnemers vertrouwd worden gemaakt met het Nederlands in de vorm van TPR-opdrachten en instructies.

Help! 1 Kunt u mij helpen? Boek voor de cursist / Velzen, van; Segers. - Utrecht: NCB, 2021. - 409 p.. - ISBN: 978-90-5517-232-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 help

“Kunt u mij helpen?” is het eerste deel uit de serie Help!, een cursus Nederlands voor anderstaligen. Deze serie omvat drie delen, respectievelijk Help 1 voor beginners (0-A2), Help 2 voor half gevorderden (A2-B1), en Help 3 voor gevorderden (B1-B2). De serie is bestemd voor hoger opgeleide niet-Nederlandstaligen die een hogere of wetenschappelijke opleiding willen volgen, of een beroep op dat niveau willen uitoefenen. Daarnaast is er expliciet rekening mee gehouden dat de serie veel gebruikt wordt door studenten die aan buitenlandse universiteiten Nederlands leren, c.q. studeren. Het is in de eerste plaats geschreven voor gebruik in groepen, onder begeleiding van een docent, maar kan ook voor zelfstudie gebruikt worden. Help 1 omvat 16 lessen: een introductie, kennismaken, onderweg, in een café, een afspraak, gefeliciteerd!, winkelen, wonen, een werkdag, vrije tijd, op reis, gisteren, informatie, naar de dokter, vroeger en vacature! Les 1 is een introductieles, waarin de deelnemers vertrouwd worden gemaakt met het Nederlands in de vorm van TPR-opdrachten en instructies.

Thuis in het Nederlands : op weg naar B1 / Loo, Van; hoore, D'; Eren; Nordin; Schoorens; Verberckmoes; Verrote. - Gent: Owl Press, 2026. - 391 p.. - ISBN: 978-94-93443-01-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.2 thui | Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.2 thui

Stap binnen in Thuis in het Nederlands, het taalboek dat je meeneemt naar niveau B1 van het ERK. Samen met Nora – leerkracht Nederlands én enthousiaste vlogger – ontdek je hoe de taal klinkt en leeft in het echte, dagelijkse leven. In haar vlog neemt Nora je mee door negen thematische delen over wonen, werk, studeren en vrije tijd. Met de realistische dialogen in de video’s en de audio leer je stap voor stap nieuwe woorden, grammatica en taalfuncties in herkenbare, natuurlijke situaties. Duidelijke kaders, overzichtelijke woordenlijsten en heldere voorbeelden helpen je bij het leren. Daarnaast vind je in dit boek ook heel wat authentiek materiaal uit kranten, tijdschriften, websites en tv-programma’s. Ook de grammatica en taalfuncties leer je steeds in een betekenisvolle context en kan je uitgebreid oefenen. En uiteraard zijn er ook motiverende opdrachten om luisteren, lezen, schrijven en spreken te oefenen en verder te bouwen aan je taalvaardigheid. Dit boek is bedoeld voor anderstalige volwassenen die hoger onderwijs hebben gevolgd of de ambitie hebben om dat te doen. Video- en audiomateriaal is via een qr-code eenvoudig toegankelijk.

Zo gezegd 2.1. B1 - Threshold 1 : spreekkaarten / Boeken; Mertens. - Kapellen: Pelckmans, 2025. - 1 koffertje (3 doosjes, 6 x 27 kaarten +). - ISBN: 978-94-6234-998-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.2 zoge | Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.2 zoge

Zo Gezegd biedt een cursus Nederlands als tweede taal voor hooggeschoolde volwassenen. Zo gezegd komt tegemoet aan de actualisering van de opleidingsprofielen NT2: flexibeler inspelen op de individuele leerbehoeften van elke cursist. Binnen de vier domeinen van het Europees referentiekader (ERK) kunnen cursisten verschillende rollen (consument, werkzoekende, vrijetijdsbesteder …), die aansluiten bij hun behoeften, opnemen in het Nederlands. Cursisten kunnen kiezen welke rol ze willen

opnemen. Elke rol wordt visueel ondersteund door een illustratie. Met behulp van functionele taaltaken werken cursisten aan basiscompetenties, opgebouwd van receptief naar productief in stijgende moeilijkheidsgraad. Taalgebruikssituaties die aansluiten bij de leefwereld van de cursisten staan centraal. Met de spreekkaarten oefenen de cursisten de geziene taalhandelingen in, terwijl ze zich bewust zijn van situaties waarin ze de opgedane kennis kunnen toepassen. Door in te zoomen op verschillende rollen maken ze hopelijk de transfer van klas naar dagelijks leven.

Zo gezegd 2.3. NT2 B1 - Threshold 3 spreekkaarten / Castel; Noblesse; Gompel, van; Vandenberghe; Vermeire; Greef, de; Maes; Peeters; Verstraeten. - Kapellen: Pelckmans, 2026. - 4 doosjes (telkens 54 kaartjes). - ISBN: 978-94-6530-114-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.2 zoge | Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.2 zoge

Zo Gezegd 2.3 bevat zes delen met functionele en communicatieve spreek-, luister- en kijkopdrachten en informatie over België en de Belgen. Bij elk deel zijn er extra oefeningen op woordenschat en grammatica, op uitspraak en prosodie. In de handleiding vind je lestips en differentiatiemogelijkheden. Bij horend materiaal: vier doosjes met telkens 2 sets spreekkaarten.

MOOC Nederlands voor gevorderde anderstaligen / Royeaerd; De Wilde; Sas; Ham; Hamers. - [S.l.]: Leercentrum Nederlandse Taalunie, 2026. - <OB>

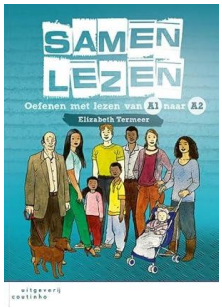
Vindplaats: https://www.phil.muni.cz/nvt/mooc-nederlands-voor-gevorderde-anderstaligen

Nederlands voor gevorderde anderstaligen is een (gratis)taalcursus (vanaf niveau B2) die bestaat uit een MOOC (Massive Open Online Course), die cursisten zelfstandig volgen, en spreek- en schrijftaken die docenten in fysieke of online lessen kunnen inzetten. Het online gedeelte – de MOOC – bestaat uit twaalf modules waarin telkens een ander college van de Universiteit van Nederland en Vlaanderen centraal staat. Met behulp van gerichte oefeningen breiden cursisten hun woordenschat uit, oefenen ze luister- en verstavaardigheid en krijgen ze inzicht in taalvariatie. Nederlands voor gevorderde anderstaligen werd ontwikkeld met de steun van de Nederlandse Taalunie.

Praatplaten 'warme dagen' : gezondheidstips bij hitte / Schoeters; Kuzmicheva; Vanhoutte; Peer, van, Liesbeth. - <SL>: Departement Zorg Vlaanderen, 2026. - Handleiding, 4 praatplaten.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 praa

Om (nog beter) uit te leggen wat je kan doen bij warm weer, kan je deze praatplaten gebruiken. De duidelijke beelden maken het makkelijker om over hitte en gezondheid te praten, ook met mensen voor wie de taal of gezondheidsinformatie soms een drempel vormt. De praatplaten helpen je om (samen) na te denken over wat je zelf kan doen en wie er extra zorg nodig heeft in jouw omgeving. Je kan de praatplaten gebruiken in combinatie met een aantal laagdrempelige filmpjes over hitte en gezondheid.



Samen lezen : oefenen met lezen van A1 naar A2 / Termeer. - Bussum: Coutinho, 2026. - 96 p.. - ISBN: 978-90-244-0047-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.3 same | Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.3 same

Voor recent gealfabetiseerde anderstaligen blijft lezen moeilijk. Wie leesniveau A2 wil bereiken, moet leesmeters maken. Met Samen lezen maken ze deze aan de hand van verhalen rondom alledaagse onderwerpen. In Samen lezen staan de bewoners van de Julianastraat centraal. Hun verhalen vormen samen één geheel, zitten vol humor en zijn rijk geïllustreerd, waardoor de cursisten ze met plezier zullen lezen; zelfstandig, klassikaal of in groepjes. Na elk verhaal volgen verwerkingsoefeningen.

Communicatieskills voor het professionele leven / Benoy; Swartenbroekx. - Wommelgem: Van In, 2025. - 231 p.. - ISBN: 978-94-6470-764-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.8.4 comm

Communicatieskills voor het professionele leven bevat een greep uit de communicatievaardigheden en soft skills die je kan inzetten voor het professionele leven, maar ook daarbuiten. Na een kort onderzoek van het concept communicatie analyseren de auteurs welke fundamentele basiselementen ervoor zorgen dat iemand goed communiceert. Ze staan daarbij stil bij: een mindset van overvloed die maakt dat je altijd meerdere mogelijkheden kan zien om je doel te bereiken; het centraal stellen en het begrijpen van de ander waardoor de ander ook beter naar jou zal gaan luisteren; duidelijkheid als toetssteen van alle communicatie. Dit boek bevat vele praktische voorbeelden, herkenbare dialogen, modelmails en -brieven, overzichtsschema's, reflectievragen en oefeningen. Die zorgen ervoor dat je de inzichten onmiddellijk herkent en kan toepassen op jouw situatie. In deze tweede editie van dit boek komt ook schrijven met ChatGPT in de schriftelijke communicatieskills aan bod.

SportNed : leer en oefen Nederlands voor sportbegeleiders, sporters en sportouders / Timmermans. - Wemmel: de Rand vzw, 2024.
https://bit.ly/4x5x1OM

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.8.4 spor | Vindplaats Turnhout: TAAL 4.8.4 spor

SportNed is een app voor sportbegeleiders, sporters en sportouders die werd ontwikkeld door Linguineo op vraag van de Rand vzw, met steun van de Vlaamse overheid en provincie Vlaams Brabant. In SportNed vind je oefeningen om te luisteren, te lezen, woorden te leren en oefenen … Er zijn ook spreekoefeningen met een chatbot. Je krijgt direct feedback en kan maximaal herhalen. Je kan SportNed gratis gebruiken door de app Linguineo Pro te installeren en vervolgens het profiel SportNed te selecteren. In de app vind je sporttakoverschrijdende content en ook woorden en oefeningen gekoppeld aan specifieke sporten zoals voetbal, atletiek, ... Dankzij SportNed kunnen sportbegeleiders met weinig of geen kennis Nederlands zich op een zelfstandige en flexibele manier (bij)scholen waardoor ze met een basiskennis Nederlands functioneel in de club aan de slag kunnen gaan. Naast sportbegeleiders zijn ook sportouders een doelgroep. Een derde potentiële doelgroep zijn sporters zelf. vzw de Rand ontwikkelde een korte lesbundel om het gebruik van de app nog beter te ondersteunen.

Oefenen.nl / Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl [Den Haag]. - Den Haag: Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl, 2023. - <OB>

Vindplaats: https://oefenen.nl/

Oefenen.nl is een digitaal platform dat (jong) volwassenen ondersteunt bij het versterken van hun basisvaardigheden, zoals taal, rekenen en digitale geletterdheid. Je vindt er oefenprogramma's maar ook informatie in makkelijke taal over omgaan met geld gezondheid, opvoeding en werk.

Steffie.nl / Leer Zelf Online [Woerden]. - Woerden: Stichting Leer Zelf Online, 2002. - <OB>
Vindplaats: https://www.steffie.nl/

De animatiefiguur Steffie legt moeilijke dingen op een makkelijke manier uit. Want de wereld is al ingewikkeld genoeg! Ze doet dat stap voor stap, in eenvoudig Nederlands en voorzien van duidelijke illustraties en animaties. Steffie begint elke dag met een stukje goed nieuws en helpt bij uiteenlopende onderwerpen, zoals liefde, geld, (mentale) gezondheid, reizen, wonen, duurzaamheid, werk, vrije tijd, computer en mobiel... Steffie maakt mensen op deze gebieden zelfstandiger door de kennis en het zelfvertrouwen dat door de modules wordt overgedragen. En er is de mogelijkheid ingewikkelde procedures rustig van te voren te kunnen oefenen.

MRI Spraakzien / Radboud Universiteit Nijmegen. - Nijmegen: Radboud Universiteit, 2026. - <OB>

Vindplaats: https://mrispraakzien.cls.ru.nl/

Op deze website leer je Nederlandse klanken uitspreken. Je ziet en hoort de klanken in video's en MRI-beelden. Bij elke klank hoort ook wat informatie en zijn er voorbeeldwoorden om te oefenen.

Uitspraaktrainer voor Franstaligen / Blomme; Nordin; Degrave; De Wachter; Hiligsmann; Rasier; Timmermans. - Leuven: Instituut voor Levende Talen, 2026. - <OB>

Vindplaats: https://ilt.kuleuven.be/uitspraaktrainerFR/

Uitspraaktrainer is een gratis tool om je Nederlandse uitspraak naar een hoger niveau te tillen. Hij is in de eerste plaats gericht op Franstaligen, maar is tegelijk bruikbaar voor iedereen die Nederlands leert. Ontdek de Nederlandse klanken (Belgisch-Nederlandse variant) en intonatie en train via de gebruiksvriendelijke website, die zowel informatief als interactief is.

SPEELLEERMATERIAAL

NT2 kletskaartjes! : niveau A2 deel 1 / [s.n.]. - <SL>: kletskaartjes, [s.a.]. - 1 doos (50 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 klet | Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 klet

Deze gesprekskaarten zijn voor NT2-leerders die de basis al kennen en korte gesprekken kunnen voeren op A2-niveau. De vragen zijn open, wat betekent dat je in een (korte) zin antwoordt. De onderwerpen gaan over jezelf, je vrienden en familie, wonen, kleding en tijd.

NT2 kletskaartjes! : niveau A2 deel 2 / [s.n.]. - <SL>: kletskaartjes, [s.a.]. - 1 doos (50 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 klet | Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 klet

Deze gesprekskaarten zijn voor NT2-leerders die de basis al kennen en korte gesprekken kunnen voeren op A2-niveau. De vragen zijn open, wat betekent dat je in een (korte) zin antwoordt. De onderwerpen gaan over jezelf, je vrienden en familie, wonen, gezondheid, vrije tijd en technologie.

NT2 kletskaartjes! : niveau B1 deel 1 / [s.n.]. - <SL>: kletskaartjes, [s.a.]. - 1 doos (50 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 klet | Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 klet

Je begrijpt en spreekt al goed Nederlands op B1-niveau. De gesprekskaarten bevatten open vragen waarmee je stilstaat bij thema's als: jezelf, vrienden en familie, studeren, werken en gezondheid.

NT2 kletskaartjes! : niveau B1 deel 2 / [s.n.]. - <SL>: kletskaartjes, [s.a.]. - 1 doos (50 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 klet | Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 klet

Je begrijpt en spreekt al goed Nederlands op B1-niveau. De gesprekskaarten bevatten open vragen waarmee je stilstaat bij thema's als: jezelf, wat jij van bepaalde onderwerpen vindt, veiligheid, (vrijwilligers)werk, sociale media, je omgeving en wonen.

NT2 kletskaartjes! : niveau B2 deel 1 / [s.n.]. - <SL>: kletskaartjes, [s.a.]. - 1 doos (50 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 klet | Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 klet

Deze gesprekskaarten zijn bedoeld voor NT2-leerders die Nederlands goed spreken en het dagelijks actief gebruiken. In deel 1 sta je stil bij verschillende onderwerpen en geef je jouw mening over deze onderwerpen. Je staat stil bij jezelf, je opvoeding, leven en werken.

NT2 kletskaartjes! : niveau B2 deel 2 / [s.n.]. - <SL>: kletskaartjes, [s.a.]. - 1 doos (50 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 klet | Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 klet

Deze gesprekskaarten zijn bedoeld voor NT2-leerders die Nederlands goed spreken en het dagelijks actief gebruiken. In deel 1 staat spreken in het Nederlands centraal. De eerste 15 kaarten nodigen je uit om over een situatie te vertellen waarin je het voorwerp op de kaart hebt gebruikt. De overige 35 kaarten gaan over onderwerpen en hoe die geregeld worden, zoals zorg en onderwijs.

Taalklas.nl spel : spreken & spelen / Oefenen.nl. - Rotterdam: oefenen.nl, 2026. – 1 speldoos.

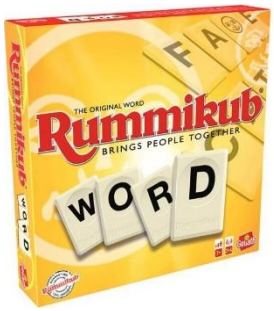
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 spel | Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 spel

Het Taalklas.nl bordspel laat deelnemers samen oefenen op een actieve en speelse manier met de woorden uit de online oefenprogramma's van Taalklas.nl. Het bordspel is dubbelzijdig en ideaal om in kleine groepjes te spelen. Tijdens het bordspel oefenen deelnemers met: uitspraak, zinnen maken, werkwoorden vervoegen, tijd, voorzetsels en tegenstellingen. Spelen, lachen en beter Nederlands spreken.

Ikkeben..., ikkedoe.. : beeld uit wat je bent..., en wat je doet / [s.n.]. - Pori: Tactic, 2008. – 1 speldoos. - EAN: 641-6739017396

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 ikke

Beeld uit wat je bent én wat je doet! Zowel de actieve speler als de speler die raadt, scoren. De opdrachtkaarten zijn helder geïllustreerd en zorgen voor visuele ondersteuning. Kinderen die nog niet kunnen lezen, bekijken enkel de illustratie.



Woord rummikub / [s.n.]. - Hattem: Goliath BV, 2025. – 1 speldoos. - ISBN: 872-0-07-730994-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 rumm

Rummikub Woord is een taalslim legspel. Elke beurt probeer je een nieuw woord te maken of bestaande woorden te verlengen. Je vormt geldige woorden met letterstenen op je plankje en op tafel. Taalgevoel helpt, maar timing en overzicht zijn net zo belangrijk. Voor twee tot vier spelers vanaf 8 jaar, circa veertig minuten. Leeftijd: vanaf acht jaar.

Schuifpret spelling / Barends. - Almere: 999 games, 2025. – 1 speldoos. - ISBN: 872-1-184-28070-6

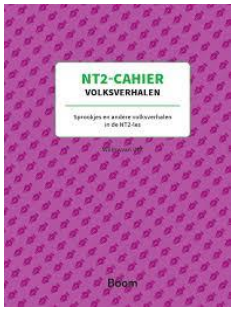
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 schu

Schuifpret Spelling is een educatief spel dat kinderen helpt om spelenderwijs hun taalvaardigheid te verbeteren. Door letters op een magnetisch bord naar de juiste plek te schuiven, lossen ze verschillende spellingopgaven op. Spelling oefenen door: rijmen, kruiswoord, woordspel, rebussen, verkleinwoorden, husselwoorden of praatplaten. Dit spel is ontworpen voor kinderen tussen de 6 en 9 jaar, maar bruikbaar voor alle leeftijden!

Teken het maar : een scène van wie, wat, waar! / [s.n.]. - Beek: University Games, 2011. – 1 speldoos.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 teke

Teken Het Maar - Een Scène Van WIE, WAT, WAAR! is een makkelijk en snel te spelen tekenspel. Iedere speler krijgt een WIE-, een WAT- en een WAAR-kaart en tekent aan de hand van zijn kaarten een grappige scène. De andere spelers proberen samen te raden wat er getekend is. Hoe beter er getekend en geraden wordt, des te meer punten de spelers verdienen! Iedere speler tekent en raadt tegelijkertijd. Vanaf 7 jaar. Dit spel stimuleert op een speelse manier zinsconstructie en werkt, uiteraard, met de vraagwoorden.

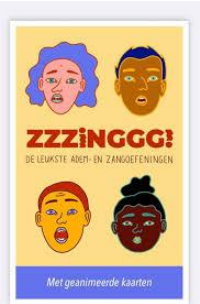


NT2-cahier volksverhalen : sprookjes en andere volksverhalen in de NT2-les / Ult, van. - Amsterdam: Boom, 2026. - 87 p.. - (NT2-cahier; 2026: 2). - ISBN: 978-90-244-7231-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 nt2-c | Vindplaats Turnhout: TAAL 5.7 nt2-c

Lesmethodes behandelen vaak dezelfde alledaagse onderwerpen en thema's, zoals eten en drinken, naar de dokter en werken. Volksverhalen nemen cursisten mee naar de wereld van fantasiedieren en helden zoals de Hodja, Roodkapje, Assepoester en sprekende dieren, zoals de sluwe spin Anansi. In dit cahier lees je manieren om sprookjes en andere volksverhalen te gebruiken voor storytelling in de les. Volksverhalen zijn leuk om te lezen en naar te luisteren, kunnen als materiaal dienen om verschillende vaardigheden mee te

oefenen en cursisten kunnen een eigen verhaal vertellen. Het cahier bevat twintig werkvormen, geschikt voor verschillende niveaus.

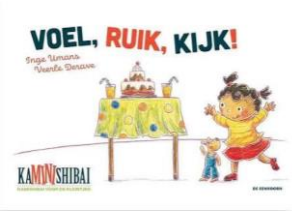


Zzzinggg : de leukste adem- en zangoefeningen / Hertogs; Cox. - <SL>: -, [s.a.]. - doos (36 + 1 kaarten). - ISBN: 978-90-809790-0-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.8 zzzi

ZZZINGGG! is een box kaarten met adem- en zangoefeningen, om op een leuke manier ademhaling en stem te ontwikkelen. De oefeningen zorgen voor meer rust en focus, te gebruiken als ontspanningsmoment, ondersteunt concentratie, zelfvertrouwen en expressie. Geschikt voor thuis, school en (logopedie)therapie. Via een gratis app gaan de figuurtjes in een animatie bewegen en zingen.

KAMISHIBAI



Voel, ruik, kijk! / Umans; Derave, Veerle. - Eke: De Eenhoorn, 2025. - 13 <PL>. - ISBN: 978-94-6291-895-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 6.2 voel

Derde KaMINIshibai over Sarah. Deze keer viert Sarah een feestje. Daar kan je allerlei dingen horen, voelen, ruiken, proeven en zien. Een vertelplatenset voor de allerkleinsten over de zintuigen. Met op de achterkant van elke plaat een beweegopdracht, liedje of versje.

WOORDENBOEKEN

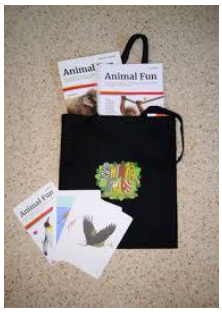
Vlaams Woordenboek / Ooms. - [S.l.]: -, 2026. - <OB>

Vindplaats: https://www.vlaamswoordenboek.be/

Een onuitputtelijke bron is van algemene en regionale woordenschat uit Vlaanderen, verzameld door gebruikers en een team van redacteurs.

WELBEVINDEN

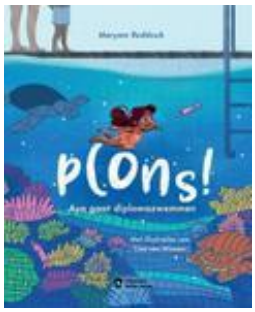
JONGE KIND



Animal fun : spelenderwijs de fysieke, mentale en sociale ontwikkeling van jonge kinderen stimuleren / Piek; McLaren; Straker; Jensen; Packer; Dender; Roberts; Rooney; Bar-On; Groot, De; Mey, De; Jansens; Beeck, Op De; Overvelde; Rameckers; Waelvelde, van. - Leuven: Acco cv, 2024. - 1 doos - ISBN: 978-94-6414-715-5

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.3.2 anim

Animal Fun is een evidence-based bewegingsprogramma dat de motorische en sociale ontwikkeling versterkt van kinderen tussen 3 en 6 jaar. Het doel is om de fijn- en grofmotorische vaardigheden, de deelname aan motorische activiteiten, het gevoel van sociaal en emotioneel welzijn van alle kinderen in de klas te verbeteren; in het bijzonder van de kinderen die moeilijkheden ondervinden met de ontwikkeling van fysieke en sociale vaardigheden. Door alle kinderen bij het programma te betrekken, vermindert het stigma dat gepaard gaat met 'speciale' programma's voor kinderen met moeilijkheden. Het programma is flexibel en eenvoudig te gebruiken door leerkrachten, opvoeders en zorgverleners die met jonge kinderen werken. Het pakket bevat ook een boekje met praktische tips voor ouders. Het programma biedt gevarieerde activiteiten van verschillende moeilijkheidsgraden die gemakkelijk in het dagelijkse leven, op school of in therapiesessies passen. De activiteiten zijn onderverdeeld in verschillende modules maar hoeven niet in volgorde te worden doorlopen. De modules in een oogopslag: * Lichaamsbeheersing 1 - romp en onderste ledematen * Voortbeweging * Objectcontrole 1 - gooien, vangen, schoppen * Bewegingsvolgorde * Lichaamsbeheersing 2 - romp en bovenste ledematen * Planning van de fijne motoriek * Objectcontrole 2 - manuele vaardigheden * Handvaardigheden * Sociaal-emotionele ontwikkeling



Plons! Aya gaat diplomazwemmen / Reddoub; Winsen, van. - <SL>: Uitgeverij Wilde Haren, 2025. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-834702-6-9

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.3.2 plon

Dit prentenboek vertelt het verhaal van Aya die haar zwemdiploma wil halen. Het verhaal bereidt kleuters op een toegankelijke, herkenbare manier voor op hun eigen zwemavontuur. Leerkrachten kunnen het verhaal gebruiken om te praten over nieuwe uitdagingen, over het omgaan met spanning, en over het belang van veiligheid in het water. Het prentenboek heeft aandacht voor de diversiteit in de samenleving: de zwemjuf draagt een hijab en burkini, de kinderen hebben diverse huidskleuren.

De hut van Haasje / Vermeij; Spee. - Amsterdam: Niño, 2019. - 28 p.. - ISBN: 978-90-8560-070-1

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.5 hutv

Verhaal over een haasje dat niet zo goed kan horen. Hij voelt zich soms eenzaam omdat hij niet altijd begrijpt wat zijn vrienden hem willen vertellen. Maar de vriendschap is groot, zijn vrienden willen hem allemaal helpen om in het bos een hut te bouwen. Een mooi voorleesverhaal over vriendschap waarmee je "bijzondere oren" bespreekbaar kunt maken.

LAGERE SCHOOLKIND

Wat kun je doen als je gewoontes wilt afleren? Een help-oefenboek voor kinderen / Huebner; Matthews. - Amsterdam: Niño, 2022. - 72 p.. - (Wat-kun-je-doen-boeken; 2022: 5). - ISBN: 978-90-8560-064-0

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 watk7

Wat kun je doen aan vervelende gewoontes als nagelbijten, duimen of je haren uittrekken? Dit help-oefenboek biedt een stapsgewijze methode om van deze gewoontes los te komen. Met veel oefeningen, opdrachten en zwart-wittekeningen. Geschikt voor kinderen vanaf ca. 7 t/m 11 jaar onder begeleiding van een ouder, verzorger of therapeut.

Het bureau van maten en gewichten / Balpe; Mahé; Aertsen. - Eke: De Eenhoorn, 2022. - -. - ISBN: 978-94-6291-678-4.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 bureau

Een poëtisch en humoristisch verhaal over de (on)meetbaarheid en complexiteit van gevoelens. Marcel Gram is ingenieur bij het bureau van maten en gewichten. Hij zorgt ervoor dat een minuut exact een minuut duurt, een meter precies een meter lang is en drie plus drie altijd zes is. Op een dag komt zijn zoon met een 'omgekeerde glimlach' thuis na een ruzie op school. Hij is niet zeker of hij echt verdrietig is, of eerder boos, of teleurgesteld … Dat is toch allemaal bijzonder onnauwkeurig, vindt Marcel! Hij gaat aan de slag om instrumenten uit te vinden die gevoelens feilloos in kaart brengen. Maar de tranometer, de khouvanoschaal, de goestoscoop en het hoerakompas zorgen al snel meer voor ruzie dan voor geluk … Je kan het boek in de basisschool of in de 1e graad secundair inzetten om de beginselen van het metriek stelsel uit te leggen. En het kan als aanzet dienen om over gevoelens te praten. Kan je gevoelens zien, kan je die in cijfers of eenheden uitdrukken? Is meten altijd weten?

Lieveling / Aerts, Jef; Siemensma. - Amsterdam: Querido, 2026. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-451-2808-5

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 liev

Pablo is een woordendokter. Hij verzamelt woorden die verzorging nodig hebben in zelfgemaakte bedjes: gemene woorden, verkeerd begrepen woorden of woorden die zo oud zijn dat niemand ze nog gebruikt. Pablo geeft één woord extra veel zorg. Vroeger noemden papa en mama elkaar 'lieveling'. Maar dat is lang geleden. Zou Pablo het woord kunnen genezen?

Het dansende dierenbos 2 : kinderyoga op muziek voor met z'n tweetjes / Toorenburg, Van. - Amsterdam: Van Goor, 2021. - 63 p.. - ISBN: 978-90-00-36808-2.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 dans

In het Dansende dierenbos 2 zijn er allemaal dieren die met z'n tweetjes door het dierenbos lopen, rennen, springen, vliegen, zwemmen of lekker lui liggen. De yogaoefeningen bij de afbeeldingen laten kinderen samenwerken, samen evenwicht bewaren, vertrouwen opbouwen, elkaar aanraken, elkaars steun voelen. Met dertien aanstekelijke dierenliedjes. Kinderen kunnen met z'n tweetjes de houdingen uitvoeren of samen met een volwassene. Op http://www.dansendedierenbos.nl/dierensongs2 vind je de liedjes en akkoorden om ze zelf te spelen.

Samen doen is samen groeien / Heinen; Offeringa. - Zwolle: Travers Welzijn & Doomijn, 2014. - 1 v. <VP>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 same

De methode 'Samen doen is samen groeien' helpt begeleiders om kinderen (4 - 12 jaar) - groepsgericht - te laten groeien in hun sociale competenties. Werken met de groep blijkt leuker en zinvoller: de sfeer wordt beter en de kinderen voelen zich veilig. Het doel is dat kinderen gestimuleerd worden in hun sociale ontwikkeling zodat ze beter kunnen samenwerken en zich inzetten voor elkaar en de omgeving. Daarnaast is er veel aandacht voor reflectie en evaluatie door de begeleiders. De methode is ontwikkeld door medewerkers van de kinderopvang en het welzijnswerk van Travers in Zwolle. Zij stellen dat niet alleen pedagogisch medewerkers en kinderwerkers, maar ook alle anderen die met groepen kinderen werken de methode kunnen gebruiken. Daarom deelden ze de volgende downloadbare documenten: Bepalen groepsfase; Groepsfase 1; Groepsfase 2; Groepsfase 3; Groepsfase 4; Voorbereiding activiteit; Evaluatie stimuleren sociale competentie.

Tuut tuut woekelie wuut : een verhaal over delen / Diffee; Robben. - Haarlem: Gottmer, [s.a.]. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-257-8201-6

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 tuut

Origineel prentenboek met een grappig verhaal waarin het begrip delen centraal staat. Het verhaal begint met een opsomming van dierengeluiden. Tot we bij het schaap en de geit komen die allebei bèèèh zeggen. Dat blijkt een probleem en dus zoeken de dieren naar een oplossing. Zowel de taal als het verhaalverloop is humoristisch. Niemand verwacht immers dat een alien zich met de zaak komt bemoeien. Heel geschikt als voorleesboek en om de onderwerpen delen, gulheid, vertrouwen te bespreken. Jongere kinderen hebben wellicht toelichting nodig bij de moeilijkere woorden en begrippen.

Trol wil weer lol / Queeckers. - Wespelaar: Sustainable Stories, 2022. - 26 p.. - (Duurzame kinderverhalen : sustainable stories; 2022: 1). - ISBN: 978-94-644422-1-2.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.1 trol | Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.1 trol

'Trol wil weer lol' is het tweede doe- en leesboek in de reeks rond de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen voor jonge kinderen vanaf ongeveer 5 jaar. Elk boek bevat een verhaal, weetjes, doe-opdrachten en gespreksstarters. Dit boek gaat over het thema van SDG 3 "goede gezondheid en welzijn". Het verhaal gaat over Aap die blij wordt van door de lianen in het woud te slingeren tot hij tegen Trol aan botst. Trol is helemaal niet blij en aap wil daar iets aan veranderen. Het verhaal leert kinderen wat gezond zijn nu precies betekent en reikt concrete acties aan om een goede gezondheid en welzijn in eigen handen te nemen. Bij het prentenboek werd een lespakket ontwikkeld dat je als leerkracht handvatten biedt om met het thema aan de slag te gaan. Op de website van Sustainable Stories kan je extra spellen en een kleurplaat downloaden.

Reis door je lijf / Walliman; Newman. - Wielsbeke: Eenhoorn, 2018. - 62 p.. - ISBN: 978-94-6291-337-0.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.2 reis

Dit kleurrijke boek leert je spelenderwijs hoe het menselijk lichaam in elkaar zit. Professor Astrokat en zijn vrienden willen de menselijke anatomie onderzoeken. Ze maken zichzelf microscopisch klein met een 'deeltjesverklein-machine' en reizen door het lichaam van dokter Dominic. Zo kom je te weten wat leven is, wat cellen zijn, hoe het skelet, de spieren en het immuunsysteem werken, hoe de mens zich voortplant, enzovoort. Na de reis door het lichaam nemen de helden terug hun normale grootte aan. Vervolgens leggen ze het verouderingsproces uit, wat genetica is, hoe je gezond blijft, welke beperkingen je kan hebben en werpen ze een blik op de toekomst. Ieder tekstblokje wordt verduidelijkt met een prent. Het taalgebruik is niet heel eenvoudig. Voor kinderen vanaf ca. 8 jaar.

EMDR-werkboek voor kinderen : handouts & werkbladen om kinderen te helpen trauma te verwerken en om te leren gaan met spanning, boosheid, verdriet en meer / Mark-Griffin. - Amsterdam: Niño - Uitgeverij SWP, 2026. - 144 p.. - ISBN: 978-90-8560-433-4

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.3 EMDR | Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.3 EMDR

Traditionele therapie blijkt vaak onvoldoende om het trauma en de pijn die jonge kinderen met zich mee dragen volledig te ontrafelen. EMDR of Eye Movement Desentization and Reprocessing is een therapievorm die kinderen en volwassenen kan helpen om los te komen van nare herinneringen die in de hersenen vastzitten. Dit werkboek bevat kleurrijke afbeeldingen, werkbladen en activiteiten om EMDR-therapie op een speelse manier te integreren in een praktijk voor kinderen in de basisschoolleeftijd. De eerste acht hoofdstukken in het werkboek komen overeen met de acht fasen van EMDR-therapie met in elk hoofdstuk divers materiaal om de kinderen te betrekken bij de therapie. In het laatste hoofdstuk staan nuttige hand-outs voor ouders en verzorgers. In een aanvullende brief wordt het verschil tussen de Amerikaanse en de Nederlandse EMDR-praktijk uitgelegd. Ook doorheen het werkboek wordt aangegeven wat er afwijkt van de Nederlandse situatie. Ondanks de verschillen biedt het werkboek een bron van inspiratie. Juist voor de allerkleinsten of voor kinderen bij wie de standaard (Nederlandse) procedure (nog) niet lukt. En mogelijk ook voor mensen met een licht verstandelijke beperking.

Tim en het wonder EMDR / Konings; Bakker; Akker, van den. - Tilburg: SilverKit, 2013. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-820552-0-7

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.3 time

Informatief boek om kinderen op de basisschool en hun ouders op de hoogte te brengen van wat EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) is en hoe de therapie in zijn werk gaat. Dit boek kan in de therapie gelezen worden samen met de hulpverlener, maar ook op school of thuis met ouders ter voorbereiding van de EMDR-behandeling. Daarnaast biedt het boek een handvat om met kinderen in gesprek te gaan over psychische klachten en onverwerkte herinneringen. In het eerste deel van het boek maak je kennis met Tim. Hij vertelt over het auto-ongeval dat hij meemaakte, over de klachten die hij daaraan overhield en over de EMDR-behandeling die hij volgde. In het tweede deel van het boek houdt Tim een spreekbeurt over EMDR-therapie voor zijn klasgenoten.

De Verloren Knuffel Brigade : over de invloed van trauma op de volgende generatie / Groen. - Amsterdam: Niño, 2025. - 54 p.. - ISBN: 978-90-8560-369-6

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.3 verl

In dit boek wordt een verhaal verteld dat ingang biedt om met kinderen in gesprek te gaan over traumasporen, seksueel misbruik of geheimen in de bredere zin. Het verhaal volgt een kind dat zijn knuffel Beer (symbool voor onschuld) is kwijtgeraakt en later terugvindt onder een stapel vieze was. Vanaf dan is alles anders. Jaren later krijgt het kind hulp van bijzondere personages die

laten zien dat je niet alleen bent in je verdriet. Achterin het boek staan verschillende oefeningen om samen te praten of te doen met je kind.

Het vollehoofdenspel : samen spelen, delen en ontdekken over volle hoofden en hoe je ermee om kunt gaan / Kraijenhoff; Hendriks; Geenen; Berghs. - <SL>: Acco Nederland, 2025. - 1 doos - ISBN: 978-94-92398-90-1

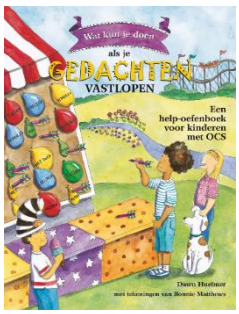
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.3 voll

Psycho-educatief spel waarmee je samen met anderen, al spelend en delend, meer te weten komt over volle hoofden en wat helpt om ze weer rustig te maken. Geschikt voor twee tot vier spelers vanaf 8 jaar onder begeleiding van een spelleider. Je kan het spel spelen zolang er aandacht is, de richttijd is 30-60 min.

Kinderyogakaarten : beestenboel / Purperhart. - Utrecht: Uitgeverij AnkhHermes, 2023. - 1 doos (59 kaarten). - ISBN: 978-90-202-2070-4

Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.4 kind

Kinderyoga helpt kinderen om soepeler en sterker te worden, zowel fysiek als mentaal. Door dieren na te doen wordt het nog leuker. De oefeningen zijn niet prestatiegericht en zijn geschikt voor thuis, op school of in de kinderopvang. Vanaf 8 jaar kunnen kinderen zelfstandig met de kaarten aan de slag.



Wat kun je doen als je gedachten vastlopen : een help-oefenboek voor kinderen met OCS / Huebner; Matthews. - [Amsterdam]: Niño, 2010. - 95 p.. - (Wat kun je doen; 2010: 4). - (Wat-kun-je-doen-boeken; 2010: 4). - ISBN: 978-90-8560-575-1.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 watk

Een obsessief-compulsieve stoornis (OCS) is een neurobiologisch probleem dat hardnekkig lijkt maar goed te behandelen is met cognitieve gedragstherapie. Kinderen met OCS vertonen dwanggedachten en herhalend gedrag (rituelen) om nare gevoelens af te weren. Dit boek reikt vaardigheden aan om OCS onder controle te krijgen. Belangrijke principes achter de aangeboden hulpmiddelen zijn exposure en responspreventie. Het kind leert in handelbare stappen een OCS-gedachte of -dwang te ervaren zonder te proberen hem te neutraliseren met een ritueel. Het voorwoord bevat uitleg en tips voor ouders en verzorgers om het kind met OCS te begeleiden bij dit proces. Het boek kan zelfstandig worden gebruikt door kinderen onder begeleiding van ouders/verzorgers of als een hulp bij therapie.

Wat kun je doen als je het nieuws spannend vindt : een help-oefenboek voor kinderen / Toner; McDonnell. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2026. - 80 p.. - (Wat-kun-je-doen-boeken; 2026: 6). - ISBN: 978-90-8560-439-6.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 watk

Dit werkboek biedt een manier voor kinderen om nare gebeurtenissen in perspectief te plaatsen. Als kinderen beginnen te piekeren of bang worden van dingen die ze hebben gehoord, zijn er manieren om ze te kalmeren en met de dingen te leren omgaan. Ze leren onder andere de pogingen van journalisten herkennen om spanning aan het verhaal toe te voegen, waardoor gebeurtenissen mogelijk bedreigender, algemener en extremer lijken. Het voorwoord voor ouders en verzorgers bevat tips om het angstige kind zo goed mogelijk te begeleiden. Het boek is niet bedoeld voor kinderen die zelf met trauma of verlies te maken hebben.

Mijn broer : over talenten en struikelstenen bij kinderen met DCD / Goekint. - Gijzegem (Aalst): Sig vzw, 2025. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-5873-128-9

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.1 mijn

Dit prentenboek gaat over Ties, een jongen met DCD of "Developmental Coordination Disorder" wat wordt vertaald als 'coördinatie-ontwikkelingsstoornis'. De ontwikkelingsstoornis wordt uitgelegd aan de hand van herkenbare situaties en benaderd op een positieve manier: de focus ligt op talenten en niet op problemen of stoornissen. Het boek is in de eerste plaats bedoeld voor kinderen met DCD en hun gezin. Het kan ook ingezet worden door leerkrachten, begeleiders en hulpverleners. In de klas, bij ondersteuning of bij psycho-educatie.

Denktekenen : 45 tekenopdrachten die kinderen aan het denken zetten / Ham, van der; Dijken, van. - <SL>: Uitgeverij OMJS, 2024. - 1 doos

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.2 denk

In dit spel vind je 45 tekenopdrachten voorzien van denkvragen en uitspraken van leerlingen waarmee je verder komt dan het woordenboekantwoord. Bijvoorbeeld: 'Teken hoe de wereld eruit zou zien zonder privacy' en 'Hoe ziet macht eruit?'. De opdrachten kunnen alleen of in groep worden gedaan. Door met elkaar ideeën uit te wisselen, krijg je een filosofisch gesprek. De kaarten zijn geschikt voor kinderen vanaf 7 jaar, voor gebruik thuis of op school, met of zonder begeleider.

Dora Fontanella en de magie van hocus focus / Vermeersch; Rózio. - Zemst: Flandrienella, 2025. - 1 v. (<NP>)

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 dora

In dit deel uit de prentenboekenreeks over het meisje Dora Fontanella leert Dora om haar eigen oplossingen te vinden. Ze leert hoe ze haar focus stap voor stap kan gebruiken om moeilijke situaties op te lossen. Het verhaal speelt zich af in

een bibliotheek, waar Dora samen met haar nichtje Rozalia een magische boekentoren bouwt en ontdekt dat aandacht soms het krachtigste toverwoord is.

Lees je slim hobby's : wat ik het liefste doe / Vermeulen, Moniek; Thys, Joris. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2015. - 29 p.. - (Lees je slim; 2015: 1). - ISBN: 978-94-6291-169-7

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 lees

Informatief boek over populaire hobby's voor kinderen die net kunnen lezen of oudere kinderen die moeite hebben met lezen. De volgende hobby's komen aan bod: mountainbiken, muziek maken, turnen, timmeren, verzamelen, modelbouwen, fotograferen. Over elke activiteit vind je twee pagina's met informatie. En zeven interviews met kinderen die deze hobby's beoefenen.

Werkboek executieve vaardigheden / Kroon-Zijderhand; Klink-Bouwens, van der; Nieuwenhuizen-Saeijs. - [Schiedam]: Leren Leren, 2025. - 306 p.. - ISBN: 978-90-834185-6-8

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 werk

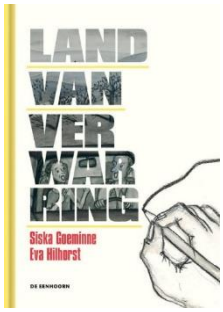
Dit werkboek is ontwikkeld om leerlingen vanaf groep 7 (5e leerjaar) t/m klas 1 VO en in het VSO (2e graad secundair onderwijs) op een toegankelijke en praktische manier te ondersteunen. In het werkboek vind je 12 thema's over het brein en alle 11 executieve functies. Elk thema geeft je uitleg, voorbeelden en opdrachten waarmee je meteen aan de slag kunt.

12+

Oneindig ver / Ang, Winny; Praag, Van. - Eke: De Eenhoorn, 2023. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-742-2.

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.2 onei

Poëtisch prentenboek voor zowel jong als oud. Over mensen die tussen zee en bergen op ontdekking gaan, twijfelen, zich verwonderen, elkaar tegenkomen. Over hoe je ergens tussen binnenwereld en buitenwereld verbinding vindt.



Land van verwarring / Goeminne, Siska; Hilhorst. - Eke: De Eenhoorn, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-602-9.

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.3 land

Pakkende graphic novel over hoe verleden en heden, afscheid en begin, liefde en dood in elkaar grijpen. Sofie en Tim ontmoeten elkaar op de palliatieve zorg, waar hun grootvaders een kamer delen. Tijdens die bezoeken leren de vier elkaar beter kennen. De beide grootvaders gaan heel anders om met de dood – de een wil niet sterven, voor de ander mag het snel voorbij zijn. Verbonden in dit afscheid van een geliefde opa koesteren Sofie en Tim stilaan gevoelens voor elkaar. Tegelijk ontdekken ze een wrede waarheid. De levens van hun grootvaders blijken verstrengeld door een rampzalig voorval uit het verleden.

Rouwkubus : hulpmiddel bij omgaan met rouw en verlies / Verboom. - <SL>: Amerpoort, 2026. - 1 brochure, 1 kubus

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.3 rouw

Met de rouwkubus creëer je ruimte voor verlies en rouw. De zes kanten van de kubus bieden aanknopingspunten om rouw en verlies bespreekbaar te maken. Bij elke kant horen korte vragen: persoon (Wie ben ik?) - gebeurtenis (Wat is er gebeurd?) - gevoel (Wat voel ik?) - gedrag (Wat doe ik?) - gemis (Wat mis ik?) - ondersteuning (Wat heb ik nodig?). Je kunt de dobbelsteen gooien of elke kant een voor een bespreken. De rouwkubus is gemaakt voor mensen met een verstandelijke beperking, hun familieleden en begeleiders, maar is ook een geschikte tool voor een ruimere doelgroep.

Babbelkracht / [s.n.]. - Zoersel: Thuisbegeleidingsdienst Kadodder vzw, 2023. - 1 speldoos

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.4 babb | Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.4 babb

Dit spel werd ontwikkeld als methodische ondersteuning bij het praten met jongeren (vanaf 11 jaar) en volwassenen met een verstandelijke beperking en eventueel bijkomende beperkingen zoals ASS, ADHD… Babbelkracht heeft als belangrijkste doel de cliënt in zijn kracht te zetten. Daarnaast helpt het spel om misschien wat moeilijkere thema's op een ontspannen manier ter sprake te brengen. Babbelkracht kan één op één of in een kleine, veilige groep gespeeld worden met ondersteuning van een begeleider. Het spel omvat vier thema's die telkens aan bod komen: Dit ben ik, Relaties en vriendschap, Diversiteit, Veerkracht. De overige thema's kunnen betrokken worden naargelang het doel van het spel: Liefdesrelaties en seksualiteit, Sociale media, Brussen, Autisme. Elk thema bestaat uit basis- en verdiepingsvragen.

Jouw grenzen, jouw kracht : relationele en seksuele vorming op school / Eevers. - Oud Turnhout: Gompel&Svacina, 2025. - 248 p.. - ISBN: 978-94-6371-590-4

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 jouw

In de huidige Vlaamse onderwijspraktijk wordt relationele en seksuele vorming (RSV) opgenomen in de nieuwe minimumdoelen, die sinds 2025 de vroegere eindtermen vervangen. Toch blijft de feitelijke invulling in vele scholen sterk biologisch georiënteerd, met nadruk op de anatomie en fysiologie van het voortplantingsstelsel. Cruciale relationele thema's, zoals seksuele integriteit, diversiteit en wederkerigheid, worden vaak slechts summier behandeld. Dit boek speelt in op de nood aan een meer holistische benadering van RSV, waarbij expliciet aandacht wordt besteed aan toestemming, vrijwilligheid, gelijkwaardigheid en de impact van relationeel en seksueel gedrag. Het boek biedt niet alleen waardevolle inzichten en praktische tools voor leerlingen binnen het reguliere secundaire onderwijs maar is ook relevant als concrete leidraad in lerarenopleidingen en navormingen rond relationele en seksuele vorming. Daarnaast is het ook waardevol voor ouders, opvoeders, jeugdwerkers of hulpverleners omdat het taal en ideeën biedt om in gesprek te gaan over relaties, grenzen, seksuele gezondheid en diversiteit.

De piramide van geweld : hoe een denigrerende opmerking tot gendergerelateerd geweld kan leiden en wat je daar aan kan doen. / Act4respect [Amsterdam]. - Amsterdam: Act4Respect, 2025. - 47 p.

https://prod-cdn.atria.nl/wp-content/uploads/2025/05/14140014/De-Piramide-van-geweld-een-handreiking.pdf

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 pira

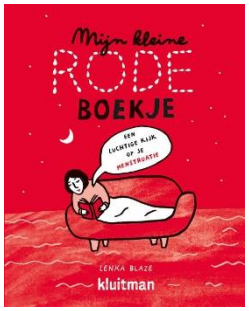
De Piramide van geweld laat zien hoe opmerkingen gebaseerd op stereotiepe opvattingen over seksualiteit, relaties en gender en microagressies op basis van sekse, gender of seksuele oriëntatie bijdragen aan een cultuur die gendergerelateerd geweld normaliseert en bagatelliseert in plaats van problematiseert en serieus neemt. Waardoor dit geweld kan blijven bestaan in onze samenleving. In deze (downloadbare) handreiking leren professionals hoe denigrerende opmerkingen tot grensoverschrijdend geweld kunnen leiden én wat je eraan kan doen. De handreiking neemt je stap voor stap mee, in alle lagen van de piramide. Bij iedere stap vind je handelingsadviezen, onderbouwing en een begrippenlijst.

Tussen de lakens : lespakket over relaties en seksualiteit voor gewoon secundair onderwijs / Gijsel; Brauns. - Antwerpen: Sensoa, 2026. - 1 doos

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 tusse

Dit lespakket is speciaal ontwikkeld voor gebruik in het gewoon secundair onderwijs (12-18-jarigen). Het bevat 28 werkvormen en laat alle kernonderwerpen aan bod komen: lichamelijke ontwikkeling en puberteit, voortplanting en anticonceptie, soa’s en hiv en seksualiteitsbeleving. Het pakket is ontworpen met aandacht voor

superdiversiteit in klassen en groepen. De koffer bevat naast een handleiding met werkvormen fysieke voorbeelden van anticonceptie om te demonstreren tijdens je les of sessie.



Mijn kleine rode boekje : een luchtige kijk op je menstruatie / Blaze; Dumitru. - Alkmaar: Kluitman, 2026. - 124 p.. - ISBN: 978-90-206-2932-3

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.2 mijn

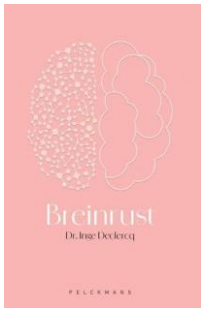
Mijn kleine rode boekje kan zowel jonge meisjes als volwassen vrouwen helpen om hun kijk op menstruatie te herzien. Weg van het taboe, niet iets om zich over te schamen, als een normaal onderdeel van het leven. Het boek biedt een mix van praktische informatie, interessante weetjes, geschiedenis, en humoristische illustraties.

#Smokefree lespakket / Apers, Sofie; Beullens; Geusens; Vranken. - Leuven: Media Psychology Lab, 2026. - Handleiding voor de leerkracht, ppt-presentatie, werkbundel voor de leerlingen
Vindplaats: https://www.mediawijs.be/nl/smokefree

Dit lespakket van 3 lesuren verhoogt de mediawijsheid van jongeren en leert hen op die manier kritischer kijken naar berichtgeving over roken en vapen op sociale media en in entertainment media. Het lespakket werd getest op effectiviteit. Jongeren die de lessen gevolgd hebben, hadden na zes maanden een lagere intentie om te starten met roken of vapen in vergelijking met leerlingen die de lessen niet hadden gekregen. Dat effect hing samen met een verhoogde mediawijsheid: jongeren leerden kritischer nadenken over de boodschap en de bedoeling achter beelden van roken en vapen. Je kunt het lespakket integraal downloaden van de website van Mediawijs.

Silver / Ranst, van, Do; Boets, Jonas. - Gent: Vlaams Expertisecentrum Suicidepreventie UGent, 2021. - <OB>
https://www.silvergame.be/
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.3 silv

Silver is een wetenschappelijk onderbouwde serious game voor jongeren tussen 12 en 16 jaar met als doel hun mentale gezondheid en weerbaarheid te versterken. De jongeren kruipen in de huid van een personage en komen meer te weten over het verband tussen gedachten, gevoelens en gedrag. De game wordt gespeeld op smartphone of tablet. Er werd ook een educatief pakket ontwikkeld ter ondersteuning bij het gebruik van Silver in de klas. Het beoogt een praktische gids te zijn met achtergrondinformatie over de game en inspiratie te bieden voor enkele lessen aan de hand van Silver. Silver biedt een naadloze invulling van de transversale eindterm 01.02, zowel in de eerste als tweede graad, binnen de sleutelcompetenties: 'Lichamelijke en geestelijke gezondheid' en 'Zelfbewustzijn'.



Breinrust / Declercq. - Kalmthout: Pelckmans, 2024. - 254 p.. - ISBN: 978-94-6337-970-0.

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.4 brei

Praktisch boek over de noodzaak van ontkoppelen in een wereld vol schermen, meldingen en voortdurende prikkels. Neuroloog en neurowetenschapper Inge Declercq legt helder uit hoe ons brein reageert op chronische overbelasting en waarom voldoende mentale rust essentieel is voor gezondheid, focus en welzijn. Het boek bevat oefeningen, tests, tips en concrete handvatten om meer rustmomenten in te bouwen en beter te deconnecteren.

Plezier, tot hier! / [s.n.]. - Leuven: De Aanstokerij vzw, 2023. - 1 map met speluitleg, situatiekaarten, hulpverleningsfiches, nummers 1-4 per speler

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.5 plez

Speelse werkvorm rond persoonlijke grenzen voor jongeren vanaf 12 jaar, in het jeugdwerk of in het onderwijs. De spelers leren hun eigen grenzen aangeven, kunnen hun bezorgdheden en grenzen uiten, (h)erkennen en respecteren grenzen van anderen, krijgen zicht op het zorglandschap en weten waar ze hulp kunnen zoeken. Het spel kan met 10 tot 25 spelers gespeeld worden en duurt minstens 50 minuten. Bij De Aanstokerij kan je een downloadlink aanvragen van de handleiding en de bijlagen die je zelf kan printen.

Appreciative Storytelling Cookies : coachkaarten / Positivologie vzw. - Oostakker: Positivologie vzw, 2024. - 1 doos (handleiding, 100 coachkaarten)

https://www.positivologie.net/

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 appr | Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.2 appr

Deze set van 100 coach-kaarten is een krachtig positief-psychologisch hulpmiddel voor zowel individuele als groepsgesprekken. Met quotes, waarderende vragen, beelden en waarden om diepere reflectie en betekenisvolle interacties te stimuleren. je kan met de kaarten verschillende kanten uit: storytelling aan de hand van beelden, quotes als gesprekssstarter, vraagkaarten in groep of in een individueel coachgesprek, waardenkaarten om individueel of in teamverband elkaar beter te leren kennen. Bij de kaarten zit een boekje met inspirerende werkvormen.

Toolkit Evidence Informed Interventions / Positivologie vzw. - Oostakker: Positivologie vzw, 2025. - 1 doos (37 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 tool | Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.2 tool

Deze toolkit bevat een gevarieerde selectie positieve interventies om zelf te doen, voor een individueel gesprek als coach of om in groep toe te

passen als trainer of begeleider. .Alle activiteiten, opdrachten en acties zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. Op handige losse steekkaarten vind je 34 methodieken die leiden tot het verhogen van groeivermogen, zelf-acceptatie, betekenis, meesterschap, verbondenheid en autonomie. De verschillende interventies zijn gelinkt aan zes centrale thema's uit de positieve psychologie: psychologisch kapitaal, waarderend kijken, positieve emoties, positieve relaties, een positieve mindset en talentgericht werken. Elke steekkaart verwijst naar de relevante wetenschappelijke onderzoeksartikels. Je kan de methodieken inzetten met jongeren, studenten, volwassenen en zo actief werken aan groeidenken, talenten, welbevinden, toekomstperspectief, verbondenheid, kwaliteiten, veerkracht, hoop, optimisme en zelfvertrouwen.

Coachkaarten / Blaauw. - Zaltbommel: Thema, 2020. - 1 doos (72 kaarten, 1 handleiding). - ISBN: 978-94-6272-235-4.
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 coac | Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 coac

Coachkaarten is een effectief instrument om te coachen op kwaliteiten, vaardigheden en talenten. De set bestaat uit ruim 70 fotokaarten met vragen die je aan het denken zetten, prikkelen en uitdagen om eerlijke antwoorden te geven. Coachkaarten kunnen ingezet worden als hulpmiddel bij (persoonlijke) ontwikkeling, als werkvorm, in een workshop of training, of ter inspiratie in brainstormsessies.

Toolkit zelfregulerend leren : 56 activerende tools om leerlingen te coachen / Verbaan; Beek, Op de. - Amersfoort: CPS Onderwijsontwikkeling en advies, 2025. - 150 p.. - ISBN: 978-90-6508-264-0

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.5 tool

Deze toolkit is bedoeld om leraren, mentoren en leercoaches te ondersteunen bij het begeleiden van leerlingen/studenten in 'leren leren' en effectief zelfregulerend leren. De toolkit bevat 56 coachingstools met per tool telkens een korte instructie voor leerlingen/studenten en waar nodig beknopte informatie voor de leraar/mentor/leercoach. De tools zijn onderverdeeld in drie aspecten van zelfregulerend leren: zelfsturing, zelfcontrole en zelfregulerend gedrag. Deze aspecten beïnvloeden elkaar voortdurend en kunnen samen leiden tot effectief, doelgericht en sociaal (leer)gedrag en zelfregulatie. Hierover vind je meer uitleg in de inleiding. Om je op weg te helpen in je coachende rol opent het boek met een beknopte introductie van de vijf coachingsprincipes van het zelfregulerende leerproces.

WERELDBURGERSCHAPSEDUCATIE

BURGERSCHAP

Bloeikracht : persoonsvoming en burgerschap in het basisonderwijs: basisboek / Korthagen; Jonge, de; Keijzer, de. - Meppel: Boom, 2026. - 280 p.. - ISBN: 978-90-244-7650-3

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 bloe

Bloeikracht is een samenhangende visie én praktische leerlijn voor persoonsvorming en burgerschap in het basisonderwijs — wetenschappelijk onderbouwd en direct toepasbaar in de klas. Twee boeken ondersteunen bij het implementeren van Bloeikracht op school. Het Basisboek beschrijft het onderliggende gedachtegoed van Bloeikracht. Het slaat een brug tussen theoretisch-filosofische inzichten en de praktijk op school. Voor leerkrachten, intern begeleiders, schoolleiders, bestuurders en studenten lerarenopleiding die persoonsvorming een stevige plek willen geven in het basisonderwijs. De visie en theorie zijn ook toepasbaar in het voortgezet onderwijs en mbo.

Alle kippen verzamelen! Een kakelbont verhaal / Cardon; Everink. - <SL>: Parade, 2026. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-93408-20-3

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 alle

Grappig en verrassend prentenboek met witte, bruine en zwarte kippen in de hoofdrol. Er heerst paniek op het erf. Marcel de witte haan en Gertrude een mollig bruin kippetje zijn verdwenen. Alle kippen zijn het erover eens, de twee vermisten moeten zo snel mogelijk worden teruggevonden. Maar hoe gaan ze zichzelf organiseren, als ze onderling zo verschillend zijn? En... komen ze niet te laat? Het verhaal leent zich uitstekend om met kinderen te praten over samenhorigheid, eerlijkheid en democratie.

Debatteren in de klas / [s.n.]. - Brussel: BELvue Museum, 2025. - 34 p.

Vindplaats: https://www.belvue.be/media/documents/Debatteren-in-de-klas-handleiding.pdf

Deze handleiding helpt leerkrachten van het 6e leerjaar lager onderwijs en het secundair onderwijs om op een gestructureerde en constructieve manier debat te integreren in hun lessen. De bundel biedt concrete hulpmiddelen, beproefde methodieken en kant-en-klare activiteiten om leerlingen te begeleiden bij het leren debatteren. Enerzijds leren ze hun ideeën helder te verwoorden, anderzijds ontwikkelen ze vaardigheden zoals actief luisteren, kritisch denken, respect voor andere standpunten en genuanceerd redeneren. De handleiding sluit aan bij de minimumdoelen en eindtermen van het lager- en secundair onderwijs. Ze is aanpasbaar aan verschillende niveaus en vakken, en kan zowel in een specifiek vak als vakoverschrijdend worden ingezet.

EDUbox justitie : spelregels voor een rechtvaardige samenleving / [s.n.]. - Brussel: VRT NWS, 2026. - 70 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 edub

De Edubox justitie leert jongeren (15+) hoe rechtspraak functioneert en welke rol ze speelt in een democratische samenleving. Hij is beschikbaar als interactieve website en als downloadbare pdf. De Edubox bestaat uit vijf delen die leerlingen in twee à drie lesuren kunnen doorlopen. In het eerste deel maken leerlingen kennis met justitie via herkenbare situaties. In het tweede deel stappen ze een rechtszaal binnen. In het derde deel kruipen ze zelf in de rol van rechter via een interactieve tool. In het vierde deel onderzoeken ze hoe justitie in de media verschijnt en welke impact dat heeft op hun beeld van rechtszaken. In het vijfde deel werd een reeks verdiepende links gebundeld voor wie meer wil weten over het onderwerp.

Wij komen in vrede / Dumon Tak, Bibi; Haeringen, van, Annemarie. - Amsterdam: Querido, 2026. - 132 p.. - ISBN: 978-90-451-3212-9

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 wijk

Humoristisch en tegelijkertijd filosofisch kinderboek dat ook volwassen lezers zal aanspreken. Tijdens de jaarlijkse vergadering van het krill vraagt een krilldiertje waarom zij door bijna alle andere zeedieren worden opgegeten terwijl zij niemand kwaad doen. Het krill besluit in opstand te komen en stuurt twee vertegenwoordigers met een witte vlag op pad. Het verhaal laat zien dat zelfs de kleinste wezens een stem verdienen. Thema's die aan bod komen: rechtvaardigheid, individualiteit, samenwerken, vrede en communicatie, respect voor anderen. Het boek is geschikt om gesprekken op gang te brengen over gelijkheid, respect, democratie, het opkomen voor jezelf en anderen. Bijvoorbeeld tijdens lessen Nederlands, wereldoriëntatie, sociale vaardigheden, levensbeschouwing of filosofie.

7 spiegels, 7 verhalen : de spiegels van de geschiedenis / Huchard. - Anderlecht: Lycée Alternatif Bruxellois Marie Curie, 2025. - 84 p.

Vindplaats: https://www.florianhuchard.be/projects-8

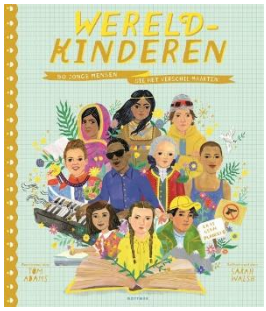
Een leerkracht geschiedenis en immersieonderwijs in een secundaire school in Anderlecht bedacht het project '7 spiegels, 7 verhalen' om leerlingen bewust te maken van de veelzijdigheid, complexiteit en gelaagdheid van het verleden, en hen inzicht te bieden in hoe geschiedenis wordt gevormd door verschillende perspectieven, interpretaties en ervaringen. Voor het project werden 7 spiegels gecreëerd, die elk een specifiek aspect van de geschiedenis weerspiegelen en die elk een eigen symboliek, identiteit en betekenis hebben. Het pedagogische dossier met uitleg, uitgebreide beschrijvingen van de activiteiten en de leerplandoelstellingen kan gedownload worden van de website van de auteur.

MENSENRECHTEN

Relaas van de schipbreuk van het handelsschip Mytilida dat verloren ging nadat het de evenaar raakte nabij een onbekende kust op 21 augustus 1685, zoals beschreven door een mossel die de schipbreuk overleefde en aanspoelde in Acadië op 17 januari 1687 / Brouckaert, Marijn; Verplancke. - Eke: De Eenhoorn, 2026. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-916-7

Vindplaats Antwerpen: WBE 2.1 rela | Vindplaats Turnhout: WBE 2.1 rela

Deze literaire graphic novel voor (jong)volwassenen geeft je een bijzondere inkijk in het leven aan boord van een slavenschip. Verteld vanuit het perspectief van een mossel. Het handelsschip Mytilida heeft tot slaaf gemaakten aan boord én een mossel die – als een van de weinige – de woelige tocht overleeft, notuleert én aanspoelt op Acadië. De mossel is een scherpzinnig waarnemer. In de nacht van 21 augustus 1685 raakt het handelsschip (waar de netten leeg blijven en hongersnood heerst) de evenaar. Er barst een allesverwoestende storm uit. De tot slaaf gemaakte vrouw Oyin komt als enige boven, en weet de jonge matroos Warl te redden. Halen ze land? De poëtische, gelaagde tekst wordt ondersteund door dynamische, prachtig geschilderde illustraties.



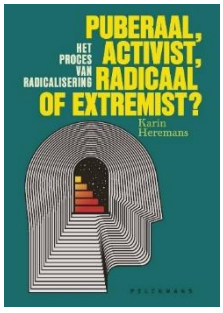
Wereldkinderen : 50 jonge mensen die het verschil maakten / Adams; Walsh. - Haarlem: Gottmer, 2020. - 112 p.. - ISBN: 978-90-257-7327-4

Vindplaats Antwerpen: WBE 2.2 were | Vindplaats Turnhout: WBE 2.2 were

In dit grote geïllustreerde boek maak je kennis met vijftig kinderen en jongeren uit verschillende tijden en landen die op hun eigen manier de wereld hebben veranderd. Bekende namen zoals Anne Frank, Louis Braille, Greta Thunberg, Mozart en Emma Watson komen aan bod, maar ook minder bekende jongeren die dankzij hun talent, moed of doorzettingsvermogen een verschil maakten. Het boek stimuleert kinderen om na te denken over hun eigen talenten en mogelijkheden. Daarnaast vergroot het hun kennis van belangrijke historische en hedendaagse figuren uit verschillende culturen. In de klas kan je het boek inzetten bij lessen geschiedenis en wereldoriëntatie, projecten rond kinderrechten en burgerschap, discussies over hoe jongeren een verschil kunnen maken in de samenleving.

VREDE EN CONFLICTEN

Puberaal, activist, radicaal of extremist? Het proces van radicalisering / Heremans. - Kalmthout: Pelckmans, 2026. - 211 p.. - ISBN: 978-94-6234-941-4



Vindplaats Antwerpen: WBE 3.4 pube | Vindplaats Turnhout: WBE 3.4 pube

Dit boek is bedoeld als werkinstrument voor leerkrachten, directies en beleidsverantwoordelijken die met de in de titel vernoemde items te maken krijgen. Het boek bestaat uit een uitgebreide inleiding en vier grote hoofdstukken. In de inleiding stelt de auteur dat samenleven in diversiteit gepaard gaat met uitdagingen en kansen. Ze benadrukt het belang van realistisch op de uitdagingen te reageren en wil met dit boek concrete handvatten bieden ter preventie van

problematische polarisering en radicalisering. Het eerste hoofdstuk gaat over samenleven, het tweede hoofdstuk over het omgaan met gendergerelateerde issues. Hoofdstuk 3 behandelt vragen rond levensbeschouwing en religie en in hoofdstuk 4 komen (sociale) media, complotdenken, online radicalisering aan bod. De onderwerpen die aan bod komen worden op een duidelijke gestructureerde manier behandeld. De leidraad is telkens een concrete vraag: Hoe gaan we om met een specifieke houding van jongeren t.o.v. maatschappelijke situaties? Dan volgen de kaders die van toepassing zijn, wat experten zeggen, hoe het didactisch-pedagogisch kan aangepakt worden.

MEDIA

Sterk Nederlands : thema sociale media / Kraal; Mathijssen; Groot, de. - Rotterdam: CED-groep, 2025. - 1 farde (werkboek, handleiding). - ISBN: 978-90-836185-2-4.

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.2 soci

Het programma Sterk Nederlands is ontwikkeld voor leerjaar 1 en 2 in het voortgezet onderwijs (1e graad secundair onderwijs). Het richt zich op leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om het referentieniveau 1F of 2F te behalen. In thematische lessen werken leerlingen aan begrijpend lezen, woordenschat, fictielezen en formuleren/schrijven. Het materiaal is bedoeld als steunlessen maar kan ook in de reguliere lessen gebruikt worden. Per thema is er ongeveer 10 uren aan lesmateriaal. In het thema Sociale media staat de online wereld centraal. De leerlingen lezen teksten over verschillende sociale media, komen meer te weten over de risico's ervan, ze worden zich bewust van hun eigen gebruik en komen meer te weten over deep fakevideo's en nepnieuws. Ook oefenen ze met woorden die in deze begrijpendleesteksten aan de orde komen. Daarnaast leren ze meer over verschillende manieren van lezen en schrijven ze zelf een verhaal waarin een mobiele telefoon een rol speelt. Tot slot bedenken ze in de laatste les quizvragen over het thema. Met die quizvragen testen ze elkaars kennis over het thema.

Sociaal online : werken aan digitale inclusie / Schipperheijn. - Antwerpen: ScoolEdu vzw, 2017. - 27 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 soci | Vindplaats Turnhout: WBE 4.4 soci

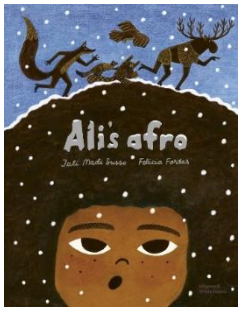
ScoolEdu ondersteunt kinderen en scholen om digitaal in te zetten op een positieve en inclusieve wijze. De nadruk ligt op digitaal burgerschap en de ontwikkeling van creatieve en kritische vaardigheden. Dit educatieve pakket helpt je op weg om op een positieve manier met je leerlingen aan de slag te gaan rond digitale geletterdheid en respectvol online gedrag. Het educatieve pakket kan geïmplementeerd worden in de vorm van een project waarin interactieve gesprekken, samenwerkend leren, sociaal-emotioneel leren, positieve feedback, actief luisteren en respectvol met elkaar in dialoog treden centraal staan. Zo komen onder meer de drang naar de meeste likes, netiquette, portretrecht en het instellen van een veilig wachtwoord aan bod. Het pakket richt zich op het lager en secundair onderwijs. De leerkracht is vrij om het concreet in te vullen naargelang de leeftijdsgroep.

Wie ziet Pixie? Ontdek samen met Pixie de spannende wereld van sociale media / Van den Abeele, Elisabeth; Michenaud. - Tielt: Lannoo, 2026. - 1 v. <NP>. - ISBN: 978-90-5996-373-3

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 wiez

Dit boekje nodigt je uit in de wereld van Pixie, een schattig vosje wiens ouders vol trots foto's van hem online delen. Dat gebeurt vaak uit liefde, trots of plezier. Toch roept dat soms vragen op: wie ziet die beelden eigenlijk? En hoe voelt dat voor een kind? Experten tonen aan dat kinderen al vroeg nadenken over privacy en grenzen, en dat open gesprekken hierover belangrijk zijn. 'Wie ziet Pixie?' is een hulpmiddel voor ouders en kinderen om op een speelse manier stil te staan bij de bovenstaande vragen. Door samen het verhaal te lezen, ontstaat er een laagdrempelige uitnodiging om te praten over gezien worden, delen, kiezen en luisteren naar elkaar.

DIVERSITEIT



Ali's afro / Susso; Fortes. - <SL>: Wilde Haren, 2025. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-834702-7-6

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.1 alis

Inclusief en humoristisch prentenboek voor kinderen vanaf 4 jaar. Het verhaal gaat over Ali, een jongen met afrohaar. Hij wil heel graag buiten spelen in de sneeuw, maar van zijn oma moet hij eerst een muts op. Dat lukt niet meteen en Ali vlucht het huis uit met zijn slee om van de berg te glijden. Gelukkig houdt zijn afro zijn hoofd lekker warm. Onderweg komt Ali allerlei dieren tegen die het koud hebben en zich in zijn afro willen verstoppen.

Actuales leren buiten de klas : doorbreek je bubbel, ontmoet de buurt: waarom spontane ontmoetingen vandaag belangrijker zijn dan ooit / Gouwy; Monden. - Brussel: Studio Globo, 2026. - 29 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 actu | Vindplaats Turnhout: WBE 5.2 actu

Veel leerlingen bewegen zich het liefst binnen hun vertrouwde kringen. Die vertrouwdheid is belangrijk en comfortabel, maar beperkt ook hun blik op de wereld. In deze actuales worden leerlingen uitgedaagd om stil te staan bij hun sociale interacties en hun houding tegenover onbekenden. Via ervaringsgerichte werkvormen reflecteren ze eerst in de klas, waarna ze op pad gaan in de buurt van de school. Daar ervaren ze hoe belangrijk 'third places' zijn en hoe spontane ontmoetingen kunnen bijdragen aan het verbreden van perspectieven, het doorbreken van vooroordelen en het versterken van sociale verbondenheid. Je kunt de actuales aanvragen bij Studio Globo.

Filosoferen doe je zo : leidraad voor de basisschool / Bartels; Rossum, van. - Eindhoven: Uitgeverij DAMON, 2026. - 304 p.

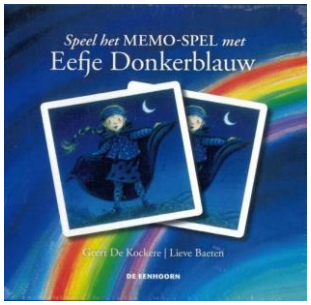
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 filo

Methode voor filosofie in het basisonderwijs. Kinderen van het eerste t/m het zesde leerjaar leren denken, vragen stellen en samen betekenisvolle gesprekken voeren. Ze ontdekken nieuwe perspectieven. Filosoferen is een praktische manier om burgerschap en democratische vorming tot leven te brengen. Je vindt in deze vernieuwde versie een compleet programma met zestig praktische thema's en vijftien Zo doe je dat! hoofdstukken vol tips voor leraren. Daarin ontdek je hoe je jouw vaardigheden verder ontwikkelt: van doorvragen en creatief denken tot het begeleiden van gesprekken met jonge kinderen en het verdiepen van de filosofische dialoog in de groep. Bij het boek hoort aanvullend materiaal zoals een werkblad, een presentatie voor het digibord, extra bronnen. Die vind je (gratis) in de online omgeving.

Pop Eefje Donkerblauw / [s.n.]. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2010. - 1 pop (30 cm)

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 eefj

Pop Eefje Donkerblauw. Het sprookjesprentenboek 'Eefje Donkerblauw' gaat over een koningin die gek is op donkerblauw. Alles in haar kasteel is donkerblauw. Dan wordt ze verliefd op koning Goudgeel. Daar komen heel wat anders gekleurde kinderen van. In de poëtische tekst en de steeds kleurrijker illustraties wordt subtiel een boodschap van verdraagzaamheid verweven.



Speel het MEMO-SPEL met Eefje Donkerblauw / De Kockere; Baeten. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2011. - 1 speldoos (48 kaarten).. - ISBN: 978-90-5838-722-6

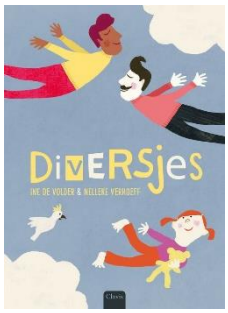
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 eefj

Geheugenspel gebaseerd op de illustraties van het prentenboek Eefje Donkerblauw. Het doel van het spel is 24 paren bij elkaar zoeken. Bijkomend kan je het spel inzetten om het verhaal van Eefje Donkerblauw te reconstrueren of om kleuren te leren herkennen en benoemen.

Er kan er altijd eentje bij / Donkelaar, van, Maria; Roozeboos. - Rijswijk: De Vier Windstreken, 2023. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-5116-951-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 erka

Grappig, kleurrijk lees- en kijkboek voor kinderen vanaf 5 jaar. Het verhaal op rijm gaat over een huis waar letterlijk iedereen welkom is, waar alles mag en kan, het is er iedere dag feest. Op elke illustratie is er veel te ontdekken en wordt de diverse samenleving goed weerspiegeld. Het boek benadrukt het belang van gastvrijheid en samenwerken.



Diversjes / Volder, De; Verhoeff. - Hasselt: Clavis, 2024. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-5315-5.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.2 dive

Prentenboek voor woordgoochelaars vanaf 4 jaar met verrassende versjes en gedichtjes over diverse onderwerpen: soorten gezinnen, fysiek en mentaal "anders zijn", poezen, muizen, clowns en zelfs spoken.

Daarom heet ik zo / Mejia Sian; Mertens. - Rotterdam: Uitgeverij Wilde Haren, 2025. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-834702-5-2

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.3 daar

Prentenboek voor kleuters over de betekenis van voornamen. Om eerst voor te lezen en daarna met het thema aan de slag te gaan.

Vik eet geen kip / Bosman; Sas, van. - Gijzegem: Sig vzw, 2026. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-5873-135-7

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.3 vike

Dit kleurrijk geïllustreerde prentenboek gaat over inclusie. Vos Vik eet geen kip zoals andere vossen. De boodschap is jezelf te aanvaarden zoals je bent en anderen te aanvaarden zoals ze zijn. Het is bedoeld als voorleesboek voor kleuters, maar is ook bruikbaar voor beginnende lezertjes. Achterin het boek staan denkstimulerende vragen (vanuit Bloom) voor jonge kinderen. Leerkrachten, zorgcoördinatoren, leerondersteuners, voorlees(groot)ouders, ... zullen uit dit boek veel inspiratie halen om met jonge kinderen aan de slag te gaan rond het thema 'anders zijn'.

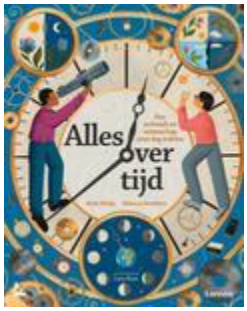
Kletskaartjes over (online) gendernormen (PO) / [s.n.]. - Utrecht: School & Veiligheid, 2026. - 1 mapje (1 p. met uitleg, 34 kaartjes)

Kletskaartjes over (online) gendernormen (VO) / [s.n.]. - Utrecht: School & Veiligheid, 2026. - 1 mapje (1 p. met uitleg, 38 kaartjes)

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 klet

Met de kletskaartjes over (online) gendernormen kun je met leerlingen in gesprek over onbewuste verwachtingen over hoe vrouwen en mannen, meisjes en jongens zich zouden 'horen' te gedragen, kleden en voelen. De vragen hebben direct te maken met de invloed van gendernormen op de levens van de leerlingen en de sociale veiligheid in de klas. Dit is de versie voor het lager (primair) onderwijs.

DE WERELD ROND



Alles over tijd : hoe techniek en wetenschap onze dag indelen / Shaha; Struthers; Rose; Zegers. - Tielt: Lannoo, 2026. - 79 p.. - ISBN: 978-90-5996-139-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.1 alle

Dit boek biedt een verkenning van de concepten en methoden die mensen door de eeuwen heen hebben ontwikkeld om tijd te meten, van oude kalenders en zonnewijzers tot moderne technieken. Je komt meer te weten over de wetenschap en techniek achter tijdmeting, het ambacht van horlogebouwers, het stelsel van tijdzones en tijd op andere planeten. Je kan ook zelf aan de slag gaan en een eigen zandloper bouwen.

Elke dubbele pagina behandelt één aspect van tijd, dat is opgedeeld in kleinere, overzichtelijke stukjes tekst. De informatie is helder en toegankelijk geschreven, waardoor het boek geschikt is voor zowel jong als oud. Geschikt vanaf ongeveer 7 jaar.

Een eilandje vla in een zee van chocola / Wille, Riet; Bergen, van. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-548-0.

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.7 eila

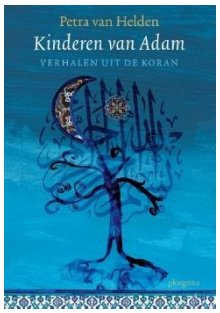
Prentenboek op rijm over een meisje dat uit eten gaat met haar oma. Voorafjes, vlees en vis, veggie en wereldkeuken, alles wordt gewikt en gewogen. En dan zijn er nog de toetjes. Zowel de gerechten als de illustraties weerspiegelen de diverse en multiculturele samenleving. Geschikt voor kinderen van ca. 4 tot 7 jaar.

Proef de wereld : verhalen en recepten van jonge vluchtelingen en hun pleeggezin / [s.n.]. - Leuven: Pleegzorg Vlaanderen vzw, [s.a.]. - 6 p.

Vindplaats: https://bit.ly/4ifwXXW

Voor kinderen en jongeren met een vluchtverhaal kunnen vertrouwde smaken van thuis een houvast bieden. Samen koken, proeven en herinneringen delen, brengt mensen bij elkaar en helpt om elkaar écht te leren kennen. Daarom maakte Pleegzorg een receptenboekje vol gerechten van jonge vluchtelingen en hun pleeggezinnen. Laat je inspireren en ontdek de verhalen achter de gerechten.

LEVENSBESCHOUWINGEN

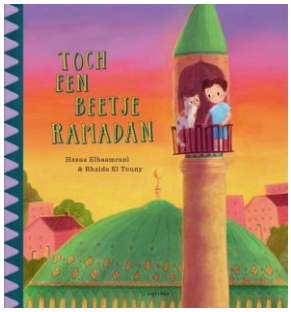


Kinderen van Adam : verhalen uit de Koran / Helden, van, Petra; Egeraat, van. - Amsterdam: Uitgeverij Ploegsma, 2017. - 217 p.. - ISBN: 978-90-216-7763-7.

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.5 kind

Adam, Ibrahiem (Abraham), Salih en Mariam (Maria); in de Koran staan bekende en minder bekende verhalen. In dit boek vind je een deel hiervan op een toegankelijke manier naverteld. Het zijn mooie verhalen om (voor) te lezen en ze

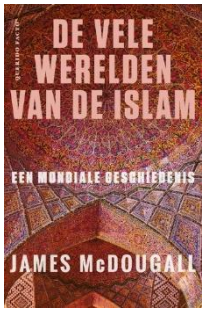
geven richtlijnen om goed te leven. De auteur die besloot moslim te worden na het lezen van koranteksten hoopt met dit boek moslim- én niet-moslimkinderen kennis te laten maken met de bijzondere verhalen uit de Koran.



Toch een beetje ramadan / Elbaamrani, Hasna; Touny, El. - Haarlem: Gottmer, 2026. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-257-8216-0

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.5 toch

Dit prentenboek voor kleuters vertelt het verhaal van Imran, die nog te jong is om mee te vasten, maar toch graag wil meedoen aan de ramadan. Hij gaat op zoek en draagt ertoe bij op zijn eigen manier. Op een toegankelijke, niet belerende manier wordt uitgelegd wat ramadan is en hoe iedereen binnen een gezin mee kan doen, ook als je (nog) niet vast.

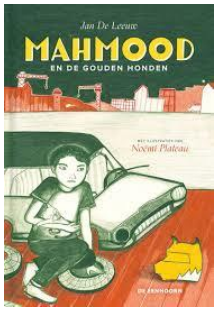


De vele werelden van de islam : een mondiale geschiedenis / McDougall; Verheij. - Antwerpen: Het Getij - Querido Facto, 2026. - 567 p.. - ISBN: 978-90-214-3658-6

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.5 vele

De vele werelden van de islam vertelt het epische verhaal van de geboorte van een geloof en de vele transformaties die het doormaakte - vanaf de vroege middeleeuwen tot aan het digitale tijdperk. Het benadrukt dat er niet één islamitische wereld bestaat, maar vele verschillende "werelden" waarin moslims hun geloof op uiteenlopende manieren hebben beleefd en vormgegeven. Oxfordhoogleraar James McDougall laat zien hoe de islam zich verspreidde naar Noord-Afrika, Europa, Centraal-Azië, Zuidoost-Azië en China. Daarbij krijgen handelaren, geleerden, mystici, hervormers en gewone gelovigen evenveel aandacht als politieke leiders en veroveraars. De auteur maakt duidelijk dat de islam niet alleen een religie is, maar ook een rijke beschaving met uiteenlopende culturele, sociale en politieke uitingsvormen. Die brede aanpak helpt de lezer om actuele discussies over islam en moderniteit beter te begrijpen.

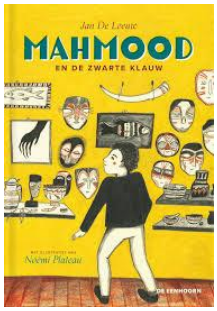
SOCIALE THEMA'S



Mahmood en de gouden honden / Leeuw, De, Jan; Plateau. - Eke: De Eenhoorn, 2023. - 214 p.. - (Mahmood; 2). - ISBN: 978-94-6291-699-9.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.1 mahm

Magisch-realistisch speurdersverhaal over hebzucht, macht en de penibele omstandigheden van asielzoekers voor lezers vanaf ongeveer 11 jaar. De auteur brengt de multiculturele samenleving en actuele thema's op een vanzelfsprekende manier in beeld. Dit verhaal is geschreven vanuit het perspectief van een jongen met een Arabische achtergrond en legt een bijzondere focus op de vluchtelingenproblematiek.



Mahmood en de zwarte klauw / Leeuw, De, Jan; Plateau. - Eke: De Eenhoorn, 2024. - 259 p.. - (Mahmood; 3). - ISBN: 978-94-6291-776-7.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.1 mahm

Spannend magisch-realistisch verhaal voor lezers vanaf 11 jaar. De auteur brengt de multiculturele samenleving en maatschappelijke thema's op een vanzelfsprekende manier in beeld. Het verhaal is geschreven vanuit het perspectief van een jongen met een Arabische achtergrond. In dit boek zijn er veel verwijzingen naar de Belgische (koloniale) geschiedenis. Het verhaal als geheel nodigt uit om in gesprek te gaan over grote thema's als (de)kolonisatie, multiculturaliteit en identiteit, verzet en aanvaarding.

DUURZAME ONTWIKKELING

Draakjes kracht tovert pracht / Queeckers; Maele, Van, Jamina. - Wespelaar: Sustainable Stories, 2024. - 28 p.. - (Duurzame kinderverhalen : sustainable stories; 2024: 1). - ISBN: 978-94-644422-6-7.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 draa | Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 draa

Vijfde doe- en leesboek in de reeks rond de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen voor jonge kinderen vanaf ongeveer 5 tot 10 jaar. Elk boek bevat een verhaal, weetjes, doe-opdrachten en gespreksstarters. Dit boek gaat over het thema van SDG 12 "duurzame productie en consumptie". Het verhaal gaat over circulaire economie en de kracht van samenwerken. Diep verstopt in de woestijn schuilt een rijk vol draken. Hier zal straks een nieuwe Megadraak worden gekozen. Elke draak pronkt met zijn kracht om de verkiezing te winnen. Maar Draakje lijkt weinig kans te maken en is maar doodgewoon… of toch niet? Door de opdrachten leren kinderen naast circulair denken ook samenwerken, creatief denken, reflecteren op eigen keuzes en meer zelfvertrouwen krijgen in wat ze zelf doen. Kinderen leren een actieve houding aan waarin ze oplossingen durven bedenken en uitvoeren.

De zee / Dexet. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2016. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-138-3
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.2 zeee

Volledig uitvouwbaar hardkartonnen kijkboek over de zee en haar bewoners. Getekend in felle primaire kleuren met wit. Aan de ene kant lees je een kort verhaal over de zee. De andere kant is een beeldwoordenboek met afbeeldingen van bekende en minder bekende zeedieren zoals de schildpad, de heremietkreeft, de moeraal en de koffervis.

Zwijn wil schoon zijn / Queeckers; Maele, Van, Jamina. - <SL>: Sustainable Stories, 2023. - 32 p.. - (Duurzame kinderverhalen : sustainable stories; 2023: 2). - ISBN: 978-94-644422-4-3. –

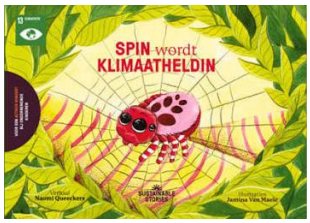
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.2 zwij | Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.2 zwij

Vierde doe- en leesboek in de reeks rond de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen voor jonge kinderen vanaf ongeveer 5 tot 10 jaar. Elk boek bevat een verhaal, weetjes, doe-opdrachten en gespreksstarters. Dit boek gaat over het thema van SDG 6 "schoon water en sanitair". Het verhaal leert kinderen hoe belangrijk schoon water en sanitair is en reikt concrete acties aan om hier bewust mee om te gaan en er zelf al op in te zetten. Zwijn en Bok gaan de strijd aan om de schoonste te zijn. Ze doen er alles aan om elkaars spiegelbeeld in de rivier te verpesten, maar zien daardoor niet welke schade ze aanrichten. Zal het hen lukken om het water weer schoon te krijgen en hun oude boom te redden?

De aarde : klimaat en klimaatopwarming / [s.n.]. - Wommelgem: Van In, 2018. - 1 <K>

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 aard | Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.3 aard

De grote wereldkaart op deze poster toont de verschillende klimaattypes en zeestromen. Aan de andere kant van de poster staan drie kaarten: een wereldkaart met de geografische spreiding van de temperatuursverandering volgens metingen van de NASA (2012-2016), een kaart van Europa met daarop de gevolgen van de klimaatopwarming per regio (2017) en een kaart van Europa met de klimaattypes.



Spin wordt klimaatheldin / Queeckers; Maele, Van. - <SL>: Sustainable Stories, 2025. - 32 p.. - (Duurzame kinderverhalen : sustainable stories; 2025: 1). - ISBN: 978-94-644422-8-1

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 spin | Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.3 spin

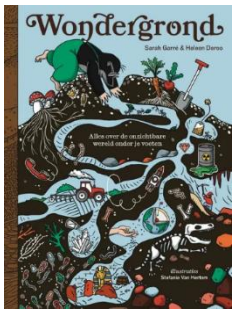
Doe- en leesboek in de reeks rond de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen voor jonge kinderen vanaf ongeveer 5 tot 10 jaar. Elk boek bevat een verhaal, weetjes, doe-opdrachten en gespreksstarters. Dit boek gaat over SDG 13 "klimaatactie". Spin heeft het snikheet en zoekt een koel plekje. Maar niemand wil haar helpen en dat maakt haar boos. Zo gaat ze vast en zeker smelten! Of vindt ze toch een slimme oplossing? Het boek werd gemaakt van papieroverschotten en gedrukt met inkt op plantaardige basis.

Ik wil geen nieuwe broek / Khodabux; Bergen, van. - Eke: De Eenhoorn, 2025. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-842-9.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 ikwi

Verhaal over Sky, een meisje dat zich voorbereid op het bezoek van haar oma. Ze wil haar lievelingsbroek aan, maar die is te klein geworden en te versleten. Tijd voor een nieuwe broek, weet mama, en ze neemt Sky mee naar de winkel. Maar geen enkele broek zit zo goed als haar lievelingsbroek. Dan ziet Sky een vrouw

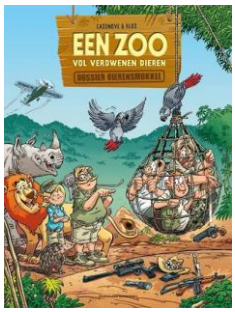
met een prachtige patchwork-jurk. En plots krijgt ze een idee. Het verhaal nodigt uit tot gesprekken over emoties, verandering, hergebruik en creativiteit. Achterin het boek vind je informatie over kledingafval, recycling en een handleiding om zelf een 'Upcycle Tasje' te maken van een oud T-shirt. Geschikt vanaf ongeveer 4 jaar.



Wondergrond : alles over de onzichtbare wereld onder je voeten / Garré; Deroo; Hertem, Van. - <SL>: Borgerhoff & Lamberigts, 2025. - 85 p.. - ISBN: 978-94-93443-42-6

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 wond

Bodemwetenschappers Sarah en Heleen nemen je in dit boek mee op ondergronds avontuur. In het eerste deel van het boek duik je in het hart van de aardbol om van daaruit beetje bij beetje, langs gesteenten en fossielen, naar de buitenste fijne laag van de aarde te reizen. Het tweede deel toont hoe die buitenste aardlagen zijn opgebouwd en hoe verschillend ze kunnen zijn - van vruchtbare vlaktes tot woestijnen. In deel drie zie je wat bodems echt bijzonder maakt: ze barsten van het leven. In deel vier kom je te weten dat gulle bodems zorgen voor voedsel, drinkwater, grondstoffen, … maar ook dat de ondergrond kwetsbaar is. Daarom lees je in het laatste hoofdstuk hoe we samen voor onze bodems kunnen zorgen - voor onszelf en voor de generaties van de toekomst. Naast verrassende weetjes bevat het boek ook veel inventieve doe-opdrachten. Voor kinderen en jongeren vanaf 9 jaar.



Een zoo vol verdwenen dieren : dossier dierensmokkel / Cazenove; Bloz; Vandermeersch. - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 2025. - 42 p.. - ISBN: 978-90-02-28202-7

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 zoov

Deel uit de stripreeks over een zeer bijzondere dierentuin waar je enkel dieren vindt die uitgestorven zijn. De reeks verpakt een educatieve boodschap in een humoristisch verhaal. In dit verhaal komt de wereldwijde smokkel en illegale handel in beschermde dieren en planten aan bod. Het team van de dierentuin trekt naar een natuurreservaat in Afrika om er de stropers weg te jagen en de strijd tegen dierensmokkel aan te gaan. Achteraan vind je een dossier met meer informatie.

ONDERWIJS

ONDERWIJSORGANISATIE EN -VISIE

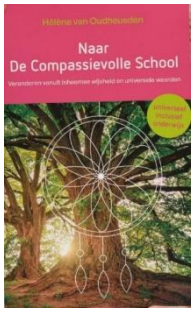
Op.stap, leerroutes voor iedereen / Katholiek Onderwijs Vlaanderen [Brussel]. - [S.l.]: -, 2026. - <OB>
Vindplaats: https://opstap.katholiekonderwijs.vlaanderen/

Digitale tool bij het nieuwe leerplan van het katholiek gewoon en buitengewoon onderwijs

Waarom maken we van scholen geen bedrijven? : Filosofische reflecties over marktwerking, onderwijs en het publieke belang / Zuurmond. - Culemborg: Telos Uitgevers, 2026. - 119 p.
Vindplaats: https://telos-uitgevers.nl/boek/waarom-maken-we-van-scholen-geen-bedrijven/

Scholen worden steeds vaker georganiseerd alsof ze bedrijven zijn. Leerlingen worden klanten, docenten productmanagers en onderwijs een verhandelbaar product. Maar wat betekent dat voor de kern van onderwijs? In dit boek onderzoekt Anouk Zuurmond hoe marktdenken het onderwijs de afgelopen decennia heeft gevormd — van financiering en toetscultuur tot digitalisering en commerciële lesmethodes. Met behulp van filosofen als Ayn Rand, Michael Sandel, Simone Weil en Hannah Arendt stelt zij een fundamentele vraag: willen we onderwijs zien als een markt, of als een ruimte waarin mensen zich kunnen vormen tot vrije en verantwoordelijke burgers? Een scherpe analyse en een uitnodiging om opnieuw na te denken over wat onderwijs behoort te zijn.

LERARENCOMPETENTIES



Naar de compassievolle school : veranderen vanuit inheemse wijsheid en universele waarden / Oudheusden, van. - <SL>: Apollo Books, 2026. - 135 p.. - ISBN: 978-90-814400-9-7

Vindplaats Antwerpen: OND 3 naar

Hoe bouw je een school waar leerlingen zich vrij ontwikkelen tot wereldburgers? Met een heldere mix van pedagogiek, inheemse wijsheid en praktische oefeningen laat de auteur zien hoe scholen kunnen uitgroeien tot compassievolle communities - plekken waar kinderen emotioneel en mentaal floreren, en professionals stevig én zacht kunnen zijn. In deze praktische handreiking vind je verschillende oefeningen voor gronding en zelfreflectie, 3 veranderfases voor innerlijke groei, 7 mythen vol inheemse wijsheid uit diverse culturen, 5 kernwaarden die compassie compleet maken.

Voorbij de kennisarmoede : een pedagogische kijk op culturele geletterdheid / Smets. - Culemborg: Telos Uitgevers, 2026. - 165 p.

Vindplaats Antwerpen: OND 3 voor

In dit boek onderzoekt Wouter Smets waarom culturele geletterdheid zo belangrijk is, en welke kennis kinderen werkelijk nodig hebben. Niet zomaar méér kennis, maar kennis die mogelijkheden opent en emancipeert. Juist in superdiverse samenlevingen als Nederland en België is dat urgent, want kinderen verschillen in opvoedsituaties en cognitieve ontwikkeling, en die verschillen hebben consequenties. In het spoor van onderwijspsychologen, sociologen en filosofen laat Smets zien dat leraren die verschillen kunnen verkleinen. Hij pleit voor een didactiek van vervoering: leraren die hun vak met besmettelijke passie uitdragen, die kennis in relatie brengen met hun leerlingen, en zo de wereld voor hen openen. Het boek staat niet vol met bruikbare tips die je zomaar kunt inzetten in je lespraktijk. Toch kan het je helpen om beter onderwijs te maken. Even een stap terug nemen, helpt ons om verder te springen.

DIDACTIEK

Actief historisch denken : krachtige werkvormen voor effectief geschiedenisonderwijs / Nieuwenhuyse, Van, Karel; De Smet, Toon; Kohlbacher; Loquet; Smits; Sterck; Swevers; Meeren, van der; Van Marcke; Van Schaftingen, Jan; Verstraeten. - Wommelgem: Van In, 2025. - 320 p.. - ISBN: 978-94-6470-758-8.

Vindplaats Antwerpen: OND 4 acti | Vindplaats Turnhout: OND 4 acti

Historisch denken gebeurt niet spontaan, maar dient aangeleerd te worden. Dit boek biedt een overzicht van twintig verschillende werkvormen die leerkrachten meteen kunnen toepassen binnen hun klaspraktijk. Bovendien zijn al deze werkvormen opgebouwd volgens een herkenbare en vaste structuur. Het helpt leerlingen actief en collaboratief te leren om zo de kennis van het verleden én van de geschiedenis actief te bevorderen. Actief historisch denken is gebaseerd op het originele gedachtegoed van Harry Havekes, maar dan toegepast op een Vlaamse context.

Kompas voor docenten : lesgeven in het hoger onderwijs / Struyven; Vanhoutte; Wante, Delphine. - Wommelgem: Van In, 2026. - 200 p.. - ISBN: 978-94-6514-285-2.

Vindplaats Antwerpen: OND 4 komp | Vindplaats Turnhout: OND 4 komp

'Kompas voor docenten' wil een gids zijn voor iedereen die zijn weg zoekt in het lesgeven aan hogescholen en universiteiten. Geen rigide routekaart, maar een richtinggevend instrument dat je helpt oriënteren, keuzes maken en bijsturen waar nodig. De auteurs vertrekken vanuit getuigenissen en inzichten die ze konden opbouwen tijdens hun praktijk in het hoger onderwijs. * Hoe pak je je eerste les aan? * Hoe houd je de aandacht vast in een aula met 200 studenten? * Hoe geef je feedback die echt iets in beweging zet? * Hoe evalueer je eerlijk én motiverend? * Hoe versterk je de academische geletterdheid van studenten? * Hoe ga je om met diversiteit? * Welke tools en werkvormen gebruik je? * Hoe zorg je ervoor dat je onderwijs

aansluit bij de snel veranderende beroepspraktijk? Maar ook... * Hoe bewaak je je grenzen in een druk academisch jaar? * Hoe kan ik leren van collega's in mijn team?

Leidraad feedback die het leren verbetert: zes aanbevelingen voor feedback binnen het lager en secundair onderwijs / De Bruyker, Melissa; Vandemeulebroucke, Eva. - Brussel: Leerpunt, 2025. - 67 p.

Vindplaats Antwerpen: OND 4 leid

Feedback geven aan leerlingen is een belangrijk onderdeel van het leerproces en is bedoeld om leerlingen vooruit te helpen. Door feedback te baseren op didactische principes die ondersteund zijn door wetenschappelijk onderzoek, kunnen leraren het beste uit alle leerlingen halen én hen ook meer laten leren. De leidraad 'Feedback die het leren verbetert' is er om onderwijsprofessionals te ondersteunen in het geven van effectieve feedback. Deze leidraad formuleert zes aanbevelingen die kunnen gebruikt worden door leraren, pedagogisch begeleiders, lerarenopleiders en andere onderwijsprofessionals uit het lager en secundair onderwijs om het beste uit al hun leerlingen te halen.

Leidraad onderwijs vanuit hoge verwachtingen : effectieve interventies tegen onderwijsachterstanden in het basisonderwijs / Coussement; Dejonckheere. - Brussel: Leerpunt, 2025. - 74 p.

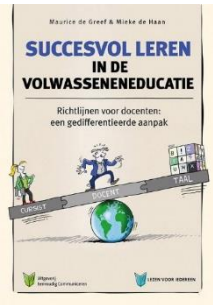
Vindplaats Antwerpen: OND 4 leid

Meer dan vijftig jaar aan onderzoek toont aan dat leerkrachten verschillende verwachtingen hebben van hun leerlingen. Deze verwachtingen zijn vaak, geheel of gedeeltelijk, gebaseerd op de achtergrond van de leerling en eerdere leerprestaties. Deze verwachtingen beïnvloeden het pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht, wat op zijn beurt de kwaliteit van het leren en de ontwikkeling van leerlingen beïnvloedt. Hoe kunnen leerkrachten, schoolleiders, pedagogisch begeleiders, lerarenopleiders en andere onderwijsprofessionals ervoor zorgen dat ze de lat hoog leggen én hun leerlingen begeleiden in het proces om die lat te halen? Via zes aanbevelingen en bijhorende activiteitenbundels worden onderwijsprofessionals geleid naar een manier om via hoge verwachtingen ook de leerlingen te leiden naar hogere leerprestaties.

Leren zichtbaar maken : de geïllustreerde gids: 11 impactvolle onderwijspraktijken in beeld gebracht / Hattie, John; Fisher; Frey; Almarode; Hansen. - <SL>: Bazalt Groep, 2025. - 147 p.. - ISBN: 978-94-6118-388-0

Vindplaats Antwerpen: OND 4 lere

John Hattie onderzocht welke onderwijspraktijken écht werken in scholen. Zijn inzichten zijn toegankelijker dan ooit dankzij deze geïllustreerde gids. De gids is laagdrempelig, de theorie wordt helder uitgelegd en je krijgt gelijk tips voor in de klas. Het boek staat boordevol concrete tools en inzichten om de impact van jouw onderwijs te evalueren en te versterken. Het helpt je bewijs te verzamelen en te interpreteren en het brengt 11 impactvolle onderwijspraktijken helder in beeld. Geschikt voor alle onderwijsniveaus, van basis tot hoger. Het kan gebruik worden als opwarmer, herhaalhulp of dagelijkse inspiratiebron in de klas.



Succesvol leren in de volwasseneneducatie : richtlijnen voor docenten : een gedifferentieerde aanpak / Greef, de; Haan, de. - <SL>: Eenvoudig Communiceren, 2026. - 56 p.. - ISBN: 978-90-8696-824-4

Vindplaats Antwerpen: OND 4 succ

Succesvol leren in de volwasseneneducatie wil docenten en opleiders een heldere, praktische aanpak bieden om volwassenen effectief en duurzaam te laten leren. De auteurs presenteren in dit werkboek een gedifferentieerde didactiek waarin persoonsgericht, ervaringsgericht en praktijkgericht leren centraal staan.

DIFFERENTIËREN

Leidraad differentiatie: samen naar de meet : effectieve interventies tegen onderwijsachterstanden in het basisonderwijs / Smet, De, Milou; Bultheel. - Brussel: Leerpunt, 2025. - 78 p.

Vindplaats Antwerpen: OND 5 leid

Je moet geen leerkracht zeggen dat geen twee leerlingen dezelfde zijn. Verwachten dat dezelfde aanpak voor iedereen (even goed) werkt, slaat dan ook nergens op. Een verschillende aanpak voor verschillende leerlingen, zodat ze tot het beste resultaat voor zichzelf kunnen komen: dat is waar leerkrachten naar streven. Differentiatie dus. Dat is waar deze leidraad op inzet: differentiatie om iedereen mee te krijgen, samen de meet te halen en terwijl ook onderwijsachterstanden weg te werken. Specifiek gaat deze leidraad over convergente differentiatie in het basisonderwijs. Via zeven aanbevelingen krijgen onderwijsprofessionals inzichten en tips aangereikt om te differentiëren op zo'n manier dat het beste uit de leerlingen wordt gehaald.

DIGITAAL LEREN

Chatten met Napoleon 3.0 : het handboek voor verantwoord werken met generatieve AI in het onderwijs / Last; Sprakel. - Boom uitgevers, 2026. - 462 p.. - ISBN: 978-90-244-7462-2

Vindplaats Antwerpen: OND 6 chat

De mogelijkheden van AI in het onderwijs zijn enorm. Tegelijkertijd kleven er serieuze risico's en beperkingen aan deze technologie. Hoe kun je daar in de onderwijspraktijk op een slimme én verantwoorde manier gebruik van maken? Sinds de eerste editie van Chatten met Napoleon in 2023 verscheen, is dit boek uitgegroeid tot hét standaardwerk over generatieve AI in het onderwijs. Deze derde editie is grondig herzien en fors uitgebreid. Met zes nieuwe hoofdstukken over onder meer AI-geletterdheid, toetsing, schrijven met AI en onderwijsbeleid biedt het boek een compleet overzicht van wat docenten moeten weten. Daarnaast is alle informatie geactualiseerd. Het boek biedt 56 werkvormen waarmee je AI direct kunt inzetten in de les: van het simuleren van historische gesprekken tot het kritisch evalueren van AI-output.

Handboek AI-didactiek / De Keersmaecker, Jelle. - Leuven: Katern, 2026. - 219 p.. - ISBN: 978-90-826618-6-6

Vindplaats Antwerpen: OND 6 hand

AI is niet zomaar een nieuw stuk technologie. Na het schrift, de boekdrukkunst en het internet is AI de vierde grote informatierevolutie, de eerste die informatie niet alleen opslaat of verspreidt, maar ook zélf genereert en kennis herstructureert. Dit handboek verkent die verandering en toont concreet hoe AI vandaag het didactische repertoire uitbreidt en versterkt: AI legt uit, tutort, helpt memoriseren, geeft feedback bij schrijven en spreken, evalueert en remedieert. In dit toegankelijk handboek voor lesgevers in het secundair en hoger onderwijs, studenten in de lerarenopleiding en beleidsmakers toont Jelle De Keersmaecker waarom AI zonder didactiek een gadget blijft en didactiek zonder AI een gemiste kans. Elk hoofdstuk combineert theorie met praktijk: wetenschappelijke onderbouwing naast concrete voorbeelden, kant-en-klare prompts naast didactische reflecties.

Praktische gids : hoe ga je bewust en verantwoord met AI om in je school? / Kenniscentrum Digisprong. - Brussel: Vlaamse Overheid, Departement Onderwijs en Vorming, 2026. - <OB>

Vindplaats: https://bit.ly/4xG7fAm

Hoe integreer je artificiële intelligentie doordacht in je school? De 'Handreiking AI voor scholen' van de Nederlandse onderwijsorganisatie Kennisnet helpt je om weloverwogen keuzes te maken om in je school en je onderwijspraktijk bewust en verantwoord met AI om te gaan. Kenniscel Digisprong stelt de 3 delen van de gids kort even voor.

SCHOOLBELEID EN -ORGANISATIE

Diversiteit voor de klas : kansen en uitdagingen voor het aantrekken en behouden van leraren van kleur in het primair onderwijs / Modhej; Voets; Gölpinar. - Den Haag: Arbeidsmarktplatform PO, 2026. - 78p.
Vindplaats: https://www.lowan.nl/po/vakkennis/diversiteit-voor-de-klas/

Dit onderzoek richt zich op leraren van kleur, een groep die is ondervertegenwoordigd in het po, ondanks hun meerwaarde voor leerlingen, teams en scholen. Door hun ervaringen centraal te stellen, biedt het onderzoek inzicht in de knelpunten en kansen om meer leraren van kleur aan te trekken en te behouden. Voor dit onderzoek zijn (oud-)leraren van kleur geïnterviewd, evenals schoolleiders, lerarenopleiders en deskundigen.

Go international : a practical guide for the internationalisation of schools, VET and adult education providers / Europese Commissie. Directoraat-Generaal 22, Onderwijs en Cultuur. - Brussel: European Commission, 2024. - 44 p.. - ISBN: 978-92-68-18297-0

Vindplaats: https://bit.ly/4wvCXPI

The aim of this guide is to assist in the strategic planning of international activities and to help in defining the role internationalisation plays in developing educational systems. This guide is addressed to management teams, teachers, trainers and other staff in the education sector, as well as any other organisations involved in international education/training cooperation. This publication is available for download in web format (PDF) and in print-quality format (PDF/X).

Handreiking diversiteit, inclusie en gelijkwaardigheid / Kok; Modhej. - Den Haag: Arbeidsmarktplatform PO, 2025. - 28p.
Vindplaats: https://arbeidsmarktplatformpo.nl/wp-content/uploads/2026/03/Arbeidsmarktplatform-PO-Handreiking-Diversiteit-Inclusie-en-Gelijkheid.pdf

Diversiteit, inclusie en gelijkwaardigheid staan bij veel schoolorganisaties nadrukkelijk op de agenda. Tegelijkertijd blijkt het in de praktijk vaak een complex vraagstuk. Hoe maak je het onderwerp bespreekbaar? Waar begin je? En hoe vertaal je ambities naar concreet beleid en dagelijks handelen? Om scholen hierbij te ondersteunen ontwikkelde het Arbeidsmarktplatform PO een nieuwe handreiking. De publicatie brengt inzichten uit onderzoek en praktijk samen en biedt schoolorganisaties richting, reflectie en praktische handvatten.

TAALBELEID

Brochure Maatwerk voor nieuwkomersleerlingen : meer kansen met passende ondersteuning in het regulier vo / VO-raad. - Utrecht: VO-raad, 2025. - 21 p.
Vindplaats: https://www.vo-raad.nl/artikelen/brochure-maatwerk-nieuwkomersleerlingen

Veel vo-scholen hebben of krijgen op korte termijn te maken met de instroom van - een groter aantal - nieuwkomersleerlingen vanuit ISK's. Het bieden van passende ondersteuning aan deze leerlingen, gericht op bijvoorbeeld taalontwikkeling, brede (talent)ontwikkeling en welbevinden is ook in het reguliere onderwijs essentieel. Hoe geef je als school invulling aan deze begeleiding? Wat is er mogelijk en waar moet je allemaal aan denken? Deze brochure en tabel bieden duidelijkheid en handvatten over welke mogelijkheden er voor nieuwkomersleerlingen zijn

Taalondersteuning van jonge kinderen vanuit een educare-benadering : reflectie- en kennisinstrument voor kleuterscholen / [s.n.]. - Gent: VBJK, 2024.
Vindplaats: https://bit.ly/4cK1HwB

Een taalrijke omgeving voor kinderen betekent ook een kansrijke omgeving voor kinderen. Zowel uit onderzoek als praktijk weten we dat een rijke taalomgeving voor kinderen het best tot haar recht komt vanuit een 'educare'-benadering. Deze benadering omvat het creëren van omgevingen voor kinderen, families en lokale gemeenschappen waar zorg, spelen en leren onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Dit betekent concreet dat fysieke zorgactiviteiten zoals eten, drinken, naar het toilet gaan … in essentie pedagogisch en leerrijk kunnen zijn. De downloadbare reflectie-instrumenten zijn bedoeld voor leerkrachten en kinderbegeleiders in basisvoorzieningen voor jonge kinderen zoals kleuterscholen,

opvanginitiatieven en kindcentra; pedagogisch ondersteuners, coaches, zorgcoördinatoren, directies … die teams ondersteunen in het ontwikkelen van een sterk taalbeleid.

TAALDIDACTIEK

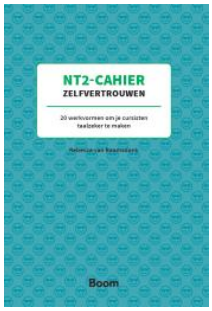
Didactiek Nederlands : de kwestie, 'zo kan het ook' en handboek / Rijlaarsdam; Nagelmaeker. - [S.l.]: -, 2026. - <OB>
Vindplaats: https://didactieknederlands.nl/

In ‘Zo kan het ook’ plaatsen vakdidactici en onderzoekers theoretisch en empirisch onderbouwde lesideeën. De kwestie biedt een open podium aan iedereen die een kwestie binnen het schoolvak Nederlands wil delen. Voor het Handboek schrijven experts wetenschappelijk onderbouwde bijdragen over vakinhoud en vakdidactiek.

How to learn a second language / Universiteit van Amsterdam. Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Anderstaligen. - [S.l.]: -, 2024. - <OB>

Vindplaats: https://how2learnl2.eu/

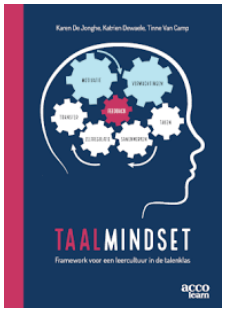
De video's op deze website (ook beschikbaar in een Vlaamse variant) zijn gericht op volwassenen die tegelijkertijd een nieuwe taal leren en alfabetiseren. We noemen deze groep LESLLA-leerders. LESLLA is een acroniem voor Literacy Education and Second Language Learning for Adults. LESLLA-leerders zijn een diverse groep leerders, die gemeen hebben dat ze een nieuwe taal leren na migratie, terwijl ze beperkte ervaring hebben met leren in een formele onderwijssetting. De lesmaterialen op de website helpen leerkrachten om de taalvaardigheden van deze leerlingen te ondersteunen.



NT2-cahier zelfvertrouwen : 20 werkvormen om je cursisten taalzeker te maken / Raamsdonck, van. - Amsterdam: Boom, 2026. - 87 p.. - (NT2-cahier; 2026: 1). - ISBN: 978-90-244-7531-5

Vindplaats Antwerpen: OND 9 nt2-c

Nederlands als tweede taal leren is méér dan woorden stampen, grammaticaregels toepassen en onbekende klanken oefenen. Ook zelfvertrouwen ontwikkelen hoort erbij. Van door blijven gaan en omgaan met spanning, tot de angst om fouten te maken en het gevoel niet helemaal ‘jezelf’ te kunnen zijn in het Nederlands: ook deze aspecten van het taalleren verdienen een plek in de NT2-cursus. In dit cahier laat de auteur zien hoe je in drie stappen cursisten bewuster maakt van hun eigen leerproces, en hoe je ze helpt de obstakels die ze daarbij tegenkomen de baas te worden. Met de 20 werkvormen voor in de les kun je direct aan de slag: energizers, portfolio, rollenspelen, ... Het cahier biedt praktische handvatten om cursisten te helpen taalzeker te worden in hun tweede taal.



Taalmindset : framework voor een leercultuur in de talenklas / Jonghe, De; Dewaele; Camp, Van, Tinne. - Leuven: Acco, 2023. - 176 p.. - ISBN: 978-94-6467-171-1.

Vindplaats Antwerpen: OND 9 taal

De auteurs richten zich tot alle leerkrachten in het middelbaar onderwijs met een hart voor talen. Ze ontwikkelden daarvoor het framework van de taalmindset als motor van een onderzoeksgeïnformeerde (vreemde)taaldidactiek. Het framework bundelt inzichten uit verschillende onderzoeksdisciplines. Het framework probeert de brug te slaan tussen onderwijsonderzoek enerzijds en de (vreemde)taalklas anderzijds. Taalmindset ondersteunt leerlingen en leerkrachten bij het toewerken naar een op groei gerichte mindset binnen de lessen Frans, Engels en Nederlands. In een doorsneeklas leven veel onderliggende overtuigingen bij leerlingen en leerkrachten over iemands potentieel of gebrek eraan. Die overtuigingen sturen leren en functioneren sterk aan. Geloven in een growth mindset, zowel bij leerlingen als bij leerkrachten, is cruciaal voor een leercultuur in de klas waar fouten maken mag en uitdagingen omarmd worden. Daarnaast heb je als leerkracht én als leerling een aanpak, inzichten en strategieën nodig om effectief te kunnen laten groeien en zelf te groeien.

MEERTALIGHEID

Meertaligheid in de klas : veelgestelde vragen beantwoord / Delarue. - Gent: Academia Press, 2025. - 248 p.. - ISBN: 978-90-209-6210-9.

Vindplaats Antwerpen: OND 10 meer | Vindplaats Turnhout: OND 10 meer

In elke klas zitten vandaag leerlingen die meer dan één taal spreken. Hoe ga je daar als leerkracht of schoolteam op een positieve én haalbare manier mee om? Welke praktijken werken, en welke niet? En hoe zet je meertaligheid in als meerwaarde? In Meertaligheid in de klas geeft Steven Delarue heldere, concrete en wetenschappelijk onderbouwde antwoorden op de meest gestelde vragen over meertaligheid in het onderwijs. Hij bundelt inzichten uit zijn jarenlange praktijkervaring en onderzoek in een toegankelijke gids vol bruikbare tips, strategieën en methodieken. Van taalgebruik in de klas tot communicatie met ouders en een taalbeleid met oog voor meertaligheid: dit boek biedt houvast voor iedereen die met meertalige leerlingen werkt, ongeacht het onderwijsniveau.

Talenbewust lesgeven in het vo en mbo : inclusief omgaan met taaldiversiteit / van Beuningen; Polisenká; van der Meij; Duarte. - [Amsterdam]: Uitgeverij Boom, 2026. - 317 p.. - ISBN: 978-90-244-7200-0

Vindplaats Antwerpen: OND 10 tale

Steeds meer leerlingen en studenten groeien op met andere talen dan of naast het Nederlands. Bovendien komen alle jongeren, op school én daarbuiten, veelvuldig in aanraking met verschillende talen en culturen. De vraag die in dit boek centraal staat, is hoe je als docent en als team inclusief kunt omgaan met de taaldiversiteit die in de klas en op school aanwezig is. Dit boek presenteert talenbewust lesgeven als een benadering die alle talen van jongeren erkent en benut als bron voor leren en ontwikkelen. In dit boek deelt een groot

aantal auteurs hun visie op en ervaringen met talenbewust lesgeven in het vo en mbo. In drie delen met in totaal negentien hoofdstukken verbinden zij actuele theoretische inzichten met tal van praktijkvoorbeelden en lesideeën. In deel 1 staat de meertalige leerling centraal: welke meertalige repertoires brengen leerlingen mee, welke rol spelen verschillende talen in hun leven en wat betekent dat voor de professionals die met hen werken? Deel 2 zoomt in op de meertalige klas: hoe kan talenbewust lesgeven er in vakdomeinen en leercontexten uitzien? Deel 3 richt zich op de meertalige school: hoe krijgt talenbewust lesgeven vorm op schoolniveau? (bron: covertekst)

LEESBEVORDERING

Grip op tekstbegrip : begrijpend luisteren en lezen in het basisonderwijs / Aarssen; Baggelaar; Bolt, Van der. - Amersfoort: CPS, 2025. - 211 p.. - ISBN: 978-90-6508-288-6.

Vindplaats Antwerpen: OND 12 grip

Dit boek wil antwoord bieden op de vraag hoe je als leerkracht op een effectieve manier leerlingen tekstbegrip kunt bijbrengen. Tekstbegrip (begrijpend lezen én luisteren) zien we minder als vak en meer als vaardigheid. Een vaardigheid die je ook bij andere vakken inzet. Tekstbegrip gaat vooral over het vergaren, verwerken en verbinden van kennis uit een tekst. Leerlingen die met begrip luisteren of lezen, denken na over de inhoud van die tekst. De focus ligt op de vraag wat jij als leerkracht wil dat de leerlingen uit een tekst halen. Ondersteunend daarbij is het 'gereedschap' dat een lezer nodig heeft (leesstrategieën, signaalwoorden, kennis van de wereld, woordenschat). Én er ligt focus op het gereedschap dat jij nodig hebt om de lezer daarbij te helpen (een goede didactiek, het stellen van de juiste vragen, het geven van spreekruimte). In dit boek reiken de auteurs praktische instructietechnieken en werkvormen aan waarmee je als leerkracht het denkproces van leerlingen kunt volgen, ondersteunen, uitlokken en formatief kunt evalueren.

Lezen in beweging : ontwikkelingen in leesbevordering, lees- en literatuuronderwijs, digitaal lezen en toetsing / Dera; Steensel, van. - Utrecht: Eburon, 2024. - 206 p.. - (Stichting Lezen reeks; 38). - ISBN: 978-94-6301-493-9.

Vindplaats Antwerpen: OND 12 leze

Aan de hand van de resultaten uit wetenschappelijk onderzoek bespreken verschillende auteurs de kansen en de uitdagingen van lezen binnen vier thema's: ontwikkelingen op het terrein van de leesbevordering; ontwikkelingen op het terrein van het digitale lezen; ontwikkelingen op het terrein van lees- en literatuuronderwijs; ontwikkelingen op het terrein van toetsing van leesvaardigheid.

Werken met verhalen : Inspirerende combinaties van leesbevordering en cultuureducatie / Broekhof; Hoogeveen; Waaijer; Wierdsma. - Utrecht: LKCA, 2026. - 66p.

Vindplaats: https://sardes.nl/publicatie/werken-met-verhalen/

Uit onderzoek van het Nederlandse onderzoeksbureau Sardes in opdracht van kenniscentrum cultuureducatie LKCA en Stichting Lezen blijkt dat cultuureducatie en leesbevordering goed aan elkaar zijn te koppelen zijn. Beide leergebieden kunnen van elkaar profiteren, waardoor de opbrengst voor leerlingen groter is. Welke verbindingen zijn er nu al te vinden tussen cultuur en lezen in de praktijk? LKCA en Stichting Lezen vroegen Sardes om onderzoek te doen naar bestaande projecten en programma's die leesbevordering en cultuureducatie combineren. Deze voorbeelden bieden aanknopingspunten voor het op elkaar afstemmen van Cultuureducatie met Kwaliteit en de Bibliotheek op school.

SCHOOL- EN KLASKLIMAAT

Werken aan een positief groepsklimaat : maak van je groep een topklas! / Visser, Anne-Marie. - Dordrecht: Instondo, 2025. - 148 p.. - (TIB tools; 52). - ISBN: 978-94-6317-513-5

Vindplaats Antwerpen: OND 15 werk

Op veel basisscholen leven vragen over groepsdynamiek. Vaak speelt er zich in 'moeilijke' groepen iets af op het gebied van gedrag, het sociaal-emotionele klimaat en/of het leerrendement. In dit boek neemt orthopedagoog, leerkracht en gedragswetenschapper Anne-Marie Visser je mee in de zichtbare én onzichtbare processen die van invloed kunnen zijn op een groepsklimaat. Als je vanuit een objectief waarnemende en analyserende rol inzicht kunt krijgen in waar de groep behoefte aan heeft, dan kun je als onderwijsprofessional gericht tools en/of interventies inzetten om de groep weer in balans te krijgen. Dit vraagt om kennis over gedrag, het doorlopen van een aantal analyserende en observerende stappen én het tot je beschikking hebben van concrete handvatten om met de groepsdynamiek aan de slag te gaan. Dit praktisch ingestoken boek geeft vanuit een theoretische achtergrond concrete tips, adviezen en interventiemogelijkheden, zodat je direct met de groep aan de slag kunt gaan.

Werk traumasensitief in het onderwijs : 8 aanraders / Coppens; Buijze. - Dordrecht: Instondo, 2025. - 104 p.. - (TIB tools; 54)

Vindplaats Antwerpen: OND 15 werk

In een traumasensitief onderwijsklimaat weten onderwijsprofessionals wat het effect van langdurige stress is op de ontwikkeling van kinderen. Hierdoor begrijpen ze het gedrag beter en kunnen ze beter aansluiten bij wat de leerling nodig heeft. Traumasensitief onderwijs richt zich op het ontwikkelen van een klimaat in de school dat goed is voor àlle leerlingen, en specifiek bijdraagt aan het vergroten van de veerkracht en groei van leerlingen die veel hebben meegemaakt. Deze TIB-tool geeft uitleg over

trauma en de gevolgen ervan voor kinderen, de onzichtbare koffer komt aan de orde én je krijgt tips over hoe je de relaties en veerkracht binnen de school kunt versterken.

ZORG EN LEERLINGENBEGELEIDING

Leidraad ondersteuningsmodel inclusief hoger onderwijs : van beleid naar praktijk / Hees, Van. - Gent: Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs, 2017. - 29 p.

Vindplaats: https://www.siho.be/sites/default/files/2024-04/247980%20ARTEVELDE%20-%20Leidraad%20Ondersteuningsmodel_web%20%281%29.pdf

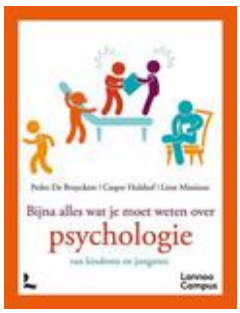
In schooljaar 2017-2018 ging in Vlaanderen een nieuw ondersteuningsmodel van start voor de ondersteuning bij de begeleiding van leerlingen en studenten met specifieke onderwijsbehoeften. Deze leidraad geeft instellingen informatie over de nieuwe regeling, en informatie en biedt inspiratie aan om het ondersteuningsmodel vorm te geven en uit te rollen, met het oogmerk dat de noden van studenten met een functiebeperking kwaliteitsvol en doeltreffend worden ondersteund.

Project Talent : inspireren, ondersteunen, uitdagen / Project Talent. - Leuven: Expertisecentrum Talent, 2026. - <OB>

Vindplaats: https://www.projecttalent.be/

Doel van het interuniversitair onderzoeksproject 'Project Talent' is het leren, de motivatie en het welbevinden van cognitief begaafde leerlingen te bevorderen door onderwijs en zorg zo goed mogelijk af te stemmen op hun onderwijsbehoeften. Voor professionals in onderwijs en zorg worden inzichten uit wetenschappelijk onderzoek en uit de praktijk op de website verzameld in een kennisbank en zijn online leermodules beschikbaar.

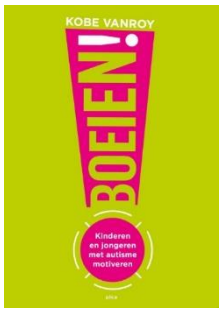
GEDRAG EN ONTWIKKELING



Bijna alles wat je moet weten over psychologie : van kinderen en jongeren / Bruyckere, De, Pedro; Hulshof, Casper; Missinne. - Tielt: LannooCampus, 2021. - 344 p.. - ISBN: 978-94-92873-04-0.

Vindplaats Antwerpen: OND 17 bijn

Het bestuderen van de psychologie van kinderen en jongeren kent een relatief korte, maar boeiende geschiedenis. Verschillende denkers en stromingen hebben dit vakgebied in een richting gestuurd die ook opvoeding en onderwijs grondig heeft beïnvloed ... alleen zijn veel van die ideeën intussen weerlegd. Hoe weet je dan wat wel effectief bewezen is en werkt? Dit boek kijkt naar het reilen en zeilen van kinderen en jongeren in de dagelijkse praktijk. En vooral: het laat zien hoe ouders, leraren en opvoeders met die inzichten aan de slag kunnen. Behalve uit de psychologie, bevat het inzichten uit de pedagogiek, sociologie en andere gedragswetenschappen om zo tot een bruikbaar overzicht te komen. Hoe leren kinderen en jongeren, hoe motiveer je hen en hoe kun je hun gedrag individueel en in een groep positief beïnvloeden?



Boeien! Kinderen en jongeren met autisme motiveren / Vanroy. - <SL>: Pica, 2025. - 191 p.. - ISBN: 978-94-93209-79-4

Vindplaats Antwerpen: OND 17 boei

Leer hoe kinderen en jongeren met autisme gemotiveerd kunnen worden in dit praktische boek van Kobe Vanroy. Ontdek strategieën geïnspireerd door de zelfdeterminatietheorie en positieve psychologie om thuis en op school motivatie te bevorderen. Geschikt voor ouders, leraren en andere begeleiders.

De traumasensitieve school : anders kijken naar gedrag / Horeweg. - Tielt: LannooCampus, 2024. - 512 p.. - ISBN: 978-94-014-2948-1

Vindplaats Antwerpen: OND 17 trau

Wetenschappelijk onderzoek van de laatste jaren wijst uit dat getraumatiseerde kinderen veel vaker in onze scholen rondlopen dan we eerder dachten. Denk bijvoorbeeld aan kinderen uit oorlogsgebieden, maar ook aan kinderen van arbeidsmigranten of kinderen die onveilig opgroeien. In dit boek lees je wat de gevolgen van getraumatiseerd zijn in de klas kunnen betekenen: stil en teruggetrokken, angstig gedrag, maar ook chaotisch, druk en boos gedrag. Kinderen die zichzelf niet kunnen reguleren en die niet tot leren komen. Straffen en belonen lijken niet te werken. Soms zullen we ons eigen leerkrachtgedrag moeten herzien. Omgaan met getraumatiseerde kinderen vergt een andere kijk op gedrag en vooral ook een andere kijk op hoe wij als leerkrachten met deze kinderen moeten omgaan.

OUDERBETROKKENHEID EN -PARTICIPATIE

Draaiboek ouderbetrokkenheid : met aandacht voor oefenkansen Nederlands voor ouders in de sportclub / De Rand [Wemmel]. - Wemmel: vzw De Rand, 2026. - 34p.
Vindplaats: https://www.boestjesportclub.be/wp-content/uploads/2023/12/Draaiboek-ouderbetrokkenheid.pdf

Veel sportclubs in de Vlaamse Rand zien een groeiende talendiversiteit bij de leden en hun ouders. Clubs zoeken manieren om ouders te bereiken en te betrekken. Hoe zet je de stap naar meer ouders betrekken, ook de ouders voor wie het Nederlands niet de moedertaal is? En hoe kan je als club ouders ondersteunen die nog niet zoveel Nederlands begrijpen en spreken? In dit draaiboek vind je informatie en voorbeelden voor acties rond ouderparticipatie en hoe je ouders met elkaar én met de club verbindt.

Leidraad Samenwerken met ouders : vijf aanbevelingen voor het basisonderwijs en het secundair onderwijs / Mets, De; Vandevelde; Seghers; Jehoul; Schiepers, Mariet; Vantieghem. - Brussel: Leerpunt, 2026. - 60 p.
Vindplaats: https://leerpunt.be/leidraden/samenwerken-met-ouders

Onderwijsprofessionals stellen zich regelmatig vragen over de impact van ouderbetrokkenheid op het verloop en het succes van de schoolloopbaan van leerlingen. Tegelijk groeit de interesse in effectieve manieren om

ouderbetrokkenheid te versterken, vooral in diverse en multiculturele contexten. De Leidraad ‘Samenwerken met ouders’ bundelt de meest recente en relevante nationale en internationale onderzoeksbevindingen rond dit onderwerp.

SAMENLEVING

MAATSCHAPPELIJKE VRAAGSTUKKEN

Onveiligheidsgevoelens : de paradox / Cuyvers. - Leuven: Acco, 2026. - 198 p.. - ISBN: 978-94-93510-99-9

Vindplaats Antwerpen: SAM 2 onve

Terwijl criminaliteit al jaren daalt, nemen onveiligheidsgevoelens toe. Je merkt het aan berichten die je dagelijks online ziet, alarmerende krantenkoppen en bezorgde gesprekken met je buren. Waar komen deze onveiligheidsgevoelens vandaan en hoe buig je deze angst om naar veerkracht? En hoe kunnen lokale besturen, het middenveld, politie en overheid hier een belangrijke rol in spelen? Criminoloog Guido Cuyvers beantwoordt deze vragen in dit boek.

Deel één gaat over de mechanismen. Dat deel verheldert welke persoonlijke en sociale factoren onveiligheidsgevoelens veroorzaken. Het verkent de psychologie van angst, kijkt naar wat er fysiek in je brein gebeurt als je angst ervaart en de rol van collectieve angsten. Deel twee bespreekt specifieke, actuele thema's die bijdragen aan onveiligheidsgevoelens. Denk aan de impact van sociale ongelijkheid, de invloed van stadsplanning en de snelle verspreiding van desinformatie via digitale media. In deel drie komen theorie en praktijk samen. Er worden concrete, praktische handvatten geformuleerd om persoonlijk om te gaan met onveiligheidsgevoelens.

DIVERSITEIT

Ons gedeeld verleden : sleutel voor een samenleving in transitie / Gendt, De. - Gent: Academia Press, 2023. - 166 p.. - ISBN: 978-94-014-9138-9.

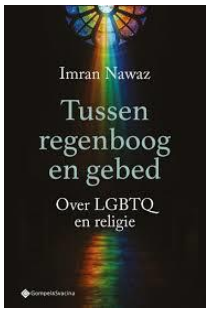
Vindplaats Antwerpen: SAM 3 onsg | Vindplaats Turnhout: SAM 3 onsg

Hoe kan cultureel erfgoed meer inclusief worden in een samenleving die zich kenmerkt door een complexe superdiversiteit? Wat zijn de maatschappelijke noden vandaag? Hoe zorgen we dat het verleden een gedeeld verleden wordt? Historica Tina De Gendt nam deze vragen onder de arm en schreef er dit boek over. Vanuit haar ervaringen met het Gentse project De vierkante kilometer houdt ze een pleidooi voor een hedendaagse erfgoedsector die burgerschap, democratisering en superdiversiteit omarmt.

Ook wij : vijftien portretten over inclusie / Basyn; Schryver, De; Hijfte, Van; Coensel, De. - Antwerpen: Garant, 2023. - 144 p.. - ISBN: 978-90-441-3914-3.

Vindplaats Antwerpen: SAM 3 ookw

Sofie, Brent en Lucas verwezenlijkten een droom die hun beperking overstijgt: verhalen delen over inclusie. Ze organiseerden een project met de Universiteit Gent en verzamelden 15 getuigenissen van jongvolwassenen met een beperking over hun kijk op inclusie. Het werd een roadtrip vol inspiratie, verbinding en vriendschap. Naast dit boek, is er ook de website met meer verhalen over en van de auteurs.



Tussen regenboog en gebed : over LGBTQ en religie / Nawaz. - Antwerpen: Gompel&Svacina, 2026. - 164 p.. - ISBN: 978-94-6371-596-6

Vindplaats Antwerpen: SAM 3 tuss

Imran Nawaz is zoon van een katholieke moeder en een moslimvader, echtgenoot van een man, leerkracht filosofie en geschiedenis. In 2024-2025 was hij ook Mr. Gay Belgium. In dit boek toont hij dat bruggen bouwen tussen geloof en LGBTQ niet eenvoudig is, maar zeker mogelijk. Hij neemt je mee langs de geschiedenis van religie en seksuele diversiteit, duikt in eeuwenoude teksten die vaak als veroordeling werden begrepen en ontdekt nieuwe, inclusieve interpretaties. Hij hoopt dat dit boek een pleidooi is voor een geloof dat niet verdeelt, maar verenigt, en een leidraad voor wie LGBTQ en gelovig is.

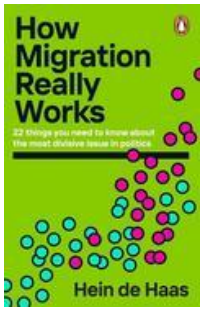
ARMOEDE

Aansluiten bij jongeren met geldzorgen: tussen goede bedoelingen en het nadeel van de twijfel krijgen / [s.n.]. - Utrecht: Pharos, 2026. - Podcast 57 min.

Vindplaats: https://open.spotify.com/episode/6NAbtLCT7qu3tGKcjzlwzO?si=vgqZQ-DGRVakaYX0qhqPkw&nd=1&dlsi=cecb5ccfaeec41fb

Hoe versterk je de mentale gezondheid van jongeren die opgroeien in gezinnen met structurele geldzorgen? En waarom bereikt beleid hen vaak niet zoals bedoeld? In deze podcast gaat Pharos hierover in gesprek met een onderzoeker, jongerenwerker, gemeentelijke preventiemedewerker op het gebied van schuld- en armoedebeleid en een jongere zelf. Men bespreekt het onderzoeksproject Minding the Gap, dat onderzoekt hoe de mentale gezondheid van jongeren die opgroeien in armoede kan worden versterkt. De podcast laat zien dat effectieve ondersteuning vraagt om: * uitgaan van de leefwereld van jongeren * investeren in vertrouwen en duurzame relaties * meer empathie in beleid en uitvoering * samenhang tussen beleidsterreinen zoals armoede, jeugd en gezondheid Ook wordt het belang van inclusieve jongerenparticipatie benadrukt. Door jongeren actief te betrekken als ervaringsdeskundigen, ontstaat beter inzicht in wat werkt en wat niet.

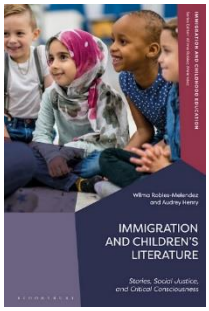
MIGRATIE



How migration really works : 22 things you need to know about the most divisive issue in politics / Haas, de. - London: Penguin Books, 2024. - xi, 451 p.. - ISBN: 978-0-241-99877-9

Vindplaats Antwerpen: SAM 5 howm

In this groundbreaking and revelatory book, based on three decades of research, professor Hein de Haas explodes the myths that politicians, interest groups and media regularly spread about migration. As de Haas shows, global migration is not at an all-time high; climate change will not lead to mass migration; and immigration mainly benefits the wealthy, not workers. The book offers a paradigm-altering understanding of this perennially important subject.



Immigration and children's literature : stories, social justice and critical consciousness / Robles-Melendez; Henry. - Londen: Bloomsbury Academic, 2023. - xiv, 260 p.. - (Immigration and childhood education; 2023: 1). - ISBN: 978-1-350-25591-3.

Vindplaats Antwerpen: SAM 5 immi

Vertrekkend vanuit kinderliteratuur onderzoekt dit boek het effect van migratie op kinderen. De auteurs gebruiken het kinderrechtenverdrag van de VN, de lens van evenwaardigheid en Freire's principes als kader om kinderliteratuur en immigratie te analyseren. Ze focussen op de omstandigheden en ervaringen van jonge kinderen die hun land moeten verlaten en opgroeien als immigranten. De verschillende hoofdstukken onthullen de sociale, economische en politieke problemen waar geïmmigreerde kinderen, vluchtelingenkinderen en asielzoekerskinderen mee te maken hebben. Het boek biedt suggesties voor implementatie van kinderliteratuur in het curriculum, en handvatten voor onderwijsprofessionals en onderzoekers die werken met geïmmigreerde en gevluchte kinderen zodat ze hun leerlingen/studenten beter kunnen begrijpen.

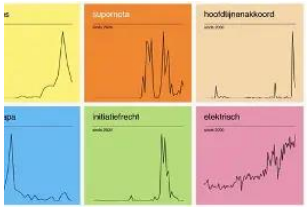
Ongekend! De podcast / Weekers; Schipperheijn. - <SL>: Weekers Milou, 2022. - <OB>

Vindplaats:

https://open.spotify.com/show/0FtWtLCd4oh4o2a3476L2E?si=d3b1ae37f53b46b8

Deze Nederlandse podcast brengt een diversiteit aan stemmen die samen een tegengeluid vormen over vooroordelen over mensen op de vlucht en andere nieuwkomers. Elke maand gaan de podcastmakers in gesprek met vluchtelingen, nieuwkomers en professionals met uiteenlopende ervaringen.

MEERTALIGHEID



Woordpeiler : Woordtrends van 2000 tot nu / Instituut voor de Nederlandse Taal. - Leiden: INT, 2025. - <OB>

Vindplaats: https://woordpeiler.ivdnt.org/

De webapplicatie Woordpeiler visualiseert de frequentie van woorden in Nederlandstalige krantenartikelen, gemeten vanaf 2000 tot nu. Deze woordtrends weerspiegelen niet alleen maatschappelijke en technologische ontwikkelingen of veranderingen in woordkeuze. Maar ook verschillen tussen taalvariëteiten komen aan het licht.

BEELDVORMING

Dekoloniseren. Nu! Praktische inspiratiegids voor rechtvaardige internationale samenwerking / Dorsselaer, Van. - <SL>: NGO-federatie, 2021. - 46 p.

https://11.be/sites/default/files/2021-11/20210915-NL-inspiratiegids-dekoloniseren-nu.pdf

Vindplaats Antwerpen: SAM 7 deko

Met deze online publicatie willen 11.11.11 en de ngo-federatie iedereen uitdagen om met een dekoloniale bril naar de eigen werking te kijken en de discussie hierover open te trekken. Geen one size fits all, geen stappenplan of checklist, maar stof tot nadenken, tot dialoog en actie. De gids omvat inspirerende handvaten om praktisch aan de slag te gaan om je organisatie en werking te dekoloniseren; maar ook een lexicon van (de)koloniale woorden en terminologie; en een uitgebreide lees-luister-en kijklijst met nog veel meer inspirerend materiaal om dit proces succesvol te gaan voeren

Herenigd met mijn zwart zijn : over identiteit, adoptie en heling in community / Meeuwen, van. - Zutphen: Mazirel Pers, 2025. - 144 p.. - ISBN: 978-94-6456-599-7

Vindplaats Antwerpen: SAM 7 here

Bete van Meeuwen schrijft in dit boek over opgroeien in een witte omgeving en de zoektocht naar identiteit. Bete werd ruim dertig jaar geleden geboren in Brazilië, geadopteerd door een wit Nederlands echtpaar en groeide op in een voornamelijk witte omgeving. Dat riep veel vragen bij die op, zeker omdat Bete ook biseksueel en genderqueer (non-binair) is. De auteur verkent de verschillende lagen van diens identiteit, aan de hand van prachtige memoires over Zwart zijn, biseksualiteit en traumaverwerking. Een boek om de eenzaamheid te doorbreken waar zovelen in gevangen zitten.

Niemand zal hier slapen vannacht / Aziz, Rachida. - Berchem: EPO, 2022. - 263 p.. - ISBN: 978-94-6267-100-3

Vindplaats Antwerpen: SAM 7 niem

In dit boek doopt Rachida Aziz haar pen in vitriool en ontmantelt ze de mechanismen van racisme en achterstelling in onze maatschappij. Het boek is zowel een autobiografie als een analyse van onze witte, patriarchale, racistische, kapitalistische samenleving. De auteur kaart de verschillende dimensies en manifestaties van racisme aan - institutioneel racisme, economische uitsluiting, alledaags individueel racisme, framing discourses, en tenslotte ook de psychologische impact op de slachtoffers van racisme. Voor witte lezers mogelijk niet altijd comfortabel, wel zeer leerrijk.

Een praktische gids voor communicatie over mondiale rechtvaardigheid en solidariteit : een alternatief voor de taal van ontwikkeling, hulp en liefdadigheid / Underhill; Woolfenden. - London: Health Poverty Action, 2025. - 34 p.

https://www.vivasalud.be/wp-content/uploads/2020/05/Praktische-gids-NL.pdf

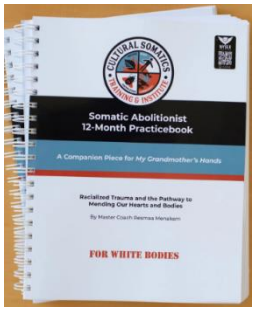
Vindplaats Antwerpen: SAM 7 prak

Hoe we praten over mondiale problemen beïnvloedt de manier waarop we erover nadenken, hoe we die problemen aanvoelen en hoe we erop reageren. Taal heeft dus de macht om sociale verandering vorm te geven. Deze praktische gids stelt een andere aanpak voor bij communicatie over mondiale problemen. Hij vervangt het verhaal van ontwikkeling, hulp en liefdadigheid door een verhaal over mondiale rechtvaardigheid en solidariteit. De gids is een instrument voor activisten, organisaties, sociale bewegingen of groepen uit het middenveld. Elk deel van de gids bevat een korte inleiding over het onderwerp, enkele voorbeelden wat dit in de praktijk betekent en tips en oefeningen om in de praktijk aan de slag te gaan.

Racisme ontrafeld : een inkijk in hoe personen met Afrikaanse roots in België zich anders behandeld of uitgesloten voelen / [s.n.]. - Brussel: Sankaa vzw, 2022. - 48 p.

Vindplaats: https://bit.ly/4ifksM3

Er is nog weinig onderzoek gedaan naar hoe mensen met Afrikaanse roots in België discriminatie ervaren in hun dagelijkse leven. Met het luisteronderzoek 'Racisme Ontrafeld' wou Sankaa, de koepel vaan Afrikaanse zelforganisaties, in de eerste plaats mensen een stem geven, hen aan het woord laten en hun ervaringen zichtbaar maken.



Somatic abolitionist 12-month practicebook : a companion piece for My Grandmother's Hands: for white bodies / Menakem. - Minneapolis, MN: Justice Leadership Solutions, 2021. - 335 p.

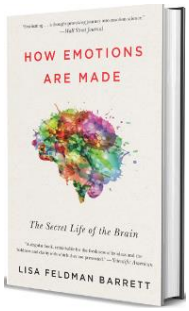
Vindplaats Antwerpen: SAM 7 soma

The purpose of this practicebook is to help you synthesize and summarize the information presented in 'My Grandmother's Hands: Racialized Trauma and the Pathway to Mending Our Hearts and Bodies'. As there are difficult and complex concepts in MGH, the enhanced practicebook is for users to dig deeper and explore ways of addressing individual and community racialized trauma that exists in our environments.

Het boek 'My Grandmother's Hands' is binnenkort ook beschikbaar in docAtlas. Een samenvatting ervan kan je gratis online lezen via Bookey. Deze gids onderzoekt de impact van racisme op de lichamen van zwarte en witte mensen. Auteur en traumaspecialist Resmaa Menakem stelt dat raciaal trauma onze relaties, onze gemeenschappen en ons gevoel van veiligheid in de wereld vormgeven. Met 'somatisch abolitionism' bedoelt Menakem dat het lichaam zowel de plaats van onderdrukking als van genezing is. Het is belangrijk om te werken aan het ontmantelen van witte suprematie, niet alleen in de samenleving maar ook binnen onszelf.

Dit werkboek helpt om je eigen trauma te erkennen en genezen. Het bevat vragen, leesopdrachten en een samenvatting van de belangrijkste punten per maand, lichaamsgerichte oefeningen om je te helpen aarden en jouw reflexmatige reacties/activaties (triggers) te herkennen.

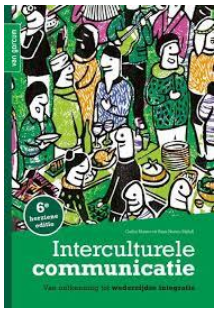
INTERCULTURELE COMPETENTIE



How emotions are made : the secret life of the brain / Barrett. - London: Pan Books, 2018. - xv, 425 p.. - ISBN: 978-1-5098-3752-6.

Vindplaats Antwerpen: SAM 8 howe

Het onderzoek van psycholoog en neurowetenschapper Lisa Feldman Barrett maakt komaf met de traditionele wetenschappelijke overtuiging dat emoties automatisch ontstaan, universeel zijn, en verankerd liggen in bepaalde hersengebieden. In de plaats daarvan stelt ze de theorie van de geconstrueerde emotie voor. Ze toont aan dat onze hersenen emotionele ervaringen construeren door gebruik te maken van voorspellingen, eerdere ervaringen en culturele concepten. Ze legt uit dat er geen universele emotionele circuits in het brein vastliggen, dat gezichtsuitdrukkingen geen betrouwbare indicators zijn voor het innerlijke gevoel, dat hetgeen we "emoties" noemen in feite categorieën zijn die ons brein creëert om fysieke sensaties te kunnen vatten. Een van haar meest fascinerende argumenten betreft de culturele dimensie van emoties. Verschillende culturen drukken emoties niet alleen anders uit — ze construeren letterlijk verschillende emotionele ervaringen. De auteur bestudeert emotiewoorden in verschillende culturen en laat zien dat sommige talen emotionele concepten hebben die niet rechtstreeks in het Engels te vertalen zijn, en omgekeerd. Dit is niet louter taalkundig — deze culturele verschillen weerspiegelen werkelijk verschillende emotionele ervaringen, geconstrueerd door verschillende breinen in verschillende contexten.



Interculturele communicatie : van ontkenning tot wederzijdse integratie / Nunez Mahdi; Nunez; Popma. - Assen: Van Gorcum, 2025. - 206 p.. - ISBN: 978-94-6507-004-9.

Vindplaats Antwerpen: SAM 8 inte | Vindplaats Turnhout: SAM 8 inte

Dit boek gaat uit van inclusie. Het presenteert de culturele modellen van Hoffman, Hall, Kluckhohn, Hofstede, Trompenaars, Bennett, House, Banaji en Greenwald op een toegankelijke manier, met voorbeelden uit de praktijk. Het boek maakt de lezer nieuwsgierig om kennis te maken met andere culturen en maakt de lezer bewust van de eigenheid van de eigen cultuur, die meestal zo vanzelfsprekend gevonden wordt. Het geeft studenten en professionals een voorsprong bij hun contact met collega's, docenten en medestudenten uit andere culturen, en helpt hen uit te blinken in hun (toekomstige) carrières. Interculturele communicatie is eenvoudig te bestuderen in een blok van 7 of 8 weken. Het staat vol met praktische opdrachten en casussen uit interculturele werk- en leersituaties - overal waar je met interculturele communicatie te maken kunt krijgen.

LEVL : op niveau van verbinding / [s.n.]. - Vorst: LEVL, [s.a.]. - <OB>

Vindplaats: https://levl.be/

LEVL is een door de overheid erkende participatieorganisatie en belangenbehartiger van personen met migratieachtergrond. Op de LEVL website vind je dossiers rond de thema's onderwijs, werk, cultuur jeugd en sport, wonen, genuanceerde beeldvorming en media, antiracisme en -discriminatie, beleidsparticipatie, Brussel. Elk dossier biedt informatie, handreikingen, samenwerkingen, workshops en tools. Van een inspiratiegids voor wie aan de slag wil met etnisch-culturele diversiteit in lerarenteams over een beleidsrapport 'sociaal wonen' tot een actieplan non-discriminatie en inclusie voor een inclusieve onderneming. Verder vind je in de webshop een aanbod aan beeld en expertise rond inclusief beeldgebruik en beeldvorming (Fizual).

Ondersteuning voor personen met een handicap in een superdiverse context / Bakker; Vereecke; Sierens; Degraeve. - Brussel: Kenniscentrum WWZ vzw, 2022. - 49 p.. - (Cahier; 22). - ISBN: 978-94-644426-7-0

Vindplaats Antwerpen: SAM 8 onde

Het project 'Cultuursensitieve zorg voor personen met een handicap en migratieachtergrond' onderzocht hoe de zorg meer diverssensitief kan gemaakt worden, zowel de zoektocht naar zorg, de diagnostiek als de ondersteuning zelf. In dit cahier zijn de belangrijkste bevindingen uit het project gebundeld. Hiermee hoopt men diverssensitieve zorg te stimuleren door diverssensitieve attitudes, kennis en vaardigheden aan te wakkeren bij zorg- en welzijnsprofessionals. Ervaringen, getuigenissen en casussen uit het werkveld worden gedeeld in acht thema's die de bouwstenen zijn voor diverssensitieve zorg: Het ABC van diverssensitieve zorg, Othering en overculturaliseren, Handelingsverlegenheid, Meertaligheid, Partnerschap, Een handicap (h)erkennen, Toegankelijke zorg voor personen met een handicap en een migratieachtergrond, Een structurele blik op inclusie in een organisatie.

DUIDELIJKE TAAL EN COMMUNICATIE

Goed in gesprek : 20 eenvoudige, activerende oefeningen om luister- en gespreksvaardigheden te versterken / Mostert; Stork. - Utrecht: Thuis in het Verpleeghuis - Waardigheid en trots, 2020. - 1 map.

Vindplaats Antwerpen: SAM 9 goed

Met de werkvormen in dit werkboek kunnen de luister- en gespreksvaardigheden van verpleegkundigen, verzorgenden en zorgverleners met een cliënteel van ouderen versterkt worden onder begeleiding van een coach. De werkvormen koppelen de opdracht altijd aan de dagelijkse praktijk. Het gaat om het gesprek over welbevinden, zelfstandigheid, het samenspel met het sociaal netwerk en de samenwerking binnen en buiten teams. In 'Praktische tips' lezen coaches (dat kunnen teamleiders of collega's zijn) hoe je de werkvormen het beste ondersteunt en evalueert in leerbijeenkomsten. Bijgevoegd zijn: * twee feedbackkaarten met een bondige omschrijving van hoe je feedback geeft en ontvangt, * posters met ezelsbruggetjes en een illustratie die veelvoorkomende valkuilen in communicatie laten zien, * kaartjes met kwaliteiten zoals 'zorgzaam', 'respectvol' voor het leren geven van positieve feedback.

SAMENLEVINGSOPBOUW

De kracht van ouderen : inspiratie uit gekleurde wijsheid voor meer inclusie en participatie / Thiel, van; Degraeve. - Brussel: Kenniscentrum WWZ vzw, 2025. - 56 p.. - (Cahier; 29). - ISBN: 978-90-835698-4-0

https://www.kenniscentrumwwz.be/kennisbank/cahier-29-de-kracht-van-ouderen-inspiratie-uit-gekleurde-wijsheid-voor-meer-inclusie-en-participatie

Vindplaats Antwerpen: SAM 10 krac

Dit cahier deelt de geleerde lessen over participatief en inclusief werken uit vijf jaar Gekleurde Wijsheid. De werkgroep Gekleurde Wijsheid startte in 2020 als initiatief van Sankaa. Vele andere socio-culturele en welzijnsorganisaties sloten zich aan bij de werkgroep vanuit een gedeelde belangstelling voor ouderen. Het uitgangspunt is het geloof in de wijsheid en waardigheid van alle ouderen. Dit cahier is een gids voor organisaties, diensten en verenigingen om inclusief en participatief te werken met ouderen.

Samen is evident : participatie, relaties en betrokkenheid centraal in het woonzorgcentrum / Bussche, Vanden. - Brussel: Zorgnet-Icuro, 2024. - 48 p.

Vindplaats: https://bit.ly/4qjZHAN

Deze gids kan woonzorgcentra praktisch helpen bij een mensgerichte zorgcultuur. Het is een gids voor het creëren van leefomgevingen waar relatiegestuurde participatie centraal staat. Aan de hand van verschillende participatiemodellen ontdek je hoe bewoners en medewerkers samen vorm

kunnen geven aan een woonzorgcentrum waar het goed leven en werken is. Je vindt er concrete voorbeelden en reflecties om participatie tot een levende cultuur te maken.

OPVOEDING

Nooit meer alleen : opvoeden en opgroeien in een wereld vol schermen / Meganck. - 2025: Owl Press, 2025. - 222 p.. - ISBN: 978-94-93428-96-6

Vindplaats Antwerpen: SAM 12 nooi

Reitske Meganck, professor klinische psychologie én moeder, deelt in dit boek haar onderzoek naar de impact van schermen op kinderen en haar persoonlijke ervaring als ouder, lesgever en therapeut. Ze begint het boek met te zeggen dat je geen pasklare antwoorden moet verwachten en dat het belangrijk is om niet te doemdenken maar wel de tijd te nemen om voorbij de waan van de dag kritisch te zijn over de realiteit waarin we leven. De auteur neemt je mee op haar zoektocht naar sprokkels antwoorden en inzichten. Want die zijn er zeker. Ze biedt met dit boek een helder kompas, een breder kader om een aantal zaken te begrijpen en stof te geven om verder over na te denken. Eerst schetst ze de ruimere context en gaat daarna in op vragen die we kunnen stellen bij jonge kinderen en bij adolescenten.

GEZONDHEID

Kleine gids voor dementie / Berdai Chaouni, Saloua; Lamers; Lemey; Mevesen; Okerman; Ameele, van den. - Brugge: Vanden Broele Uitgeverij, 2019. - 245 p.. - ISBN: 978-90-496-1787-5.

Vindplaats Antwerpen: SAM 14 klei

Vroeg of laat krijgen we allemaal rechtstreeks of onrechtstreeks met dementie te maken. Wie behoefte heeft aan een goed kompas, kan rekenen op deze gids. De auteurs belichten alle facetten van dementie op een toegankelijke manier. Ook dementie bij ouderen met een migratieachtergrond krijgt de nodige aandacht. Achterin de gids vind je een uitgebreid overzicht van instanties die kunnen begeleiden en ondersteunen.

Stappenplan ondersteuning van mantelzorgers met een migratieachtergrond / [s.n.]. - Zeist: MantelzorgNL, 2024. - 18 p.

Vindplaats Antwerpen: SAM 14 stap

Nederlanders met een migratieachtergrond hebben een grotere kans op dementie dan mensen zonder migratieachtergrond. Onder ouderen met een migratieachtergrond stijgt het aantal mensen met dementie twee keer zo snel als onder ouderen die niet gemigreerd zijn. Tegelijkertijd maken deze mensen minder gebruik van het zorgen ondersteuningsaanbod bij dementie. In deze publicatie beschrijven Alzheimer Nederland, Pharos en MantelzorgNL hoe je door het samenwerken met sleutelpersonen mensen met een migratieachtergrond beter bereikt. En hoe dit helpt om meer inzicht te krijgen in wensen en behoeftes van verschillende doelgroepen, waardoor passend zorg- en ondersteuningsaanbod ontwikkeld kan worden.

Vraag in beeld : pictogrammenset om hulpvragen in kinderrevalidatie en onderwijs te verhelderen / Bellemans; Rossem, Van; Damme, Van. - Gijzegem: Sig vzw, 2026. - 1 farde (handleiding, bijlage, hulpvragenlijst, 52 kaarten)

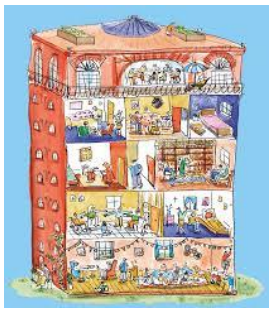
Vindplaats Antwerpen: SAM 14 vraa | Vindplaats Turnhout: SAM 14 vraa

Deze set pictogrammen is ontwikkeld om de dialoog te stimuleren tussen ouders, kinderen/jongeren en hulpverleners. De set ondersteunt het proces van: * verhelderen van hulpvragen * formuleren van doelstellingen * het gericht inzetten van revalidatie of onderwijs De set bevordert gedeelde besluitvorming en helpt om gezamenlijke doelen op te stellen. Op die manier wordt een gemeenschappelijke taal gecreëerd tussen multidisciplinaire teams, thuiscontext, het kind of de jongere. De pictogrammenset is gebaseerd op het ICF-model van de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) dat focust op mogelijkheden, kijkt naar het functioneren in het dagelijkse leven, helpt om alle levensdomeinen van een persoon in kaart te brengen, een gemeenschappelijke taal voor communicatie tussen disciplines biedt.

Een wereld te winnen : mijn internationale zoektocht naar een andere kijk op dementie / Toebes. - Amsterdam: Arbeiderspers, 2023. - 278 p.. - ISBN: 978-90-295-4788-8

Vindplaats Antwerpen: SAM 14 were

Zorgethicus Teun Toebes onderzocht samen met zijn vriend en filmmaker Jonathan de Jong de sociale benadering van dementie via een zoektocht in 11 landen. Ze maakten van hun zoektocht een documentaire en daarna dit vlot geschreven boek. De missie van de auteur is de levenskwaliteit van mensen met dementie verbeteren. Hij vraagt zich af hoe er in andere landen wordt omgegaan met dementie, hoe er zorg wordt geboden aan mensen die ermee moeten leven, welke nieuwe ontwikkelingen of inzichten er buiten Nederland bestaan. En vooral: wat we van elkaar kunnen leren om de toekomst humaner in te richten voor mensen met een vorm van dementie en hun naasten.



Het woonzorgcentrum : ook een thuis voor ouderen met een migratieachtergrond? / Thiel, van; Degraeve. - Brussel: Kenniscentrum WWZ, 2024. - 48 p.. - (Cahier; 26). - ISBN: 978-94-649478-6-1.

Vindplaats Antwerpen: SAM 14 woon

Dit cahier over cultuursensitieve zorg in woonzorgcentra legt een speciale nadruk op ouderen met een migratieachtergrond. Diversiteit bij de ouderen is immers een feit waar de zorgsector rekening mee moet houden. Vanuit woonzorgcentra uit de vraag naar ondersteuning zich op verschillende vlakken: cliënteel met een migratieachtergrond bereiken, kwalitatieve zorg bieden aan een divers cliënteel en omgaan met divers personeel. Dit cahier deelt goede praktijken, succesfactoren en struikelblokken, aangevuld met inzichten uit onderzoeken en literatuur over inclusieve, cultuursensitieve zorg. Het laatste deel sluit af met een reflectie en een blik op de toekomst.

INBURGERING

Tussen talen : podcast on Spotify / Audiocollectief Schik. - Den Haag: Taalunie, 2026. - <OB>
Vindplaats: https://bit.ly/4xaTUjW

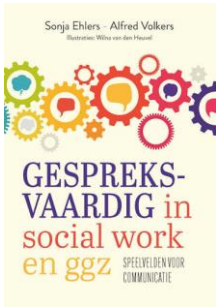
In Tussen talen hoor je de verhalen van jonge nieuwkomers die ooit in Nederland of Vlaanderen aankwamen zonder een woord Nederlands te verstaan. In elke aflevering vertelt een jongere over het land waar die opgroeide, over aankomen in een nieuwe omgeving, over dromen en ambities, en over hoe het Nederlands gaandeweg een deel van hun leven werd.

PSYCHOSOCIALE HULPVERLENING

Cultural Formulation Interview : in gesprek over cultuur en context / Rohlof; Dijk, van; Groen; Braakman. - <SL>: DSM-5, 2022. - 1 map (infographic CFI, basisinterview, aanvullende modules, interview informant)

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 cult

Het Cultural Formulation Interview (CFI) helpt hulpverleners in gesprek te gaan over de cultuur, de context en het perspectief van de cliënt. Het basisinterview bestaat uit zestien vragen die een clinicus kan gebruiken om tijdens een intake in de ggz informatie te krijgen over de manier waarop cultuur doorwerkt op essentiële aspecten van het klinische beeld dat een betrokkene presenteert en op de hulpverlening aan hem of haar. Bij het CFI zijn 12 aanvullende modules beschikbaar. Deze kunnen behandelaren helpen om een meer omvattende culturele beoordeling uit te voeren. Er is ook een vragenlijst bedoeld om basiskenmerken te verhelderen van het gepresenteerde klinische probleem vanuit het gezichtspunt van de informant (bijvoorbeeld een familielid of vriend). De Vlaamse vzw Psyche bundelde belangrijke inzichten rond het Cultural Formulation Interview (CFI) in een infographic. Deze nodigt je uit om stil te staan bij hoe jij als hulpverlener cultuursensitieve zorg kunt bieden. Alle documenten kunnen gratis gedownload worden.



Gespreksvaardig in social work en ggz : speelvelden voor communicatie / Ehlers; Volkers. - Amsterdam: SWP, 2023. - 199 p.. - ISBN: 978-90-8560-205-7.

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 gesp

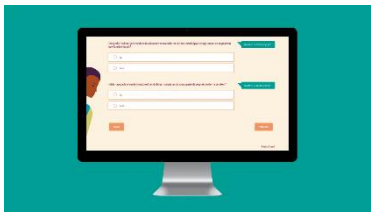
Dit boek biedt hulpverleners handvatten aan voor communicatie met hun cliënten. 1. Vaardigheden die een gelijkwaardige samenwerking met je cliënt ondersteunen. 2. Een open methodiek, waarin je samen met je cliënt structuur aanbrengt in een gesprek. 3. Speelvelden voor communicatie, waarin je niet alleen met taal communiceert, maar ook visualiseert, situaties uitspeelt en beelden inzet. In het tweede hoofdstuk lees je meer over de visie van de auteurs over gelijkwaardigheid en het belang van een open belangstellende houding. Ze stellen daarnaast dat hulpverleners structuur moeten aanbrengen in het gesprek. De methodiek die ze hiertoe aanreiken is het H-model. Dit model kent vijf speelvelden voor

communicatie waarin je met de cliënt op onderzoek kunt gaan: Huidige situatie, Hoogste uitkomst, Hulpbron, Haalbaar doel en Hindernis. De inhoud van ieder speelveld wordt toegelicht in de hoofdstukken 1 t.e.m. 8. In hoofdstuk 9 wordt toegelicht hoe je het H-model kunt inzetten bij het begeleiden van twee of meer cliënten. In hoofdstuk 10 en 11 worden de meest relevante gesprekstechnieken beschreven. Het boek is geschreven voor de beginnende hulpverleners, maar mogelijk laten ook gevorderde professionals uit de ggz zich inspireren door het werken met speelvelden.

Heartly : psycho-educatie over hechtingsproblematiek / Dijk, van; Brauckman. - Amsterdam: Niño, 2024. - 1 v. <NP>. - ISBN: 978-90-8560-331-3.

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 hear

Dit boek legt hechtingsproblematiek begrijpelijk en eenvoudig uit aan de hand van het verhaal van Heartly en zijn ouders. Het verhaal is ontschuldigend naar ouders/verzorgers en kind. Om uit te leggen wat hechting is wordt de metafoor van de accu gebruikt. Alle ouders streven naar een goed werkende accu, maar soms zijn er omstandigheden waardoor de accu minder goed werkt. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen hechtingsproblemen (te weinig oplaadpunten) en een hechtingsstoornis (blijvende stroomstoring). Tenslotte wordt er in het verhaal stilgestaan wat je kunt doen als je een minder goed werkende accu hebt.



IMPACCT : online beslishulp voor trauma bij kinderen met een vluchtachtergrond / Solentra. - Brussel: Solentra, [s.a.]. - <WEB>
Vindplaats: https://solentra.be/impacct/

Deze beslishulp ondersteunt eerstelijnsactoren bij de preventie, detectie en aanpak van ontwikkelingstrauma bij kinderen met een vlucht- of migratieachtergrond. De tool is ontworpen op basis van de PACCT-methodiek. Aan de hand van een aantal vragen word je uitgedaagd om op een breed systemische manier naar de situatie te kijken én je leert bij over relevante thema's zoals rouw, acculturatie en trauma. Een beperkte versie van de tool kan gratis uitgeprobeerd worden. Toegang tot de volledige versie gebeurt via je organisatie en wordt altijd gecombineerd met opleiding.

Mentemo-spel + boek : emotionele ontwikkeling in verbinding: mentaliserend coachen van begeleiders van kinderen en jongeren met complexe gedragsproblemen / Belie, De; Verhasselt. - Antwerpen: Garant Uitgevers, 2022. - 1 presentatiemap met klittenbandsluiting. - ISBN: 978-90-441-3869-6.

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 ment

MENTEMO is een methodiek die helpt om complexe gedragsproblemen vanuit verbinding en emotionele afstemming te benaderen. De methodiek biedt concrete handvatten om niet alleen het gedrag van kinderen en jongeren beter te begrijpen, maar ook bewust stil te staan bij de eigen rol in de relatie. Uniek is de aandacht voor de emotionele belasting van begeleiders. Thema's zoals stress, zelfzorg, buikgevoel en emotionele beschikbaarheid krijgen expliciet aandacht. Het "spel" is een gestructureerd reflectie-instrument dat zich richt op professionele teams (jeugdhulp, onderwijs, residentiële zorg, leefgroepen). De theoretische achtergrond vraagt enige

voorkennis van orthopedagogische begrippen zoals mentaliseren en emotionele ontwikkeling. Voor beginnende hulpverleners kan begeleiding wenselijk zijn.

OOG-methodiek voor cultuursensitief omgaan met onbegrepen gedrag / Visser; Kaaij, van der; Huis in het Veld; Groen-van de Ven. - Zwolle: Hogeschool Windesheim, 2023. - 1 doos.

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 oogm

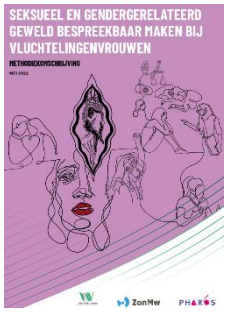
De OOG-methodiek is een handleiding én een training die bestaat uit twee dagdelen. De OOG-methodiek ondersteunt professionals (casemanagers, wijkverpleegkundigen, verpleegkundigen en sociaal werkers) bij de vijf aandachtspunten van het cultuursensitief omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie thuis en hun mantelzorgers. Het gaat om 1) cultuursensitieve basishouding, 2) elkaar ontmoeten, 3) samenspel met mantelzorg, 4) onbegrepen gedrag bespreken en 5) omgaan met crisis.

De OOG-methodiek richt zich op mensen met dementie en een migratieachtergrond, maar is breder inzetbaar voor diverse doelgroepen. De vijf aandachtspunten zijn uitgewerkt in een handleiding en worden overgebracht via een training. Een organisatie kan zelf aan de slag gaan met het opzetten van een training in de OOG-methodiek met behulp van de implementatiehandleiding en de trainingshandleiding. Alle benodigde materialen kunnen gedownload worden.

Rouw en verlies : professioneel handelen en helende trajecten / Smit. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2026. - 141 p.. - ISBN: 978-90-8560-384-9.

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 rouw

Dit boek biedt kennis en inzicht en daarmee de handvatten hoe je als professional kunt reageren wanneer mensen met verlies te maken hebben en hen zo ook echt tot steun kunt zijn. De auteur beschrijft verschillende methodische en therapeutische vormen en hoe deze ingezet kunnen worden bij de begeleiding van mensen met rouw en verlies. Hij gaat ook in op de omgeving waar verlies geleden wordt, denk aan gezinnen of een werkplek, waarbij er sprake is van meerdere betrokkenen, zoals familieleden, collega's en werkgevers. Het boek is geschreven voor psychologen, psychotherapeuten, sociaal werkers en pedagogen (al dan niet in opleiding) die zich willen verdiepen in verlies en rouw, maar het is zeker ook aan te raden voor iedereen die te maken krijgt met verlies (in zijn omgeving) en die wil leren begrijpen hoe verlies werkt. Bij het boek hoort een serious game die een veilige leer-oefenomgeving biedt, waarin je leert wat je wel en niet kunt zeggen tegen iemand die rouwt (toegankelijk via unieke activatiecode in het boek).



Seksueel en gendergerelateerd geweld bespreekbaar maken bij vluchtelingenvrouwen - methodiekomschrijving / Goorts; Venderbos; Allwood; Ashraf-Bashir; Talla. - Utrecht: Pharos, 2022. - 21 p.
Vindplaats: https://bit.ly/3S8L7Qb

In deze methodiekomschrijving lees je hoe je in vijf bijeenkomsten seksueel of gendergerelateerd geweld bespreekbaar kunt maken en kennis over dit onderwerp bij vrouwen met een vluchtelingenachtergrond kunt vergroten.

ARBEIDSMARKT

TALENTEN EN COMPETENTIES

Werken met talent : de gids voor HR en leidinggevenden / Dewulf; Beschuyt. - Tielt: LannooCampus, 2021. - 184 p.. - ISBN: 978-94-014-7769-7.

Vindplaats Antwerpen: ARB 3 werk

'Werken met talent' biedt duidelijkheid over welke talenten er zijn en hun rol op de werkvloer. Het boek geeft praktische hulpmiddelen om direct aan de slag te gaan met de sterke punten binnen je organisatie. De auteurs baseren hun inzichten op jarenlange ervaring met verschillende organisaties. HR-professionals en leidinggevenden ontdekken met behulp van dit boek: Hoe een focus op talent kan leiden tot productievere en gelukkigere medewerkers. Hoe je talenten kunt koppelen aan resultaten. Hoe baanbrekend het kan zijn om talentgericht te selecteren binnen je organisatie.

BEROEPSGERICHT ONDERWIJS

Project werkt! Projectmatig werken in de welzijns- en veiligheidssector / Neckebroeck; Tieberghien. - Wommelgem: Van In, 2024. - 171 p.. - ISBN: 978-94-6470-551-5.

Vindplaats Antwerpen: ARB 5 proj

Deze praktische en op maat gemaakte gids biedt studenten hoger onderwijs of (beginnende) professionals in de domeinen welzijn en veiligheid stappenplannen, concrete richtlijnen en tips om diverse projecten uit te denken, te ontwikkelen, uit te voeren en te evalueren. De praktijkgids leert projectmatige vaardigheden binnen deze specifieke sector stap voor stap aan en vertrekt hierbij van enkele reële cases en getuigenissen uit de beroepspraktijk.

Wegwijs in de thuisverpleging / Wit-Gele Kruis van Vlaanderen. - Wommelgem: Van in, 2023. - 183 p.. - ISBN: 978-94-6417-770-1.

Vindplaats Antwerpen: ARB 5 wegw

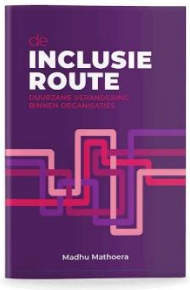
Dit handboek biedt studenten verpleegkunde in de hogescholen en het hoger beroepsonderwijs een antwoord op verschillende vragen over thuisverpleging: Wat zijn de belangrijkste evoluties in de thuisverpleging? Hoe wordt thuisverpleging gefinancierd? Wat zijn de mogelijkheden om als thuisverpleegkundige te werken? Wat is de eigenheid van thuisverpleging? Wat is de plaats van thuisverpleging in het zorglandschap? Het boek gaat in op verschillende evoluties en trends zoals digitalisering, de samenwerking met andere actoren in de zorgsector, de competenties waarover je moet beschikken als thuisverpleegkundige, de structuren waarin je aan de slag kunt. Aan elk hoofdstuk gaan leerdoelstellingen vooraf. Het digitale lesmateriaal is toegankelijk met een unieke code.

DIVERSITEITSBELEID

Als alle breinen werken : waarom ruimte voor neurodiversiteit op het werk goed is voor iedereen / Schepers. - Amsterdam: Business Contact, 2026. - 303 p.. - ISBN: 978-90-470-1724-0. - ISBN: 978-90-470-1725-7

Vindplaats Antwerpen: ARB 8 alsa

Ieder brein is uniek en nergens wordt dat zo duidelijk als op ons werk. Waar de één gek wordt van veel vergaderen, heeft de ander behoefte aan sturing. En waar de één gedijt bij thuiswerken, floreert de ander bij de levendigheid op de werkvloer. Toch zijn werkomgevingen vaak alleen afgestemd op de meest gangbare breinen. En daar wringt de schoen, want 20% van de mensen heeft een brein dat zodanig anders is dat we er labels als ADHD, dyslexie of autisme aan toekennen. Of hoogbegaafdheid of hoogsensitiviteit. Daar kleven vaak stigma's aan terwijl deze denkers hard nodig zijn : ze zijn de vernieuwers, de criticasters en creatievelingen. Door ruimte te maken voor neurodiversiteit – dus voor de verschillen in hoe mensen denken, communiceren en prikkels verwerken – komen hun talenten tot hun recht. En dat is niet alleen goed voor neurodivergenten, maar voor iedereen – want uiteindelijk werken álle breinen anders. Dit boek rijkt een nieuw perspectief aan voor een inclusieve werkvloer. Saskia Schepers biedt concrete tools waarmee werknemers en leidinggevenden een neuro-inclusieve werkplek kunnen vormgeven.



De inclusieroute : duurzame verandering binnen organisaties / Mathoera. - Amsterdam: Berghauser Pont Publishing, 2025. - XX,168 p.. - ISBN: 978-94-93376-38-0

Vindplaats Antwerpen: ARB 8 incl

Praktisch boek voor organisaties die inclusie en gelijkwaardigheid niet als project maar als onderdeel van hun cultuur willen benaderen. Inclusie-expert Madhu Mathoera slaagt erin om een complex onderwerp toegankelijk te maken en te vertalen naar concrete acties. Het boek biedt een constructieve en toepasbare aanpak voor duurzame verandering. Aanbevolen voor HR-professionals, leidinggevenden, beleidsmakers, diversiteits- en inclusieadviseurs en iedereen die werkt aan een inclusieve organisatiecultuur.

SOCIALE COMPETENTIES OP DE WERKVLOER

Basisvaardigheden op de werkvloer : praatplaten en tips / Kaars Sijpesteijn; van der Voorn. - Amsterdam: ITTA UvA, 2026. - <OB>
Vindplaats: https://itta.uva.nl/kennis/werkvloer/

Er is verband tussen het functioneren op het werk en het privéleven van werknemers. En hoe werknemers functioneren, wordt ook beïnvloed door hun basisvaardigheden. Het heeft dus zin om daar als werkgever aandacht aan te besteden. ITTA heeft met werkgevers en werknemers onderzocht hoe je dat het beste kunt doen. Dat leverde praatplaten, tips, gespreksleidraden en voorbeeldfilmpjes op. Die helpen je om een werkomgeving te creëren waarin iedereen tot zijn recht kan komen.

TRAINING EN COACHING

Coachende gespreksvoering / Donders. - Amsterdam: Boom, 2022. - 382 p.. - ISBN: 978-90-244-4410-6.

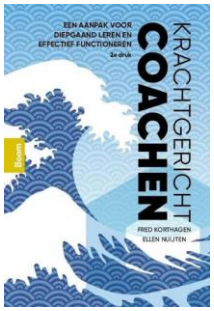
Vindplaats Antwerpen: ARB 12 coac

In Coachende gespreksvoering worden veelgebruikte methodes theoretisch en praktisch uiteengezet. Van elke methode worden stap voor stap de principes uitgelegd door een ervaren coach. Met oefeningen krijg je een aantal vaardigheden onder de knie. Op grond daarvan kun je kiezen voor een of meerdere methodes die bij jou passen en bij het werk dat jij wilt gaan doen. Deze vierde druk is geheel herzien en uitgebreid met een hoofdstuk over Acceptance en commitment therapie (ACT). Deze publicatie is bedoeld voor het hoger onderwijs. In het bijzonder studenten binnen de toegepaste psychologie, pedagogiek, verpleegkunde en communicatie. Met een unieke activeringscode krijg je twee jaar toegang tot de website bij het boek. Die biedt opdrachten, video's en toetsen bij elk hoofdstuk voor studenten. Docenten vinden er twee uitgewerkte lessen per coachingsmethode (uitgewerkt in een lessenschema) met bijbehorende PP-presentaties en een docentenhandleiding.

Interventies : voor onderzoekers, veranderaars en vernieuwers / Schoenmakers; Staveren, van. - Assen: Uitgeverij Van Gorcum, 2025. - 240 p.. - ISBN: 978-94-6507-020-9

Vindplaats Antwerpen: ARB 12 inte

Dit boek gaat over interventies, ofwel concrete acties die onderzoekers, veranderaars of innovators helpen een vraagstuk op te lossen of een idee te realiseren. De auteurs kiezen nadrukkelijk voor een systeemtheoretische benadering. Het boek bestaat uit twee delen: een theoretisch deel en een gereedschapskist. In deel I vind je een inhoudelijke toelichting op onderzoekend innoveren. Deel II biedt ter inspiratie 48 interventietechnieken die zijn geordend in zes clusters. Deze zijn met meer of minder moeite passend te maken. Het boek richt zich op (beginnende) professionals die willen begrijpen wat het betekent om in voortdurend veranderende systemen betekenisvolle stappen te zetten en daarin, met denken én doen, bij te dragen.



Krachtgericht coachen : een aanpak voor diepgaand leren en effectief functioneren / Korthagen; Nuijten. - Amsterdam: Boom Lemma Uitgevers, 2020. - 240 p.. - ISBN: 978-90-244-2892-2.

Vindplaats Antwerpen: ARB 12 krac

Hoe kun je als coach het beste halen uit mensen? Hoe kun je ervoor zorgen dat er een duurzame ontwikkeling ontstaat waarin zij hun potentieel optimaal inzetten en hun idealen bereiken? Dit op de coachingpraktijk gerichte boek beschrijft een effectieve coachingmethode, gericht op het optimaal benutten van het psychologisch kapitaal van mensen. In Krachtgericht coachen worden elementen uit verschillende benaderingen gecombineerd tot een aanpak die diepgaand leren en effectief functioneren bevordert. De essentie daarvan is het afstemmen op idealen en kernkwaliteiten, maar ook de bewustwording en het aanpakken van interne

belemmeringen. De aanpak wordt wetenschappelijk onderbouwd en met vele voorbeelden en oefeningen geïllustreerd. In deze derde, herziene druk wordt aandacht besteed aan de nieuwste inzichten uit de psychologie en de onderwijskunde (met name het bevorderen van zelfregulatie).

De kracht van verhalen in zorg en welzijn / Decruynaere. - Brussel: Politeia, 2026. - 198 p.. - ISBN: 978-94-93499-57-7

Vindplaats Antwerpen: ARB 12 krac

Filip Decruynaere toont in dit boek hoe verhalen helpen om complexe materie begrijpelijk te maken, betrokkenheid te vergroten en verandering te ondersteunen. Van het vinden van verhalen op de werkvloer tot het vormgeven van sterke narratieven: dit boek biedt praktische handvatten, modellen en vragen die je meteen kunt gebruiken. Je leert hoe storytelling richting geeft aan visie en waarden, hoe het helpt bij teamwerking, leiderschap, kwaliteitsbeleid, employer branding en externe communicatie. Daarbij is er veel aandacht voor ethiek, veiligheid en respect voor de mensen achter het verhaal.

Zin in reflectie : 40 reflectie-oefeningen om je professionele ontwikkeling een boost te geven / Korthagen; Korthagen. - <SL>: Boom, 2026. - 119 p.. - ISBN: 978-90-244-7330-4

Vindplaats Antwerpen: ARB 12 zini

Zin in reflectie laat zien hoe je effectief kunt reflecteren op uitdagingen in je werk, aan de hand van korte oefeningen. Het boek is gebaseerd op onderzoek en meer dan 30 jaar praktische ervaring met het ondersteunen van professionele ontwikkeling. Praktijk en theorie komen samen in 40 inspirerende reflectie-oefeningen. De reflectie-oefeningen zijn opgedeeld in vier delen. In deel 1 staan basisoefeningen die je leren om gestructureerd te reflecteren, bijvoorbeeld over jouw kernkwaliteiten of over jouw manier van reflecteren. Deel 2 biedt oefeningen om te reflecteren op specifieke situaties zoals een vergadering, een escalerende situatie, een schuldgevoel. De oefeningen in deel 3 - Dieper duiken: kernreflectie - en deel 4 - Bijzondere vormen van reflectie - zijn gebaseerd op het uitgangspunt dat je persoonlijke en professionele ontwikkeling niet los staan van elkaar. Het boek is gericht op beginnende en ervaren professionals in alle beroepen, studenten in beroepsopleidingen én hun docenten of trainers. Ook teams of organisaties kunnen met de oefeningen aan de slag gaan en de kracht ervaren van samen leren.