



MAAK BLENDED LEERMATERIALEN TOEGANKELIJK



- Controleer of elke student beschikt over de vereiste tools en een stabiele internetverbinding.
- Ga na of studenten voldoende technisch bekwaam zijn om de tools te gebruiken. Voorzie waar nodig ondersteuning.
- Verwijs studenten door naar bestaande faciliteiten die binnen de opleiding, op de campus of centraal worden voorzien.



BEWAAK DE STUDIEBELASTING



- Waak over de totale voorziene studiebelasting van opleidingsonderdelen. Overschrijd die niet.
- Vermijd bij de transfer naar blended onderwijs dat extra leermaterialen, oefeningen en toetsvormen zomaar aan de bestaande lessen worden toegevoegd. Vervang doordacht en doelgericht.
- Stel een heldere planning op voor jezelf en de studenten. Hoeveel tijd kosten de verschillende activiteiten?



KIES OP BASIS VAN JE LEERDOEL



- Formuleer heldere leerdoelen voor je opleidingsonderdeel voor je begint met het ontwerpen van blended onderwijs.
- Stem je didactische aanpak en vervolgens het type blend en de (blended) leeractiviteiten op de leerdoelen af.
- Voorzie voldoende tijd en ruimte om de nieuwe kennis en vaardigheden met de studenten in te oefenen. Dat kan bijvoorbeeld via een flipped classroom die daar expliciet ruimte voor biedt.



BIED DUIDELIJKE INSTRUCTIE EN STRUCTUUR



- Geef studenten een helder en afgebakend overzicht van de inhoudelijke opbouw, structuur en leerdoelen van je opleidingsonderdeel.
- Expliciteer verbanden tussen de nieuwe leerstof en relevante voorkennis van studenten. Fris die kennis ook op indien nodig.
- Bespreek met je studenten je gekozen blended benadering en kader de doelstellingen, voordelen en verwachtingen hierbij. Expliciteer wat er van studenten wordt verwacht tijdens de online en face-to-face momenten.



ONDERSTEUN BIJ DE ORGANISATIE VAN HET LEERPROCES



- Wees je bewust van de zelfregulerende vaardigheden die in blended onderwijs van studenten worden verwacht. Die ontwikkelen ze echter niet vanzelf, maar vragen expliciete ondersteuning.
- Vertel studenten expliciet welke effectieve leerstrategieën er bestaan en modelleer hoe ze die in kunnen zetten.
- Ondersteun studenten in de organisatie van hun leerproces en bouw die ondersteuning af naarmate ze hierin competent worden.



ZET IN OP INTERACTIE



- Maak gebruik van werkvormen die interactie, leren van elkaar en peer feedback stimuleren zoals een think-pair-share en groepswerken.
- Zorg ervoor dat de interactievormen de studenten stimuleren om cognitief actief aan de slag te gaan met de leerinhouden.
- Online kun je bijvoorbeeld gebruik maken van fora of breakout rooms. Belangrijk is dat die (mee) worden opgevolgd door jou als docent.



GEEF VOLDOENDE GERICHTE FEEDBACK



- Zorg dat je leerdoelen en succescriteria helder zijn voor studenten. Check ook of studenten ze interpreteren zoals jij ze bedoelt.
- Geef studenten tussentijds zicht op hun studievoortgang. Regelmatige, procesgerichte feedback met concrete handvatten biedt houvast bij het leren en verduidelijkt wat er verwacht wordt.
- Zorg ervoor dat je feedback studenten aan het denken en vervolgens aan het werk zet.



START REGELMATIG MET EEN LAAGDREMPelige QUIZ



- Start je les regelmatig met een korte en laagdrempelige quiz. Zo activeer je de voorkennis van studenten en krijg je zicht op eventuele hiaten of misverstanden. Bovendien onthouden ze lesinhouden zo beter door oefening in het actief ophalen van leerstof uit hun geheugen (retrieval practice).
- Wissel ook eens af met andere vormen van retrieval practice zoals een one minute paper, braindump of think-pair-share.

1

2

3

4

5

6