|  |
| --- |
| Naam student:  |
| Naam bezoekend docent:  |
| School + klas:  |
| Datum lesbezoek:  |
| Leergebied + lesonderwerp:  |



 **Verslag lesbezoek**

In de klas 1 – 2 – 3 - 4

Beste mentor

U heeft een taak van onschatbare waarde: het ondersteunen en begeleiden van onze student. We waarderen dit ten zeerste.

We lichten kort de werkwijze van dit verslag van een lesbezoek toe.

Het verslag bevat een onderverdeling in vier rollen die een leraar lager onderwijs opneemt. In onze evaluatieleerlijn hebben we per rol een aantal bijhorende competenties en doelstellingen per ‘in de klas’ geformuleerd. U kan deze evaluatieleerlijn in bijlage terugvinden en gebruiken bij het geven van feedback. In dit (digitale) verslag noteert u per rol zo concreet mogelijk opvallende sterktes en tips of aandachtpunten. Het is uiteraard perfect mogelijk dat u niet tijdens elk lesbezoek iets bij elke rol kan noteren. We geven u ook de ruimte om een algemeen besluit of bijkomende opmerkingen te noteren.

We willen u vragen om het lesbezoek ook steeds na te bespreken met de student. De student post het verslag achteraf in zijn portfolio. Bij vragen, bezorgdheden of suggesties neemt u best zo snel mogelijk contact op met de praktijkbegeleider.

|  |
| --- |
| **Algemeen besluit (of bijkomende opmerkingen):**  |
| **Coach van jezelf** |
| **leergierigheid – zelfzorg – eigen taalcompetenties**  |
| Opvallende sterktes  | Tips om verder te groeien |
|  |  |
| **Coach van leren en leven** |
| **basishouding coach – werken aan betrokkenheid – doelgericht werken met vakinhoudelijke expertise – taalontwikkeling van kinderen stimuleren** |
| Opvallende sterktes  | Tips om verder te groeien |
|  |  |
| **Coach van groepen** |
| **klasmanagement (preventief / gepast ingrijpen)** |
| Opvallende sterktes  | Tips om verder te groeien |
| Je spreekt kinderen op een duidelijk |  |
| **Teamspeler** |
| **constructief samenwerken met partners - professionele communicatie** |
| Opvallende sterktes  | Tips om verder te groeien |
|  |  |