

# IK BEN MENTOR

THOMAS  
MORE

STAGE EN ATELIER 4  
DAGOPLEIDING 2BALO SEMESTER 2

## BEDANKT!

Bedankt voor uw ondersteuning, begeleiding en expertise.

Gedurende dit semester begeleidt u  
een leraar-in-opleiding lager onderwijs.

Met deze flyer geven wij u graag kort  
wat belangrijke informatie mee.

## STAGEDATA

Lintstage (participeren & activiteiten en lessen realiseren)

do 22.02.2024

ma 11.03.2024 (2 lessen realiseren)

do 21.03.2024 (2 lessen realiseren)

vr 26.04.2024 (2 lessen realiseren)

Blokstage (30 lessen realiseren)

wo 15.05.2024

do 16.05.2024

vr 17.05.2024

di 21.05.2024

wo 22.05.2024

do 23.05.2024

di 14.05 en/of vr 24.05.2024 (inhaalstage)

## VRAAG, PROBLEEM OF BEZORGDHEID

Neem contact op met de stagebegeleider van uw student

Bij aanvang van de stage krijgt u een kennismakingsmail van de stagebegeleider van de student. Bij vragen, onduidelijkheden of bezorgdheden neemt u zo spoedig mogelijk contact op met de stagebegeleider OF

de stageverantwoordelijken van stage 2 BALO • via [leen.devos@thomasmore.be](mailto:leen.devos@thomasmore.be)

[WWW.THOMASMORE.BE/LERARENSTAGE-ANTWERPEN-MECHELEN](http://WWW.THOMASMORE.BE/LERARENSTAGE-ANTWERPEN-MECHELEN)

## NEED TO KNOW

### STAGEVERSLAG

Vanaf dag 1 schrijft u al uw observaties van de student in het stageverslag.

Geen schriftje meer nodig.

Het stageverslag kan u opvragen bij de student en zal beschikbaar zijn via de website.

### VERPLICHTE OPDRACHTEN

De student brengt u tijdig op de hoogte en maakt samen met u afspraken.

1. Wie ben ik? Jezelf voorstellen in een kort briefje naar ouder/ opvoeder(s)
2. Beginsituatie in kaart brengen
3. Kennismakingsactiviteit uitvoeren
4. 36 lessen uitvoeren verdeeld over lint- en blokstage (zie stagedata)

### LESVOORBEREIDINGEN

We vragen u elke voorbereiding vooraf na te kijken, feedback te formuleren en te bespreken met de student.

Afspraken over indienen van lessen en het geven van feedback maakt u zelf met de student op basis van eigen noden en wensen.