

Krachtige leeromgeving	Pedagogisch klimaat	Reflectie	Attitudes en communicatie
OLR 1, 3, 4	OLR 2, 9	OLR 5	OLR 6, 7
creëren van krachtige en gedifferentieerde leeromgevingen met structurele integratie van evaluatie	realiseren van een positief leer- en leefklimaat in functie van de individuele noden van leerlingen	eigen functioneren doelgericht optimaliseren aan de hand van concrete acties die getuigen van onderzoeks- en reflectievaardigheden	verbindend communiceren en constructief samenwerken met actoren binnen en buiten de school
<ul style="list-style-type: none"> • inhoudelijk en (vak)didactisch correcte lessenreeksen zelfstandig realiseren • leerproces optimaliseren (differentiatie, evaluatie, foutenanalyse, leren leren, ...) • zin voor creativiteit • betrokkenheid realiseren (leerlingeninitiatief kansen geven) • kansen tot taalontwikkeling benutten • werken aan ICT-vaardigheden bij leerlingen 	<ul style="list-style-type: none"> • klas- en schoolafspraken in het kader van het zorg- en gelijkekansenbeleid bevragen en naleven • omgaan met individuele noden 	<ul style="list-style-type: none"> • eigen pedagogisch en didactisch handelen verbeteren • eigen aanpak vanuit reflectie-in-actie bijsturen 	<ul style="list-style-type: none"> • eigen aanpak bespreekbaar stellen • initiatief nemen om te communiceren over het welbevinden en de leerprestaties van de leerlingen • deelnemen aan vakoverschrijdende/geïntegreerde initiatieven
aandacht hebben voor verbreding en verdieping van pedagogisch-didactische, vakinhoudelijke en vakdidactische expertise	begeleiden van persoonsvorming vanuit een kritische en open blik op (actuele) maatschappelijke thema's		
<ul style="list-style-type: none"> • verbanden leggen met andere vakken • wisselwerking tussen concreet en abstract • authentieke vertrekpunten als basis • geïntegreerd werken 	<ul style="list-style-type: none"> • meewerken aan de individuele ontplooiing van leerlingen • open en kritische blik stimuleren • attitudevorming 		