

# IK BEN MENTOR VAN THOMAS MORE

## STAGE 1 VERKORT

De student leert gericht kijken naar hoe kinderen vandaag tot leren komen en maakt zo kennis met de klas als krachtige leeromgeving.

- De student observeert en maakt kennis met de ruime schoolcontext en het globale takenpakket van een klasleerkracht.
- De student participeert zo vaak mogelijk actief in de stageklas, assisteert de klasleerkracht(en), begeleidt kinderen die aan het werk zijn, organiseert zelf enkele (les)activiteiten en experimenteert met de eerste handboeklessen.

## STAGEVERWACHTINGEN

<b>Stageperiode</b>
Tussen 26.02.2024 en 16.05.2024
<b>Minimum aantal lestijden:</b>
32 lestijden van '50
Verplicht in halve dagen op te nemen

## UW BELANGRIJKE TAAK ALS MENTOR

Als mentor willen we u vragen...

- aanwezig te zijn tijdens **alle stageactiviteiten**.
- observaties te maken en deze regelmatig te noteren in het **stageverslag**.
- tijd te maken om eventuele **vragen** te bespreken.
- **feedback, tips en advies** te geven zowel op de voorbereidingen als op de realisatie in de klas, en dat zo vaak mogelijk.
- op het einde van de dag nog even samen met de student **terug te blikken**.
- **voldoende autonomie en experimenteerruimte** aan de student te geven.

## BEDANKT!

Bedankt voor uw ondersteuning, begeleiding en expertise.

## NEED TO KNOW

### FOCUS IN DEZE STAGE

- Interactie met kinderen
- Professionele houding
- Leergierigheid & Initiatief nemen
- Kritisch reflectievermogen

### OPDRACHTEN

De student maakt enkele opdrachten. De student brengt u tijdig op de hoogte en maakt samen met u enkele afspraken.

- Aanvulverslag beginsituatie
- 4 tussendoortjes
- 2 voorlees/vertelsessies
- 1 kringgesprek
- 3 handboeklessen

### CONTACT

Neem contact op met de stagebegeleider van uw student bij vragen, onduidelijkheden of bezorgdheden.

Bij aanvang van de stage krijgt u een kennismakingsmail.

Doorheen de stageperiode komt de stagebegeleider minstens 1 keer op een onaangekondigd stagebezoek.

Alle stage-informatie en verslagen: via [www.thomasmore.be](http://www.thomasmore.be)

