



Onderzoek Logopedie en Audiologie

mei 2024



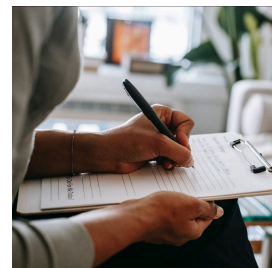
Vraag en antwoord: festivals en gehoorbescherming

"Ik ga graag naar concerten en festivals, moet ik me zorgen maken om mijn gehoor? Hoe kan ik tinnitus het beste vermijden?" (Elisa, bezorgde festivalganger)

Lees het [antwoord](#).

Impact van beperkte rekenvaardigheden

Wil je graag de invloed van beperkte rekenvaardigheden in kaart brengen bij jongvolwassenen? Dan is de [Rekenvaardigheden ImpactSchaal](#) (Reken-IS) van Ilse Smits iets voor jou! Het instrument gaat taakgebonden, somatische, emotionele en gedragsfactoren na. De Reken-IS werd ontwikkeld met hulp van bachelorproefstudenten.



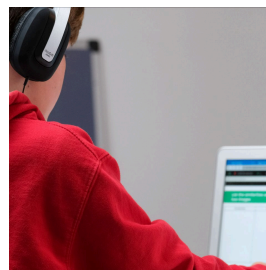
Nieuw platform voor diagnostiek

[Assessment Hub](#) is het nieuwe online platform van Thomas More voor de professionele diagnosticus. Je vindt er onder andere logopedische en audiologische vragenlijsten, tests, richtlijnen en documentatie. Ontdek het platform en al zijn troeven tijdens het gratis online [lancerings](#)event op 30 mei.



Voorleessoftware in de klas

Voorleessoftware kan kinderen ondersteunen die Nederlands leren, vertelt Kirsten Schraeyen aan Klasse. Maar bij kinderen die weinig conceptkennis hebben, is het zinvoller om aan uitbreiding van woordenschat te doen via preteaching. Lees het volledige [artikel](#).



Heeft dit meertalig kind een TOS?

Het [Protocol taaldiagnostiek bij meertaligen](#) van Charlotte Mostaert en Heleen Leysen is uitgebreid! Na het protocol voor kleuters (4-6), kan je nu ook gebruik maken van het protocol voor lagereschoolkinderen (5-8) in de taaldiagnostiek. Beslis na een paar eenvoudige stappen of een meertalig kind thuishoort in je logopedische praktijk.

Krachtig leesonderwijs in Suriname

[LEES-KRACHT](#) (Leerkrachten Educatief Enthousiast Samenwerken voor Krachtig leesonderwijs in Suriname) is gestart. Doel is om via professionalisering het leesonderwijs op basisscholen te versterken. Een mooie samenwerking tussen het Surinaams ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur, de [Research Unit Logopedie](#) van Anton de Kom Universiteit, Thomas More en UNICEF.



[Ontdek meer](#)

Lezingen

Heb je interesse in een vorming op maat? Neem dan contact met ons op.

Vloeiendheid

- **Meersman, M.** (2024, 13 juni). [Stottermomenten kneden](#) [Workshop]. Thomas More, Antwerpen.

Brein en Communicatie

- **Vandenborre, D.**, Peeters, S., Scherrens, B., & Taelman, A. (2024, 3 juni). [Terug/beter aan het werk met NAH](#) [Online webinar]. Hersenletsel Liga vzw.

Publicaties

Vloeiendheid

- Aslan, G., Marinis, T., & **Eggers, K.** (2024). [Attention networks in multilingual adults who do and who do not stutter](#). *Clinical Linguistics & Phonetics*, 1-23.
- Paphiti, M., Thalias, M.A., & **Eggers, K.** (2024). [Inhibitory control, cognitive flexibility, and the production of disfluencies in children who do and do not stutter](#). *American*

Journal of Speech-Language Pathology, ePub ahead of issue, 1-12.

- Vanryckegem, M., & **Van Eerdenbrugh, S.** (2024). [What do adults who stutter think about the nature of stuttering treatment.](#) *Perspectives of the ASHA Special Interest Groups*, 4,1-11.
- **Snijders, S., Sevenants, R., Eggers, K., & Van Eerdenbrugh, S.** (2024). [Stotteren bij kleuters: Wanneer verwijzen naar een gespecialiseerd logopedist?](#) *Huisarts Nu* 1,34-36

Brein en Communicatie

- **Vandenborre, D., Van Rompaey, L.,** Verwilligen, E., & Paemeleire, F. (2024). De Nederlandse Benoem Test voor een Vlaamse populatie: Een aangepaste correctiesleutel. *Logopedie*, 2, 10-17.

De nieuwsbrief Onderzoek Logopedie en Audiologie verschijnt drie keer per jaar.

[Download](#) hier eerdere edities.

Thomas More
opleiding Logopedie en Audiologie
expertisecentrum Zorg en Welzijn

Campus Sint-Andries
Sint-Andriesstraat 2 - 2000 Antwerpen - België
dorien.vandenborre@thomasmore.be

**THOMAS
MORE**