

Bachelor Lager Onderwijs

STAGECONCEPTEN THOMAS MORE KEMPEN

Thomas More Kempen biedt 4 opleidingsconcepten aan om leraar lager onderwijs te worden:

- 2 initiële opleidingen, met elk een eigen aanpak: één op campus Turnhout en één op campus Vorselaar.
- 1 verkorte opleiding 'werkplekleren en leraar-in-opleiding', die enkel toegankelijk is voor studenten die al een bachelor- of masterdiploma op zak hebben: campus Vorselaar.
Binnen deze opleiding zijn er twee opties:
 - Optie 1: werkplekleren (WPL)
 - Optie 2: leraar-in-opleiding (LIO)

Een ankerdocent begeleidt de stages van de studenten van de initiële opleiding lager onderwijs en wordt voor u een bekend aanspreekpunt. De WPL- en LIO-studenten worden begeleid door de WPL- of LIO-begeleider.

VISIEPUNTEN PRAKTIJK THOMAS MORE KEMPEN

CAMPUS TURNHOUT: 'Onderwijs maak je samen'

CAMPUS VORSELAAR: ONDERWIJS – WERELDWIJS – EIGENWIJS

CAMPUS TURNHOUT: 'Onderwijs maak je samen'

Binnen de lerarenopleiding in Turnhout stellen we een leraar met LEF voorop.

Een leraar met LEF staat sterk in vier rollen:

- een leraar met kennis en skills
- een leraar die engageert en verbindt
- een leraar met een zelfbewuste, open blik
- een leraar die onderneemt en onderzoekt

We kiezen in onze opleiding ook expliciet voor 'Onderwijs maak je samen' om op de huidige uitdagingen in het onderwijs een antwoord te bieden.

Binnen het praktijkconcept is dan ook bewust de keuze gemaakt om studenten te laten **teamteachen** in alle opleidingsfasen.

We kiezen voor teamteaching om twee redenen:

- om leerlingen beter te kunnen begeleiden (meer mogelijkheden om binnenklasdifferentiatie krachtig waar te maken);
- om leerkrachten sterker te maken in het begeleiden van hun leerlingen (professionalisering).

Studenten van het eerste en tweede jaar zullen tijdens het eerste semester teamteachen. Er worden dan telkens 2 studenten toegewezen aan een stageklas. In het tweede semester staan alle studenten alleen voor de klas.

In het derde jaar van onze opleiding kiezen we voor teamteaching binnen de stage grootstedelijke context van de studenten.

We zijn ervan overtuigd dat onze studenten op deze manier worden klaargestoomd om zowel zelfstandig als in teamteaching in het onderwijswerkveld in te stappen.

CAMPUS VORSELAAR: REGULIERE TRAJECT (3-jarige opleiding)
ONDERWIJS – WERELDWIJS – EIGENWIJS

Onderwijs



In de eerste opleidingsfase geven we onze studenten de grondstof om te groeien, een stevige portie inhoud, de lat hoog. Alle leergebieden van de lagere school komen aan bod, studenten oefenen stapsgewijs vaardigheden en proeven onmiddellijk van de praktijk in de lagere school. Studenten leren het onderwijsveld en zichzelf kennen.

Onze focus: EXPERTISE IN ONDERWIJS.

Wereldwijs



In fase twee verruimen de studenten hun blik. Ze gaan op pad: naar buiten, de wereld in. Ze ontwikkelen een open blik op de wereld, op diversiteit en onderwijs. De leergebieden van de lagere school komen thematisch en geïntegreerd aan bod. Studenten leren tijdens de stages kwaliteitsvol onderwijs aanbieden voor alle leerlingen. Ze brengen de wereld in de klas.

Onze focus: WERELDGERICHT ONDERWIJS.

Eigenwijs



De derde opleidingsfase wordt modulair georganiseerd. Kernthema's zijn o.a. taal, zorg, differentiatie en diversiteit. We voorzien een uitgebreid stagepakket (stage eerste leerjaar, een korte stage en een lange uitgroestage). We verkleinen de stap naar het werkveld door de module werkplekieren en door het uitvoeren van een praktijkgericht onderzoekje.

Onze focus: EIGENWIJZE LERAAR IN WORDING.

CAMPUS VORSELAAR: VERKORTE TRAJECTEN

WERKPLEKLEREN en LERAAR IN OPLEIDING

Op Campus Vorselaar bieden we een verkort traject aan voor iedereen die al een bachelor- of masterdiploma op zak heeft en daarnaast het diploma Leraar Lager Onderwijs wil behalen.

In deze volwaardige bacheloropleiding benutten we de praktijkervaring van de studenten maximaal. Door een combinatie van contactmomenten op de campus van de lerarenopleiding en door zelfstudie van online beschikbaar leermateriaal verwerven de studenten pedagogisch-didactische inzichten en de vakdidactiek van de verschillende leergebieden van de lagere school.

In dit verkort traject zijn er twee opties:

- Werkt de student nog niet als leraar lager onderwijs, dan zoeken wij voor hem een lagere school waar hij via werkplekleren (WPL) aan de slag gaat.
- Werkt de student al als leraar lager onderwijs, dan kiest hij voor de optie leraar-in-opleiding (LIO) en benutten we zijn werkervaring maximaal.

In deze trajecten werken de student, de lagere school en de lerarenopleiding nauw samen. Een vaste begeleider vanuit de lerarenopleiding volgt de praktijk op.

Aangezien het opleidingsprogramma van beide trajecten identiek is, kan een student na elke periode naadloos schakelen van het ene naar het andere traject. Studenten werkplekleren (WPL) kunnen op die manier sneller tewerkgesteld worden als leraar.

Praktijk 1

In hun eerste opleidingsjaar leren de studenten de onderwijspraktijk kennen.

Ze starten in het **eerste semester** met een exploratiestage waarin ze de school en klas ontdekken. Deze stage omvat voornamelijk observatie- en participatieopdrachten en eindigt in het ontwerpen van enkele leeractiviteiten. Deze stage voeren studenten in duo uit in een klas in de lagere school (buiten het 1^e leerjaar), al kunnen ze ook uitzwermen naar andere klassen of functies op school.

In het **tweede semester** zal de student zich oefenen in het 'kwaliteitsvol lesgeven'. De opleiding verwacht dat studenten hun activiteiten doordacht en volledig vormgeven en dit kunnen omzetten in hun klaspraktijk. Hiervoor krijgt de student een andere basisklas toegewezen dan die van het eerste semester. Tijdens deze stageperiode staat de student alleen voor de klas.

→ Voor de **planning** verwijzen we naar de Stagekalender Campus Turnhout (gele blokjes), voor de **invulling en de organisatie** naar de stagebrief.

Praktijk 2

In het **eerste semester** van het tweede opleidingsjaar ligt de focus op het 'ontwerpen van krachtige leeromgevingen voor ALLE leerlingen'. Hiervoor trekken de studenten al teamteachend uit naar een klas in de derde graad. Studenten creëren een brede basiszorg met aandacht voor binnenklasdifferentiatie, het opvolgen van leerlingen en het uitdiepen van leerinhouden.

In het **tweede semester** gaan de studenten individueel aan de slag om de krachtige leeromgevingen voor alle leerlingen te ontwerpen. Bijkomend leggen we als opleiding hier ook de focus op het 'ontwerpen van inhoudelijk rijke en geïntegreerde activiteiten'. We geven studenten daartoe handvaten mee met betrekking tot een digitale leeromgeving en het thematisch en geïntegreerd werken. Studenten doen, indien mogelijk, stage in een (andere) klas van de 3^e graad.

→ Voor de **planning** verwijzen we naar de Stagekalender Campus Turnhout (groene blokjes), voor de **invulling en de organisatie** naar de stagebrief.

Eerste leerjaar en Praktijk 3

De studenten starten hun derde opleidingsjaar met de **stage in het eerste leerjaar**. We organiseren deze stage in het begin van het academiejaar om zo de studenten wegwijs te maken in de specifieke didactiek en thematiek binnen het eerste leerjaar.

Tijdens de rest van het academiejaar zullen de studenten **praktijk 3** uitvoeren. In januari zullen de studenten een teamteachstage doen in een grootstedelijke context waar ze een aantal specifieke competenties van praktijk 3 extra kunnen inoefenen. Verder hebben de studenten voor praktijk 3 een lesvrije periode waarbinnen ze de andere stageonderdelen kunnen uitvoeren. De studenten begeleiden een openluchtklas, doen een aantal vervangingen, voeren een korte keuzestage uit en doen een langere aaneensluitende stage (van 4 weken). Op die manier tonen de studenten een aangehouden kwaliteit, met meer aandacht voor het opvolgen van leerlingen, zorg, samenwerken en een eigen leerkrachtstijl. Studenten tonen aan dat ze startklaar zijn voor hun instap in het onderwijswerkveld.

→ Voor de **planning** verwijzen we naar de Stagekalender Campus Turnhout (blauwe blokjes), voor de **invulling en de organisatie** naar de stagebrief.

Stageconcepten driejarige opleiding Campus Vorselaar | 2024-2025 |

BALO - VORSELAAR

Praktijk 1

Tijdens het eerste opleidingsjaar leren de studenten de onderwijspraktijk kennen.

In het **eerste semester** verkennen de studenten de klas en de school. Ze observeren om hun blik op het lagere schoolkind te verruimen, participeren en werken gericht de startfase van een leeractiviteit uit. In het **tweede semester** geven de studenten hun eerste volledige lessen en oefenen op 'kwaliteitsvol lesgeven'.

De studenten lopen **het hele jaar stage in een klas van het derde of vierde leerjaar**. Het stagetraject bestaat uit losse stagedagen, een duo-blokje en een blokstage in mei. Het traject omvat ook observatiedagen in de klassen van de andere graden om zo kennis te maken met de de verschillende leeftijden van het lagereschoolkind.

→ Voor de **planning** verwijzen we naar de Stagekalender BALO Vorselaar (gele blokjes), voor de **invulling en de organisatie** naar de stagebrief.

Praktijk 2

In het tweede jaar van de opleiding lopen de studenten stage in het tweede leerjaar (eerste semester) en in de derde graad (5^{de} of 6^{de} leerjaar, tweede semester). De focus voor beide stages ligt op het 'ontwerpen van krachtige leeromgevingen voor ALLE leerlingen'.

In het **eerste semester** verkennen en verruimen de studenten de wereld van het jonge kind. We verwachten dan ook van onze studenten dat ze inzetten op de gepaste didactiek voor deze jonge leeftijd. Daarnaast willen we ook meer en meer de focus op de brede basiszorg met aandacht voor binnenklasdifferentiatie, complexere werkvormen en evaluatie.

In het **tweede semester** verkennen en verruimen de studenten de wereld van de leerlingen van de derde graad. Een bijkomend aandachtspunt voor deze stage is het ontwerpen van inhoudelijk rijke en uitgediepte leeractiviteiten. We geven studenten daartoe handvaten mee met betrekking tot het thematisch en geïntegreerd werken, buitenonderwijs en het uitdiepen op niveau van het vijfde en zesde leerjaar.

→ Voor de **planning** verwijzen we naar de Stagekalender BALO Vorselaar (groene blokjes), voor de **invulling en de organisatie** naar de stagebrief.

Eerste leerjaar en Praktijk 3

De studenten starten hun derde opleidingsjaar met de **stage in het eerste leerjaar**. We organiseren deze stage in het begin van het academiejaar om de studenten wegwijs te kunnen maken in de specifieke 'aanvankelijke' didactiek en thematiek van het eerste leerjaar.

In **Praktijk 3** staat voor de derdejaarsstudenten van campus Vorselaar een **korte stage** (twee aaneengesloten weken) en een **lange stage** (vijf aaneengesloten weken) op het programma. Een van deze stages vindt plaats in dezelfde stageschool als de stage eerste leerjaar. De andere stage lopen de studenten in een school met een duidelijk verschillende onderwijscontext. **De eigenwijze leraar in wording** bekijkt de mogelijkheden en geeft gefundeerd zijn voorkeuren aan. De opleiding verdeelt de studenten op basis van hun interesses over de stageplaatsen. Elke student zal daarbij sowieso stagelopen in een klas van de derde graad én in een klas rijk aan diversiteit.

In beide stages willen we de stagiair voorbereiden op de **complexiteit** van de opdracht van een leraar. We verwachten een aangehouden kwaliteit met meer aandacht voor het opvolgen van leerlingen, zorg, samenwerken en een eigen onderwijsstijl. De student krijgt zicht op het ruimere school- en onderwijsgebeuren en toont zo dat hij klaar is om het onderwijswerkveld in te stappen als beginnende leerkracht.

In de klas van de lange stage voeren de studenten een **praktijkgericht onderzoekje** uit. Hiervoor formuleren ze samen met de mentor of directeur een concrete onderzoeksvraag die een bijdrage wil leveren aan de optimalisering van de praktijk van zijn/haar stageklas/-school.

→ Voor de **planning** verwijzen we naar de Stagekalender BALO Vorselaar (blauwe blokjes), voor de **invulling en de organisatie** naar de stagebrief.

WERKPLEKLEREN en LERAAR IN OPLEIDING

Het traject 'Leraar Lager Onderwijs Werkpleklers (WPL) en Leraar in Opleiding (LIO) is een verkort en praktijkgericht traject voor studenten die reeds een bachelor- of masterdiploma hebben.

De opleiding duurt voltijds anderhalf jaar (WPL) of twee jaar (LIO). In het programma wordt een onderscheid gemaakt tussen studenten die een diploma hebben zonder (ZO) of met onderwijsbevoegdheid (MO).

Optie 1: werkpleklers (WPL)

Een student werkpleklers is ongeveer twee dagen per week in de lagere school. Tijdens deze stagedagen zal hij aantonen dat hij aan de evaluatiecriteria van de onderdelen praktijk voldoet. Daarnaast worden de ervaringen van het werkpleklers ingezet om pedagogisch-didactische en vakdidactische expertise op te bouwen en aan te tonen.

Elk academiejaar wordt opgesplitst in 5 periodes van telkens 7 weken. Op woensdag hebben deze studenten les van de vakken die ze in die periode opnemen. De laatste week van een periode zijn er examens en evaluaties.

Optie 2: LIO

Een student leraar-in-opleiding (LIO) is minimum halftijds aan de slag als leraar lager onderwijs. Hij kan zijn werkervaring maximaal benutten tijdens de opleiding. Waar mogelijk kan hij tijdens de werkuren aantonen dat hij aan de evaluatiecriteria van de onderdelen praktijk voldoet. Zijn werkervaring wordt ingezet om pedagogisch-didactische en vakdidactische expertise op te bouwen. Elk academiejaar wordt opgesplitst in 5 periodes van telkens 7 weken. Twee zaterdagen per periode hebben deze studenten les van de vakken die ze in die periode opnemen. De laatste week van een periode zijn er examens en evaluaties op woensdag en zaterdag.

Studenten LIO zijn sowieso al tewerkgesteld in hun lagere school. Studenten WPL kunnen indien gewenst ingeschakeld worden voor korte vervangingen of interims. Waar mogelijk kunnen ze tijdens deze werkervaringen aantonen dat ze aan de evaluatiecriteria van de onderdelen praktijk voldoen.

Aanvangspraktijk

Studenten die de aanvangspraktijk volgen, hebben reeds een bachelor- of masterdiploma (geen lerarendiploma). Tijdens deze stage maken studenten kennis met de totaliteit van het klas- en schoolgebeuren. Ze leren hoe ze leeractiviteiten opbouwen en begeleiden. In de hogeschool worden ze hierin ondersteund aan de hand van 'onderwijsmodules' en 'praktijkroutes'. Door middel van inzichten en reflectie leren ze hun klaspraktijk bij te sturen. De focus van deze eerste stageperiode ligt op het doelgericht werken.

Praktijk I t.e.m. VIII

Alle studenten WPL en LIO nemen doorheen hun opleidingstraject acht stages op. Het geheel van deze stages bereidt de student voor op het leraar zijn in de lagere school. De stages worden uitgevoerd op de werkplek en hebben ieder een specifiek focusthema. Twee van de acht stages vinden plaats in een specifiek leerjaar: 'stage eerste leerjaar' en 'verdieping derde graad'.