**Stageconcepten**

Stage 1 - Studenten eerste opleidingsfase

* De studenten van het eerste jaar lopen **het hele jaar stage** in **eenzelfde klas.**
* De stage gaat door bij 3-, 4- of 5-jarigen (**niet** in een klas met enkel 2,5-jarigen).
* De stage is een jaarvak:

Semester 1: De student komt 8 dagen observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen. De student staat in een vaste klas, maar kan 3 dagen ook in andere klassen meedraaien.

Semester 2: De student realiseert 2 keer een stageperiode. De student werkt gaandeweg zelf een rijk en gevarieerd aanbod uit voor de gehele klasgroep.

|  |
| --- |
| Stagedata:  **Stage 1 (jaarvak)**   * De student komt langs op de kennismakingsdag op **30 september** en blijft die **hele** dag ineens observeren: * Semester 1: * Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 30 september - 7, 14 en 21 oktober – 18, 25 november - 2 , 9 december (10 en 11 december inhaaldagen) * Semester 2: * Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 24, 25 februari - 17 maart – 24 april * Realiseren: 24 tot en met 27 maart - 12 tot en met 16 mei (19 en 20 mei inhaaldagen)   **Basisstage B (semester 1, uitdovend)**   * De student komt langs op de kennismakingsdag op **30 september** **in de voormiddag** en blijft een **halve** dag observeren: * Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 30 (vm) september – 1, 7, en 8 oktober – 4 november * Realiseren: 14 tot en met 17 oktober – 9 tot en met 13 december (16 en 17 december inhaaldagen) |

**Stage jongere en stage oudere kleuters - Studenten tweede opleidingsfase**

* De studenten van het tweede jaar lopen stage in 2 verschillende scholen. In het ene semester staan ze bij de **jongere kleuters** (2,5/3-jarigen). In het andere semester staan ze bij de **oudere kleuters** (4/5-jarigen).
* Gespreid over het semester komt de student telkens een paar dagen observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen. De student realiseert 2 keer een stageperiode. Hij/zij werkt een aanbod uit voor de gehele klasgroep en differentieert voor groepjes kinderen.

|  |
| --- |
| Stagedata:  **Stage jongere kleuters A/Stage oudere kleuters B (semester 1)**   * De student komt langs op de kennismakingsdag op **30 september** **in de voormiddag** en blijft een **halve** dag ineens observeren: * Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 30 (vm) september - 1, 2 en 7 oktober – 4 november * Realiseren: 14 tot en met 18 november - 9 tot en met 17 december (18, 19 en 20 december inhaaldagen)   **Stage oudere kleuters A/Stage jongere kleuters B (semester 2)**   * De student komt langs op de kennismakingsdag op **30 september** **in de namiddag** en blijft een **halve** dag observeren: * Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 30 (vm) september - 24, 25 februari - 17 maart – 24 april * Realiseren: 24 tot en met 28 maart - 12 tot en met 20 mei (21, 22 en 23 mei inhaaldagen) |

**Keuzestage en Stage 3** **- Studenten derde opleidingsfase**

* De studenten doen 2 stages in 3 verschillende stagecontexten:

**Keuzestage**

* De student verkent **werkterreinen die verwant zijn aan het gewone kleuteronderwijs** en krijgt op deze manier de kans om eventueel ook stage te lopen in andere contexten dan het onderwijs.
* Voorbeelden van mogelijke stageplaatsen zijn: buitengewoon onderwijs, methodeschool, jeugdwerk, sociaal-culturele sector, buitenschoolse opvang, CLB, educatieve sector, …
* Student krijgt in het begin van de stage tijd en ruimte om de organisatie in al zijn aspecten te leren kennen. Gaandeweg zal de student ook zelf actief meedraaien. Hoe dit verkennen en meedraaien wordt vormgegeven, hangt af van de stageplaats waar de student terecht komt.
* De concrete taakomschrijving wordt in samenspraak met de stageplaats opgesteld.
* De stage gaat ongeveer 6 weken door op maandag en dinsdag. Afhankelijk van de stageplaats kunnen er ook stagedagen tijdens een vakantie vallen.

|  |
| --- |
| Stagedata:  **Keuzestage A (semester 1)**   * De student maakt **zelf in september** een afspraak voor een kennismakingsmoment. * Stage: 7 oktober tot en met 19 november, telkens op maandag en dinsdag (uitgezonderd van 22 oktober)   **Keuzestage B (semester 2)**   * De student maakt zelf **vóór 25 oktober** een afspraak met de stageplaats voor een kennismakingsmoment. * Stage: 24 februari – 28 april tot en met 27 mei, telkens op maandag en dinsdag |

**Stage 3**

* De studenten van het derde jaar lopen stage in 2 verschillende scholen voor hun stage 3.
* De stage is een jaarvak:

Semester 1 (stageschool 1):

* + De student loopt **tweeënhalve week** stage in het **gewone onderwijs** bij 3-, 4- of 5-jarigen (**niet** in een klas met enkel 2,5-jarigen). Hiervoor komt de student enkele dagen observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen.
  + De student werkt zelf een rijk, gevarieerd en gedifferentieerd aanbod uit voor de klasgroep, groepjes van kinderen en **individuele kleuters.**

Semester 2 (stageschool 2):

* + De student loopt **ongeveer 6 weken** stage in de stageschool.
  + Hiervan doet hij **5 weken stage in eenzelfde stageklas** bij 4- en/of 5-jarigen. De laatste 3 weken staat de student **alleen** in de klas om het zelfstandig stage lopen te mogen ervaren (tenzij we in samenspraak beslissen dat dit nog niet mogelijk is). De mentor kan dan andere taken binnen de school opnemen.
  + De **andere week** loopt de student stage op **schoolniveau**. Mogelijke voorbeelden zijn: speelplaatswerking, bewegingsaanbod, focus op turnlessen, projecten, ouderbetrokkenheid, zorg, … De precieze invulling wordt beslist in samenspraak met de begeleider en school zelf. De student neemt initiatief om **voor 33 à 40 uren** zelf, samen met collega’s, … op schoolniveau aan de slag te gaan. Het zou kunnen dat de student voor deze realisatiedagen uit de klas gaat en de mentor de klas tijdelijk terug overneemt. Deze mogen, maar hoeven niet aan elkaar aan te sluiten.
  + Scholen die aan specifieke onderwerpen extra aandacht geven, mogen dit bij het opgeven van stageplaatsen bij de opmerkingen noteren.
  + Het **groeien in een team** is tijdens deze stage een belangrijke competentie. De student neemt deel aan de teamvergaderingen, werkgroepen en wordt zo goed als mogelijk opgenomen in het team. Om dit mogelijk te maken vinden we het bijvoorbeeld belangrijk dat de student in de leraarskamer wordt toegelaten (ook als dat voor andere stagiaires niet toegelaten is).

|  |
| --- |
| Stagedata:  **Stage 3 (jaarvak)**   * De student maakt **zelf in september** een afspraak voor een kennismakingsmoment. * Semester 1: * Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 2, 3 december + student plant in samenspraak met de mentor nog minstens 3 dagen voor de realisatiedagen (R-dagen) * Realiseren: 6 tot en met 21 januari (22 en 23 januari inhaaldagen) * Semester 2: * Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 24, 25 februari + student plant in samenspraak met de mentor nog minstens 3 dagen voor de realisatiedagen (R-dagen) * Realiseren: 30 april tot en met 6 juni (10 tot en met 13 juni inhaaldagen)   **Eindstage B (semester 1, student neemt nog vakken op, uitdovend)**   * De student maakt **zelf in september** een afspraak voor een kennismakingsmoment. * Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 7, 8 oktober + student plant in samenspraak met de mentor nog minstens 3 dagen voor de realisatiedagen (R-dagen) * Realiseren: 21 oktober tot en met 26 november (halftijds, telkens op maandag en dinsdag, uitgezonderd van 22 oktober) – 2 tot en met 6 december (voltijds) – 6 tot en met 21 januari (voltijds) (22 en 23 januari inhaaldagen)   **Eindstage B (semester 1, student neemt geen vakken meer op, uitdovend)**   * De student maakt **zelf in september** een afspraak voor een kennismakingsmoment. * Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: student plant in samenspraak met de mentor minstens 5 dagen voor de realisatiedagen (R-dagen) * Realiseren: 7 tot en met 25 oktober – 4 tot en met 22 november |

**Schoolstage (voor studenten die in semester 2 op internationale stage gaan)**

* De student loopt een langere periode stage in de stageschool bij de 4-en/of 5-jarigen. De eerste weken doet de student **halftijds stage** en volgt hij nog les op de hogeschool. De **laatste 2-tal weken** staat hij **voltijds** in de stageklas.
* Daarnaast loopt de student stage op **schoolniveau**. Mogelijke voorbeelden zijn: speelplaatswerking, bewegingsaanbod, focus op turnlessen, projecten, ouderbetrokkenheid, zorg, … De precieze invulling wordt beslist in samenspraak met de begeleider en school zelf. De student neemt initiatief om **voor 33 à 40 uren** zelf, samen met collega’s, … op schoolniveau aan de slag te gaan. Het zou kunnen dat de student voor deze realisatiedagen uit de klas gaat en de mentor de klas tijdelijk terug overneemt. Deze mogen, maar hoeven niet aan elkaar aan te sluiten.
* Scholen die aan specifieke onderwerpen extra aandacht geven, mogen dit bij het opgeven van stageplaatsen bij de opmerkingen noteren.
* Het **groeien in een team** is tijdens deze stage een belangrijke competentie. De student neemt deel aan de teamvergaderingen of werkgroepen en wordt zo goed als mogelijk opgenomen in het team. Om dit mogelijk te maken vinden we het bijvoorbeeld belangrijk dat de student in de leraarskamer wordt toegelaten (ook als dat voor andere stagiaires niet toegelaten is).

|  |
| --- |
| Stagedata:   * De student maakt **zelf in september** een afspraak voor een kennismakingsmoment. * Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 7, 8 oktober + student plant in samenspraak met de mentor nog minstens 3 dagen voor de realisatiedagen (R-dagen) * Realiseren: 21 oktober tot en met 26 november (halftijds, telkens op maandag en dinsdag, uitgezonderd van 22 oktober) – 2 tot en met 6 december (voltijds) – 6 tot en met 21 januari (voltijds) (22 en 23 januari inhaaldagen) |