



THOMAS
MORE

Stage-informatie

Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs
Academiejaar 2024-2025



Thomas More

Campus Vorselaar

Lepelstraat 2, 2290 Vorselaar, België

praktijkbureau.kleuter.onderwijs@thomasmore.be

Inhoud

Inleiding.....	3
1 Aandachtspunten voor de stagescholen	4
Timing.....	4
Stage-aanvragen doorgeven.....	4
Visie: Samen opleiden.....	5
2 Stagetrajecten met kalenders.....	6
2.1 Stages van de 'initiële' opleiding kleuteronderwijs	6
2.1.1 Stage in de eerste fase (Praktijk 1, kerntaak 1 en 2).....	6
2.1.2 Stage in de tweede fase (Praktijk 2, kerntaak 3 en 4).....	7
2.1.3 Stage in de derde fase (Praktijk 3, kerntaak 5 en 6).....	8
 NIEUW: Proefproject 'werkplekleren' in semester 2	11
2.2 Stages van de 'verkorte' opleiding kleuteronderwijs	17
3 Stages in specifieke contexten.....	20
3.2 Specifiek 'context met veel diversiteit'	20
3.2 Keuzestages.....	20
4 Allerlei	23
4.1 Stagekalender 2024-2025.....	23
4.2 Website voor de stagescholen.....	23
4.3 Vervangingen.....	23
1) Wat verwachten we van de school?.....	23
2) Wat verwachten we van onze studenten?.....	24

Inleiding

Via dit document wensen we u verder te informeren over de stages van de Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs, Campus Vorselaar. U vindt in paragraaf 1 meer informatie over de timing van het toekennen van de stageplaatsen. Vervolgens kan u in de tweede paragraaf de stagetrajecten van de opleiding terugvinden met bijhorende stagedata. In de derde paragraaf staan we stil bij enkele stages die in specifiekere contexten doorgaan. Tot slot voorzien we nog wat ruimte voor verschillende thema's, o.a. informatie over vervangingen die we aanbieden in ruil voor een samenwerking met een basisschool.

Mocht u bepaalde vragen hebben, kan u ons steeds contacteren.

Elien Peeters

Praktijkcoördinator initiële opleiding

014 50 81 75

elien.peeters@thomasmore.be

Laura Dewinter

Praktijkcoördinator verkorte opleiding

014 56 21 64

laura.dewinter@thomasmore.be

praktijkbureau.kleuter.onderwijs@thomasmore.be

Thomas More Kempen - Lerarenopleiding – Campus Vorselaar

Lepelstraat 2

2290 VORSELAAR

1 Aandachtspunten voor de stagescholen

Timing

3 mei 2024 krijgt elke potentiële stageschool een mail met de uitnodiging om de stageplaatsen voor het volgend schooljaar te registreren via het [stageportaal](#) van Thomas More.

- Deadline voor het doorgeven van beschikbare stageplaatsen voor volgend academiejaar is maandag 3 juni 2024.
- Op dinsdag 27 augustus 2024 zullen we via mail een eerste stand van zaken delen met de stagescholen die stage-aanvragen doorgegeven hebben.
- De definitieve puzzel zullen we klaar hebben op maandag 23 september 2024.

Stage-aanvragen doorgeven

Eenmaal ingelogd wordt u stap voor stap door het stageportaal geloodst en kunt u aan het einde een overzichtje genereren met de stageplaatsen die u voor onze opleiding ter beschikking stelt.

Om alles vlot te laten verlopen willen we vragen om zoveel mogelijk de deadlines te respecteren en onderstaande aandachtspunten door te nemen.

- We beschikken per stageschool graag over **zoveel mogelijk** – maar ten minste 3 – kleuterklassen per semester.
 - Meerdere klassen die gelijktijdig beschikbaar zijn voor stagiairs maakt een **soepeler spreiding** van studenten over de klassen mogelijk en biedt voordelen voor de begeleiding door de ankerdocent.
 - Meerdere klassen die gelijktijdig beschikbaar zijn maakt een **betere mix** van studenten uit de verschillende opleidingsfasen en -trajecten mogelijk.
 - Elke student krijgt in functie van zijn leertraject een bepaalde leeftijdsgroep toegewezen (zie ook punt 2 in dit document).
- Een mentor/klas die beschikbaar gesteld wordt als stageplaats kan op jaarbasis **maximum 2 stagiairs** toegewezen krijgen, afhankelijk van het aantal stagiairs dat aangeduid wordt in het stageportaal.
 - 0 = de klas is niet beschikbaar voor een stagiair;
 - 1 = de klas wenst 1 stagiair, d.i. ofwel in het eerste semester ofwel in het tweede semester. De opleiding bepaalt in welk semester er een stagiair komt.

- 2 = de klas wenst 2 stagiairs, d.i. 1 stagiair in het eerste semester én 1 stagiair in het tweede semester. De opleiding bepaalt van welke opleidingsfase of –traject deze studenten zijn.
- Mogen wij vragen om waar mogelijk de gegevens van de mentoren zo goed mogelijk in te vullen? Mentoren krijgen via hun mailadres ook een **login** in het stageportaal om daar de stagekaft van de student digitaal te raadplegen, én de evaluatie van de student in te vullen.

Visie: Samen opleiden

Sinds 2012-2013 begeleiden wij in Thomas More Kempen onze studenten kleuteronderwijs volgens de principes van 'Samen opleiden'.

Concreet betekent dit o.m. het volgende:

- Elke student heeft een vaste begeleider, d.i. zijn **ankerdocent of kernbegeleider**, die het stageproces van de student een heel jaar lang opvolgt zowel in de opleiding als op de stageschool.
- Elke stageschool heeft een vaste begeleider, d.i. de **ankerdocent of kernbegeleider** van de studenten die op die school een heel jaar lang stage lopen.
- De ankerdocent of kernbegeleider (van de student, van de school) kan heel regelmatig aanwezig zijn op de stageplek: als infopunt voor de mentoren, als brugfiguur tussen student en mentor, om klasbezoeken te doen bij de student, om na een klasbezoek te reflecteren met de student ... en om samen met de mentor en de student het driehoeksgesprek (d.i. het afrondend gesprek) te doen.
- Studenten van de verschillende opleidingsfasen lopen [zoveel mogelijk] **gelijktijdig** stage in de verschillende klassen van een school.

2 Stagetrajecten met kalenders

2.1 Stages van de 'initiële' opleiding kleuteronderwijs

Het stagetraject van de reguliere student is opgedeeld in 6 semesters. Per semester legden we de te bereiken doelen vast in een document 'kerntaken'. De student werkt per opleidingsfase aan de kerntaken van 2 semesters:

- In de eerste opleidingsfase werkt de student aan de kerntaken van semester 1 en 2;
- In de tweede opleidingsfase werkt de student aan de kerntaken van semester 3 en 4;
- In de derde opleidingsfase werkt de student aan de kerntaken van semester 5 en 6.

2.1.1 Stage in de eerste fase (Praktijk 1, kerntaak 1 en 2)

De student van de eerste opleidingsfase loopt een heel jaar lang stage in dezelfde school [bij voorkeur niet in het eigen dorp].

- Kerntaak 1 & 2: met dezelfde kleuterleeftijd, liefst (3-)4-jarigen. In de stagekalender gaat het hier in kerntaak 1 om de rode stagedagen en bij kerntaak 2 om de 'gele' stagedagen.

VES BAKO 1 Praktijk 1 - Kerntaak 1 (Z64063)							
ISO	AK	Datum	Ma	Di	Wo	Do	Vr
37		9/09/2024					
38	1	16/09/2024	Start academiejaar 2024-2025				
39	2	23/09/2024					
40	3	30/09/2024					
41	4	7/10/2024					
42	5	14/10/2024					
43	6	21/10/2024					
44		28/10/2024	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Allerheiligen
45	7	4/11/2024					
46	8	11/11/2024	Wapenstilstand				
47	9	18/11/2024		Hogeschoolcongress			
48	10	25/11/2024					
49	11	2/12/2024					
50	12	9/12/2024					
51	13	16/12/2024					
52		23/12/2024	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstmis	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1		30/12/2024	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Nieuwjaar	Kerstvakantie	Kerstvakantie
2	14	6/01/2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
3	15	13/01/2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
4	16	20/01/2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
5	17	27/01/2025	Examenperiode		Examenperiode		Examenperiode
6		3/02/2025	Lesvrije week	Lesvrije week	Lesvrije week	Lesvrije week	Lesvrije week

VES BAKO 1 Praktijk 1 - Kerntaak 2 (Z64063)							
ISO	AK	Datum	Ma	Di	Wo	Do	Vr
7	1	10/02/2025	Start van het tweede semester				
8	2	17/02/2025					
9	3	24/02/2025					
10	4	3/03/2025	Krokusvakantie	Krokusvakantie	Krokusvakantie	Krokusvakantie	Krokusvakantie
11	5	10/03/2025					
12	6	17/03/2025					
13	7	24/03/2025					
14	8	31/03/2025					
15		7/04/2025	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie
16		14/04/2025	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie
17	9	21/04/2025	Paasmaandag				
18	10	28/04/2025				Feest van de Arbeid	
19	11	5/05/2025					
20	12	12/05/2025					
21	13	19/05/2025					
22	14	26/05/2025	Driehoeksgesprekken	Driehoeksgesprekken	Driehoeksgesprekken	Hemelvaart	Wijf
23	15	2/06/2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
24	16	9/06/2025	Pinkstermaandag	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
25	17	16/06/2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
26	18	23/06/2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode		Examenperiode
27		30/06/2025	Examenperiode	Start zomerperiode			

2.1.2 Stage in de tweede fase (Praktijk 2, kerntaak 3 en 4)

De student van de tweede opleidingsfase loopt een heel jaar lang stage in dezelfde school [bij voorkeur niet in het eigen dorp], en werkt in

- Kerntaak 3: met de jongste kleuters, (groene stagedagen),
- Kerntaak 4: met de oudste kleuters (oranje stagedagen).

VES BAKO 2 Praktijk 2 - Kerntaak 3 (Z64064)							
ISO	AK	Datum	Ma	Di	Wo	Do	Vr
37		9-9-2024	Onthaalweek	Onthaalweek	Onthaalweek	Onthaalweek	Onthaalweek
38	1	16-9-2024	Start academiejaar 2024-2025				
39	2	23-9-2024					
40	3	30-9-2024					
41	4	7-10-2024					
42	5	14-10-2024					
43	6	21-10-2024		Themaloos	Themaloos	Themaloos	
44		28-10-2024	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Allerheiligen
45	7	4-11-2024					
46	8	11-11-2024	Wapenstilstand				
47	9	18-11-2024		Hogeschoolcongres			
48	10	25-11-2024					
49	11	2-12-2024					
50	12	9-12-2024					
51	13	16-12-2024					
52		23-12-2024	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstmis	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1		30-12-2024	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Nieuwjaar	Kerstvakantie	Kerstvakantie
2	14	6-1-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
3	15	13-1-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
4	16	20-1-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
5	17	27-1-2025	Examenperiode		Examenperiode		Examenperiode

VES BAKO 2 Praktijk 2 - Kerntaak 4 (Z64064)							
ISO	AK	Datum	Ma	Di	Wo	Do	Vr
7	1	10-2-2025	Start van het tweede semester				
8	2	17-2-2025					
9	3	24-2-2025					
10	4	3-3-2025	Krokovakantie	Krokovakantie	Krokovakantie	Krokovakantie	Krokovakantie
11	5	10-3-2025					
12	6	17-3-2025					
13	7	24-3-2025					
14	8	31-3-2025					
15		7-4-2025	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie
16		14-4-2025	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie
17	9	21-4-2025	Paasmaandag				
18	10	28-4-2025				Feest van de Arbeid	
19	11	5-5-2025					
20	12	12-5-2025					
21	13	19-5-2025					
22	14	26-5-2025	Driehoeksgesprekken	Driehoeksgesprekken	Driehoeksgesprekken	Hemelvaart	Vrijaf
23	15	2-6-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
24	16	9-6-2025	Pinkstermaandag	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
25	17	16-6-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
26	18	23-6-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode		Examenperiode
27		30-6-2025	Examenperiode	Start zomerperiode			

2.1.3 Stage in de derde fase (Praktijk 3, kerntaak 5 en 6)

Een student van het derde jaar heeft drie opties wat betreft het 'organiseren' en 'kiezen' van zijn stages.

Optie 1: Keuze voor stages die doorgaan in Vlaanderen

De student van de derde opleidingsfase die niet voor een buitenlandse stage kiest, loopt stage in min. 2 scholen:

In kerntaak 5 loopt de student van de derde opleidingsfase eveneens stage in het 'regulier' kleuteronderwijs, maar nu meer specifiek in een 'context met veel diversiteit' (blauwe stagedagen). We denken hierbij vooral aan scholen met veel SES-lestijden. Om de socio-economische status van de leerlingen te vatten, wordt gebruik gemaakt door de overheid van de volgende indicatoren: thuistaal van het kind, of er een schooltoelage wordt ontvangen, het hoogst behaalde opleidingsniveau van de moeder.

VES BAKO 3							
Praktijk 3 - Kerntaak 5 (Z64065, Z64066_INT17)							
ISO	AK	Datum	Ma	Di	Wo	Do	Vr
37		9-9-2024	Onthaalweek	Onthaalweek	Onthaalweek	Onthaalweek	Onthaalweek
38	1	16-9-2024	start academiejaar 2024-2025				
39	2	23-9-2024					
40	3	30-9-2024					
41	4	7-10-2024					
42	5	14-10-2024					
43	6	21-10-2024					
44		28-10-2024	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Allerheiligen
45	7	4-11-2024					
46	8	11-11-2024	Wapensilstand				
47	9	18-11-2024		Hogeschoolcongres			
48	10	25-11-2024					
49	11	2-12-2024					
50	12	9-12-2024					
51	13	16-12-2024					
52		23-12-2024	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstmis	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1		30-12-2024	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Nieuwjaar	Kerstvakantie	Kerstvakantie
2	14	6-1-2025					
3	15	13-1-2025					
4	16	20-1-2025					
5	17	27-1-2025					

In kerntaak 6 heeft de student in academiejaar 2024-2025 twee opties. De traditionele stage, of instappen in een proefproject 'werkplekieren'.

1) *Traditionele stage van het derde jaar:*

de student loopt stage in twee contexten.

- De student loopt gedurende 2 weken stage in andere context dan de 'gewoonlijke klascontext', een zgn. keuzestage. (10 roze stagedagen). Deze stagedagen kunnen ook plaatsvinden bij de start van het schooljaar (eerste twee weken van september) indien een student daarvoor kiest.
- De student loopt gedurende 5 weken stage in een 'gewone' kleuterklas. De laatste 2 weken ervan oefent hij in het zelfstandig klashouden. Deze stage gaat door bij een kleuterleeftijd waarmee de student best nog ervaring opdoet.(roze stagedagen).

			VES BAKO 3				
			Praktijk 3 - Kerntaak 6 (Z64065, Z64066 INT)				
ISO	AK	Datum	Ma	Di	Wo	Do	Vr
7	1	10-2-2025	Start van het tweede semester				
8	2	17-2-2025					
9	3	24-2-2025					
10	4	3-3-2025	Krokusvakantie	Krokusvakantie	Krokusvakantie	Krokusvakantie	Krokusvakantie
11	5	10-3-2025					
12	6	17-3-2025					
13	7	24-3-2025					
14	8	31-3-2025					
15		7-4-2025	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie
16		14-4-2025	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie
17	9	21-4-2025	Paasmaandag				
18	10	28-4-2025				Feest van de Arbeid	
19	11	5-5-2025					
20	12	12-5-2025					
21	13	19-5-2025					
22	14	26-5-2025	Driehoeksgesprekken	Driehoeksgesprekken	Driehoeksgesprekken	Hemelvaart	Vrijaf
23	15	2-6-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
24	16	9-6-2025	Pinkstermaandag	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
25	17	16-6-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
26	18	23-6-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode		Examenperiode
27		30-6-2025	Examenperiode	Start zomerperiode			



2) Proefproject 'werkplekleren' in semester 2

Als je op zoek bent naar een innovatieve manier om uw school te versterken en tegelijkertijd een bijdrage te leveren aan de opleiding van onze studenten, dan hebben wij een nieuwe kans.

Wij zijn verheugd om ons proefproject aan te kondigen waarbij we een vernieuwende aanpak voorstellen voor stages voor studenten in het derde jaar van de bachelor Kleuteronderwijs. Ons doel is om studenten meer tijd en betekenisvolle ervaring te bieden op de werkplek, met afwisselende terugkommomenten naar de opleiding.

Wat betekent dit voor u als school? Het biedt een unieke kans om nauw samen te werken met toekomstige leraren en hen te begeleiden in hun ontwikkeling. Door studenten langer en meer op de werkplek te laten functioneren, kunnen zij niet alleen de klas leren kennen, maar ook meer zicht krijgen op alles wat er bij het leraarschap komt kijken. We hopen m.a.w. de praktijkschok te verkleinen.

Het grootste voordeel voor uw school? Flexibiliteit. Door studenten meer tijd door te laten brengen op uw school, krijgen jullie de gelegenheid om hun competenties te benutten op momenten dat het voor jullie het meest nodig is. Of het nu gaat om extra ondersteuning in de klas, het uitvoeren van projecten of het bijdragen aan buitenschoolse activiteiten, onze studenten staan klaar om u te ondersteunen.

Bovendien biedt deze nauwere samenwerking met onze opleiding de mogelijkheid om jullie expertise te delen en een rol te spelen in het vormgeven van toekomstige onderwijsprofessionals. De input en begeleiding van jullie als school zijn van onschatbare waarde voor de groei en ontwikkeling van onze studenten. Door de terugkommomenten naar de opleiding én intense begeleiding van onze docenten hopen we daar meer aan kruisbestuiving te doen en te leren van elkaar.

Praktisch: Stagekalender

In deze stagekalender wordt meteen duidelijk dat de student gedurende een langere periode aan de slag is op een school.

2	14	6-1-2025								
3	15	13-1-2025								
4	16	20-1-2025	lesdag							
5	17	27-1-2025	lesdag							
6		3-2-2025	Lesvrije week	Lesvrije week	Lesvrije week	Lesvrije week	Lesvrije week			
7	1	10-2-2025	lesdag							
8	2	17-2-2025	lesdag							
9	3	24-2-2025	lesdag							
10	4	3-3-2025	lesdag	lesdag	lesdag	Krokusvakantie	Krokusvakantie			
11	5	10-3-2025	lesdag							
12	6	17-3-2025	lesdag							
13	7	24-3-2025	lesdag							
14	8	31-3-2025	lesdag							
15		7-4-2025	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie			
16		14-4-2025	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie	Paasvakantie			
17	9	21-4-2025	Paasmaandag							
18	10	28-4-2025				Foest van die Arbeid	lesdag			
19	11	5-5-2025								
20	12	12-5-2025								
21	13	19-5-2025								
22	14	26-5-2025	lesdag	Driehoeksgesprekken	Driehoeksgesprekken	Hemelvaart	Vrijaf			
23	15	2-6-2025	lesdag							
24	16	9-6-2025	Pinkstermaandag	Examenperiode	Examenperiode	driehoeksgesprek	Examenperiode			
25	17	16-6-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode			
26	18	23-6-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode		Examenperiode			
27		30-6-2025	Examenperiode	Start zomerperiode						

zelf in te plannen met de stageschool
 8 dagen job-shadowing
 4 dagen co-teaching in de stageklas
 5 weken eendstage in de stageklas
 aaneensluitend vervangingen/dienstbetoon
 12 dagen

Sollicitatie

De start van deze stage zal verlopen doordat de student aan de hand van een sollicitatieprocedure (brief + gesprek op 17/9) zichzelf aan een stageschool kan verbinden. Zowel de school als de student vinden een match met elkaar en van daaruit kan een samenwerking voor een stage gestart worden.

Maandag: dag voor de opleiding

Op maandag wordt de student wekelijks verwacht op de campus of werkt hij blended aan opdrachten en reflecties (uitgezonderd de periode waarin hij 5 weken lang een klas overneemt).

Samen in te plannen werkdagen

De overige stagedagen worden ingepland in overleg met de school. We verwachten dat er minimaal ruimte is voor volgende elementen gedurende een lange periode:

8 dagen	job-shadowing
4 dagen	co-teaching in de stageklas
5 weken aaneensluitend	eindstage in de stageklas
12 dagen	vervangingen/dienstbetoon

Doordat er samen kan gezocht worden naar een flexibele inzet van de bovenstaande elementen hopen we meer tegemoet te komen aan de verwachtingen van studenten én werkveld.

Curriculum

In het curriculum van de student worden er twee opleidingsonderdelen aangeboden om dit geheel te realiseren:

1. Sterk in verdieping (6 studiepunten)

DOEL: In dit OPO gaat de student aan de slag met drie ontwikkelthema's in een soort van job-shadowing-stage waarin hij zowel in de stageschool als in de opleiding ondersteund wordt op drie inhoudelijke domeinen:

- lijn 1: zorg

op een methodische en systematische manier min. 1 kleuter opvolgen en gegevens analyseren met het oog op het vinden van een gepaste aanpak/interventies voor kleuter(s) met zorgnoden.

- lijn 2: partner van ouders

de gepaste communicatievormen en -technieken aanwenden om verschillende typen oudergesprekken correct voor te bereiden en uit te voeren.

- lijn 3: oriëntatie op beroep

informatie en partners van het bredere Vlaams onderwijsbeleid, die gericht zijn op schoolbeleid, duiden en ermee in interactie gaan.

2. Sterk in ontwikkeling (24 studiepunten)

DOEL: In dit OPO gaat de student zichzelf verder verdiepen in het werkveld met ondersteuning van de opleiding én ankerdocent.

Volgende elementen staan centraal in dit OPO:

Actie-onderzoek
co-teaching in de stageklas
eindstage in de stageklas
vervangingen/dienstbetoon

Aanmelden voor dit proefproject?



Door deel te nemen aan ons proefproject 'werkplekleren' voor derdejaars bachelor Kleuteronderwijs, investeert u niet alleen in de toekomst van onze studenten, maar ook in de groei van uw eigen school. Neem vandaag nog contact met ons op om meer te weten te komen over hoe uw school kan profiteren van deze nieuwe mogelijkheid.

- Wie zich wil aanmelden voor dit proefproject kan zich apart inschrijven buiten de stage-aanvragen via CRM, dat kan via deze QR-code of via deze link: <https://forms.office.com/e/KYnCwVnwVj>

Optie 2: Keuze voor stages die doorgaan in buitenland

We ontwikkelden ook een traject voor studenten die een stage opnemen in het buitenland. Studenten die kiezen voor stage in het tweede semester in het buitenland lopen een andere stage;

- De kerntaken van semester 5 (blauw) realiseert hij in een 'context met veel diversiteit' waar hij een stage van 2 weken loopt.
- De kerntaken van semester 6 (roze) realiseert hij in **dezelfde** school van 'kerntaak 5', hij zet zijn stage dus verder in de school met veel diversiteit. Daar gaat hij in twee weken nog verder aan de slag met de kerntaken van kerntaak 6. De laatste week oefent hij in zelfstandig klashouden.

		VES BAKO 3 INT					
		Praktijk 3 - Internationalisering (Z56598_INT15)					
ISO	AK	Datum	Ma	Di	Wo	Do	Vr
37		9-9-2024	Onthaalweek	Onthaalweek	Onthaalweek	Onthaalweek	Onthaalweek
38	1	16-9-2024	Start academiejaar 2024-2025				
39	2	23-9-2024					
40	3	30-9-2024					
41	4	7-10-2024					
42	5	14-10-2024					
43	6	21-10-2024					
44		28-10-2024	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Allerheiligen
45	7	4-11-2024					
46	8	11-11-2024	Wapenstilstand				
47	9	18-11-2024		Hogeschoolcongres			
48	10	25-11-2024					
49	11	2-12-2024					
50	12	9-12-2024					
51	13	16-12-2024					
52		23-12-2024	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstmis	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1		30-12-2024	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Nieuwjaar	Kerstvakantie	Kerstvakantie
2	14	6-1-2025					
3	15	13-1-2025					
4	16	20-1-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
5	17	27-1-2025	Examenperiode		Examenperiode		Examenperiode
6		3-2-2025	Lesvrije week	Lesvrije week	Lesvrije week	Lesvrije week	Lesvrije week

Optie 3: Keuze voor stages in Vlaanderen, enkel georganiseerd in semester 1

Studenten die omwille van een gespreid traject enkel nog stage van het derde jaar afleggen, kunnen -na goedkeuring door de opleiding- de stage van het derde jaar opnemen in het eerste semester zodat zij in januari afstuderen.

In **kerntaak 5** loopt de student van de **derde opleidingsfase** eveneens stage in het 'regulier' kleuteronderwijs, maar nu meer specifiek in een 'context met veel diversiteit' (blauwe stagedagen). We denken hierbij vooral aan scholen met veel SES-lestijden. Om de socio-economische status van de leerlingen te vatten, wordt gebruik gemaakt door de overheid van de volgende indicatoren: thuistaal van het kind, of er een schooltoelage wordt ontvangen, het hoogst behaalde opleidingsniveau van de moeder.

In kerntaak 6 loopt de student stage in twee contexten.

- De student loopt gedurende 2 weken stage in andere context dan de 'gewoonlijke klascontext', een zgn. keuzestage. (roze stagedagen) na de kerstvakantie.
- De student loopt gedurende 5 weken stage in een 'gewone' kleuterklas. De laatste 2 weken ervan oefent hij in het zelfstandig klashouden. Deze stage gaat door bij een kleuterleeftijd waarmee de student best nog ervaring opdoet.(roze stagedagen).

			VES BAKO 3 1SEM				
			Praktijk 3 - 1 Semester (Z64065_1S)				
ISO	AK	Datum	Ma	Di	Wo	Do	Vr
37		9-9-2024	Onthaalweek	Onthaalweek	Onthaalweek		
38	1	16-9-2024					
39	2	23-9-2024			ISP gesloten voor studenten		
40	3	30-9-2024					
41	4	7-10-2024					
42	5	14-10-2024					
43	6	21-10-2024					
44		28-10-2024	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Allerheiligen
45	7	4-11-2024					
46	8	11-11-2024	Wapensilstand				
47	9	18-11-2024					
48	10	25-11-2024					
49	11	2-12-2024					
50	12	9-12-2024					
51	13	16-12-2024					
52		23-12-2024	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstmis	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1		30-12-2024	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Nieuwjaar	Kerstvakantie	Kerstvakantie
2	14	6-1-2025					
3	15	13-1-2025					
4	16	20-1-2025	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode	Examenperiode
5	17	27-1-2025	Examenperiode		Examenperiode		Examenperiode

2.2 Stages van de 'verkorte' opleiding kleuteronderwijs

Deze opleiding is gericht op studenten die een bachelor of masterdiploma bezitten, al dan niet met onderwijsbevoegdheid. Met de nieuwe verkorte opleiding willen we gericht inzetten op flexibiliteit, voor studenten die de opleiding eventueel willen combineren met werken, al dan niet in het onderwijs.

- Is de kandidaat-student reeds aangesteld als kleuterleraar, dan kan hij terecht in het LIO-traject. Wil je als directie hier meer informatie over, dan kan je hier terecht: liesbeth.vandael@thomasmore.be
- Als de kandidaat-student deze opleiding wil combineren met een deeltijdse job in een andere sector of een job in het onderwijs, maar niet in de kleuterklas, dan kan hij of zij terecht in het werkpleklerentraject. In dat geval zullen wij als opleiding een stageschool en stageklas zoeken.

Een student kiest (ongeacht of hij het traject aanvangt als LIO of WPL student) zelf de duurtijd van de hele opleiding. Het academiejaar wordt opgesplitst in kwartalen van ongeveer 8 weken. Instappen in de opleiding kan in september of februari na het volgen van een dompelmodule waarin we de student meenemen in belangrijke concepten van onze opleiding en het werkveld. De student plant zelf vakken in functie van zijn persoonlijke en professionele context. De stages worden wel in de juiste volgorde doorlopen: van Praktijk I naar Praktijk IV.

Elke stage wordt aangevuld met momenten dat de student naar de werkplek zal komen vanuit de 'vakken' die hij opneemt. Studenten die uitsluitend komen leren op de werkplek en niet ook een praktijkonderdeel opnemen komen minimaal een halve dag per opgenomen studiepunt naar de werkplek. De student spreekt de planning hiervan af met de school en de mentor. De vakken uit de opleiding worden immers heel praktijkgericht gegeven met de focus op praktijkgerichte opdrachten als evaluatieproduct. Door middel van deze opdrachten op de werkplek maakt de student onder de coachende (maar niet evaluerende) begeleiding van de mentor zichzelf de inhouden eigen. Ook de evaluatie verloopt grotendeels via beroepsproducten.

We willen beter inspelen op de verschillen tussen onze studenten van het verkort traject. Afhankelijk van de vooropleiding, volgt de student een traject aangepast aan zijn of haar voorkennis.

- 1) Traject 1 = studenten met een bachelor lager onderwijs (66 studiepunten, minstens 4 kwartalen)
- 2) Traject 2 = studenten met een bachelor secundair onderwijs (69 studiepunten, minstens 4 kwartalen)
- 3) Traject 3 = studenten met een bachelor of master met bijkomende onderwijsbevoegdheid (78 studiepunten, minstens 5 kwartalen)
- 4) Traject 4 = studenten met een bachelor of master zonder bijkomende onderwijsbevoegdheid (93 studiepunten, minstens 6 kwartalen)

In dit schema kan u terugvinden hoeveel studiepunten er voorzien zijn voor Praktijk (stage) binnen de vier trajecten. Ongeacht het traject doorloopt elke student de 4 praktijk OPO's in chronologische volgorde en dient hij op het einde van het OPO te beantwoorden aan dezelfde kerntaken. Het aantal stagedagen dat de student verplicht moet uitvoeren, verschilt echter van traject tot traject (overeenkomstig het aantal studiepunten).

	Bachelor Lager Onderwijs	Bachelor Secundair Onderwijs	Bama met onderwijsbevoegdheid	Bama zonder onderwijsbevoegdheid
Praktijk I	3 stp – 6 dagen	3 stp – 6 dagen	3 stp – 6 dagen	3 stp – 6 dagen
Praktijk II	5 stp – 10 dagen	5 stp – 10 dagen	6 stp – 12 dagen	6 stp – 12 dagen
Praktijk III	7 stp – 14 dagen	7 stp – 14 dagen	9 stp – 18 dagen	9 stp – 18 dagen
Praktijk IV	9 stp – 18 dagen	9 stp – 18 dagen	12 stp – 24 dagen	12 stp – 24 dagen

Praktijk I

- In Praktijk I stelt de student zich op als 'participant' en ligt de focus op observeren, voeling krijgen met kleuters en meespelen.
- De stage vindt plaats in een ankerschool. *Voor een LIO student betreft het de eigen school en de eventuele eigen klas.*
- Het gaat om (minstens) zes stagedagen die binnen het kwartaal, in samenspraak met de mentor, moeten worden ingepland, vandaar dat er geen kalender wordt ingevoegd. De stagedagen mogen niet aaneengesloten worden ingepland om de student voldoende reflectie- en groeikansen te bieden.

Praktijk II

- In Praktijk II stelt de student zich op als 'assistent' en ligt de focus op betekenisvol en doelgericht aanbod in de klas. De student leert zorgen voor een positief klasklimaat en zet zijn speelse aanpak in.
- De stage vindt plaats in dezelfde klas/school als Praktijk I in deze wordt opgenomen in hetzelfde academiejaar als praktijk I. Indien dit niet het geval is zal dit OPO doorgaan in een andere stageschool.
- Het gaat om minstens 10 (traject 1 en 2) of 12 (traject 3 en 4) stagedagen, die binnen het kwartaal, in samenspraak met de mentor, moeten worden ingepland. Ook hiervoor geen kalender.

Praktijk III

- In Praktijk III stelt de student zich op als 'co-teacher' en ligt de focus op het organiseren van de hele klas, op een muzische en ervaringsgerichte manier, met aandacht voor zorgnoden. De student verruimt zijn blik en stelt zich actief op als partner binnen de school.
- De stage vindt plaats in een andere ankerschool, bij een andere kleuterleeftijd dan Praktijk I en II indien mogelijk . *De LIO student blijft indien mogelijk in dezelfde school en de eventuele eigen klas.*
- Het gaat om minstens 14 (traject 1 en 2) of 18 (traject 3 en 4) stagedagen, die binnen het kwartaal, in samenspraak met de mentor, moeten worden ingepland.
- Minstens de 5 laatste stagedagen dienen aaneengesloten gepland te worden. *Dit geldt ook voor een LIO-student; Deze stagedagen dienen bovendien in eenzelfde vaste klas plaats te vinden.*

Praktijk IV

- In Praktijk IV wordt de student een 'leraar met visie' en een persoonlijke leerkrachtstijl. De focus ligt op het creëren van een krachtige leeromgeving en een zorgbrede aanpak, al dan niet in een 'context met veel diversiteit'.

- De stage vindt plaats in een andere ankerschool bij een andere kleuterleeftijd dan Praktijk I, II en III indien mogelijk. *Ook hier mag de LIO-student in de eigen school en eventuele eigen klas blijven.*
- Het gaat om minstens 18 (traject 1 en 2) of 24 (traject 3 en 4) stagedagen, die binnen het kwartaal, in samenspraak met de mentor, moeten worden ingepland.
- Minstens de 10 laatste stagedagen dienen aaneengesloten gepland te worden. *Dit geldt ook voor een LIO-student; Deze stagedagen dienen bovendien in eenzelfde vaste klas plaats te vinden.*

3 Stages in specifieke contexten

3.2 Specifiek 'context met veel diversiteit'

- We denken hierbij vooral aan scholen met veel SES-lestijden. Om de socio-economische status van de leerlingen te vatten, wordt gebruik gemaakt door de overheid van de volgende indicatoren: thuistaal van het kind, of er een schooltoelage wordt ontvangen, het hoogst behaalde opleidingsniveau van de moeder.
- Volgende stages gaan door in contexten met veel diversiteit:
 - BAKO, Praktijk 3, kerntaak 5
 - Praktijk IV

3.2 Keuzestages

De student van de **derde opleidingsfase** heeft de mogelijkheid om in kerntaak 6 gedurende 2 weken te kiezen voor een stage in een andere context. De student kan kiezen voor:

- Stages binnen de eigen stageschool:
 - Eerste leerjaar
 - Zorgleerkracht
 - Bewegingsleraar
 - Start van het schooljaar: co-teaching
 - ...

- Stages buiten de eigen school:
 - het buitengewoon onderwijs (alle types van het BKO en BLO);
 - een immersieschool (d.i. een school in Brussel of Wallonië waar een aantal 'vakken' in het Nederlands wordt onderwezen door een Nederlandstalige leraar);
 - een methodeschool (ervaringsgerichte school, leefschool, Freinet);
 - teamteaching (in duo's op gelijkwaardige basis een krachtige leeromgeving creëren in een klas/school);
 - een werkveldgerelateerde context (bv. cultuureducatie, filmeducatie, Djapo, jeugddienst, sportdienst, CLB, internaat ...);
 - een leefgroep.

De keuzestages zijn stages van 2 weken die doorgaan voor twee trajecten:

- BAKO, Praktijk 3, kerntaak 6: van 17 maart – 28 maart
- BAKO, Praktijk 3, kerntaak 6, 1 semester: van 6 januari – 17 januari

Binnen de 'gewone' scholen: eerste leerjaar, bewegingsleraar, zorgleerkracht, co-teaching bij de start van het schooljaar

- Indien een student kiest voor dergelijke keuzestage, zal de praktijkcoördinator contact opnemen met de stageschool waar de student zijn lange stage zal doen in een kleuterklas om af te toetsen of een keuzestage in zijn/haar stageschool ook mogelijk is.

Buiten de 'gewone' scholen

'buitengewoon onderwijs'

- We beschikken voor deze stage graag over zoveel mogelijk klassen/plaatsen, vnl. in het tweede semester.
- Een mentor/klas/plaats krijgt op jaarbasis 1 stagiair toegewezen. Een tweede stagiair [d.i. een student met een traject van 1 semester] in het eerste semester is mogelijk indien de mentor dat wenst.

'methodeschool'

- We beschikken voor deze stage graag over een/enkele klassen/plaatsen in ervaringsgerichte scholen, leefscholen of Freinetscholen, vnl. in het tweede semester.
- Een mentor/klas/plaats krijgt op jaarbasis 1 stagiair toegewezen. Een tweede stagiair [d.i. een student met een traject van 1 semester] in het eerste semester is mogelijk indien de mentor dat wenst.

'leefgroepen'

- We beschikken voor deze stage graag over een/enkele klassen/plaatsen bij leefgroepen waar onze derdejaars ervaring kunnen opdoen;
- Een mentor/klas/plaats krijgt op jaarbasis 1 stagiair toegewezen. Een tweede stagiair [d.i. een student met een traject van 1 semester] in het eerste semester is mogelijk indien de mentor dat wenst.

Coteaching

- We beschikken voor deze stage graag over enkele scholen/klassen die een vooraf samengesteld duo studenten de kans wil bieden om te ervaren wat 'team teaching' in de praktijk aan kansen en mogelijkheden inhoudt.
- Een pluspunt: de school is deze aanpak genegen of wil die (beter) leren kennen.

4 Allerlei

4.1 Stagekalender 2024-2025

De concrete data voor de stages zowel van de reguliere, als de aangepaste en de verkorte trajecten vindt u op de [website](#) terug onder 'Stagekalender 2024-2025' voor BAKO. De studenten uit de verkorte opleiding hebben geen vastgelegde stageplanning maar spreken dit per kwartaal als met de school en de betrokken mentor.

4.2 Website voor de stagescholen

Op deze [stagewebsite](#) vindt u alle informatie over de stages terug.

4.3 Vervangingen

Meer informatie over vervangingen vindt u op deze [website](#).

1) Wat verwachten we van de school?

- Studenten zijn vaak niet lesvrij die dag. Gemiste lessen op onze hogeschool moeten achterf ingehaald worden. Gelieve het werk tijdens de vervanging daarom te beperken.
- De aanvraag gebeurt [via ons stageportaal](#) vanaf de start van het schooljaar.
- Beperk het aantal aanvragen (de vraag is steeds groter dan het aanbod).
- Materialen, kopieën, ontwerpen van leeractiviteiten worden voorzien door de klasleraar voor de student. De lessen en het materiaal zijn beschikbaar voor de student 3 dagen voor de vervanging.
- We vragen om de studenten geen opdrachten te geven die ze zelf moeten uitwerken. Studenten hebben niet de mogelijkheid om voor vervangingen zelf thema's uit te werken.
- Gelieve studenten bij een vervanging niet in te zetten voor toezichten.

2) Wat verwachten we van onze studenten?

- We vragen de student enkele dagen voor de vervanging zelf contact op te nemen met de school.
- De student bereidt zich voor op de vervanging.
- De student dient de school en zijn praktijkcoördinator van de hogeschool tijdig te verwittigen bij afwezigheid.
- De student haalt gemiste lessen op de hogeschool zelfstandig in.