

Projectfiche

ITHT

Immersive Technology in Healthcare Training



De combinatie van een druk werkschema en verplichte opleidingen vormt een grote uitdaging voor verpleeg- en zorgkundigen, vooral wanneer deze op locatie of in groepsverband plaatsvinden en weinig flexibiliteit bieden. Immersieve technologieën zoals VR- of MR-brillen zouden een flexibelere en meer persoonlijke simulatietraining kunnen bieden, waardoor verpleeg- en zorgkundigen de opleiding van hun keuze kunnen volgen, wanneer het hen uitkomt.

Onze doelstellingen

Dit onderzoeksproject brengt technologie- en zorgpartners samen om drie opleidingsmodules te ontwikkelen, implementeren en evalueren, met als thema's:

- Klinisch redeneren
- Wondzorg
- Omgaan met agressie

De onderzoeksvragen richten zich op 1) **mogelijke leerwinst** die na een maand XR-training kan worden behaald op basis van interne en externe evaluaties, en 2) de **sterke punten en mogelijke barrières** bij de implementatie van XR-opleidingen in een zorginstelling.

Ons onderzoeksopzet

Na **kwantitatief onderzoek** naar de huidige manier van opleiden voor verpleeg- en zorgkundigen, werd via co-creatie met technologie- en zorgpartners een conceptuele oplossing via XR-opleidingen geschetst. Dit resulteerde in een proof of concept dat werd afgestemd met de begeleidingsgroep en vervolgens uitgewerkt door de technologiepartners.

Op dit moment starten we de laatste fase van het project: de implementatie en evaluatie.

Via **longitudinaal onderzoek** meten we bij 12 zorginstellingen potentiële leerwinst van verpleeg- en zorgkundigen die een maand lang de XR-modules op hun afdeling hebben kunnen gebruiken. Dit gebeurt via zelfbeoordeling (4 vragenlijsten op 4 verschillende tijdstippen) en via externe evaluatie op basis van de scores gegenereerd door de trainingsapps.

www.thomasmore.be/onderzoek

Daarnaast stellen we **open vragen** over wat goed werkt, welke uitdagingen er zijn en hoe de modules verbeterd kunnen worden.

Ons aanbod

- **Klinisch redeneren:** in samenwerking met TrueSim trainen we deelnemers in de ABCDE-methode, oftewel 'treat first what kills first'. Via de HoloLens kunnen deelnemers aan de hand van meer dan twintig scenario's oefenen op het stellen van van een diagnose en bieden van acute zorg.
- **Wondzorg:** in coöperatie met de Finse Hogeschool Kajaani (KAMK), werd er een Nederlandstalige versie ontwikkeld van hun VR-training waarbij deelnemers drie virtuele wonden via de TIME-methode beoordelen en behandelen.
- **Omgaan met agressie:** samen met The Simulation Crew bouwden we een VR-opleiding om verschillende de-escalatietechnieken te trainen. Aan de hand van drie scenario's leren deelnemers het type agressie en de juiste fase te herkennen, om vervolgens mondeling de juiste tegenreactie te geven.

Heb je interesse? Wil je met ons samenwerken? Neem dan contact met ons op.

Dit onderzoek is een Tetra-project en werd mogelijk gemaakt met steun van VLAIO.

Ontdek hier het project:
<https://thomasmore.be/nl/immersive-technology-healthcare-training-itht>
Of scan de QR-code hiernaast.

