



THOMAS
MORE



THOMAS
MORE



HOE

De psychologisch consulent neemt hier zijn rol op als psychodiagnosticus en psychologisch dienstverlener.

De psychologisch consulent brengt onderwijsbehoeften in kaart en zet gepaste interventies op. Hij/zij heeft een **ondersteunende functie** t.o.v. leerkrachten en ouders, en biedt **interventies en gesprekken** met leerlingen aan. Hij/zij werkt samen met het CLB en voert hierbij ook aangewezen **diagnostische taken** uit. Hier maakt de consulent tevens de vertaalslag van psychodiagnostische terminologie naar het leerkrachtenteam.

PRAKTISCH






Campus Sanderus | Antwerpen
Molenstraat 8, 2018 Antwerpen
T + 32 (0)3 241 08 29
E info.sanderus@thomasmore.be
www.thomasmore.be/komkennismaken

WERKVELDPROFIEL



Bachelor Toegepaste Psychologie binnen het
BASISONDERWIJS

 www.thomasmore.be
 fb.com/ToegepastePsychologie.ThomasMoreBE
 [@ThomasMore.BE](https://twitter.com/ThomasMore.BE)

ASSOCIATIE
KU LEUVEN

WAT



WAAR



WIE



HOE





W A T

Als parameter van kwaliteitsvol onderwijs is de eerste doelstelling van het basisonderwijs dat elke leerling de eindtermen haalt. Het zorgbeleid dient ervoor te zorgen dat elke kind optimale kansen krijgt, ook de meest kwetsbare leerlingen. De **zorgcoördinator** is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en coördineren van initiatieven die leiden tot een optimale zorgcultuur. Binnen de verschillende niveaus van het zorgcontinuüm werkt hij samen met ouders, leerlingen en leerkrachten en de school.

W A A R

De 'psychologisch consulent'¹ fungeert als **zorgcoördinator** en **teamlid binnen het zorgteam** van het basisonderwijs.

1. voorheen Gegradueerde Assistent in de Psychologie of Bachelor in de Toegepaste Psychologie

W I E

De 'psychologisch consulent' is opgeleid tot het opnemen van volgende activiteiten/taken binnen het zorgcontinuüm:

Brede/preventieve basiszorg

- Bevorderen van ouderbetrokkenheid en leerlingenparticipatie
- Opvolging van leerlingen via het leerlingvolgsysteem
- Uitwerken van het zorgbeleid

Verhoogde zorg

- Organiseren van zorgoverleg met als doel het uitwerken van een gepaste interventie
- Invullen leerlingenbegeleiding voor (individuele) leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
- Coachen van leerkrachten bij het omgaan met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Uitbreiding van zorg

- Opvolgen en bijsturen van interventies
- Ondersteunende diagnostiek in samenwerking met het CLB

Individueel aangepast curriculum

- Uitwerken van individuele zorgtrajecten van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Troeven van de psychologisch consulent:

- Kennis en vaardigheden m.b.t. handelingsgericht werken
- Geoefende gespreks- en coachende vaardigheden

B A S I S O N D E R W I J S