



THOMAS  
MORE



THOMAS  
MORE



## HOE

De psychologisch consulent wordt opgeleid om binnen het onderwijs de rol van **psychologisch dienstverlener, psychodiagnosticus, preventieactor en communicator/organisator** op te nemen.

Door zijn kennis en vaardigheden m.b.t. **handelingsgericht werken** kan de psychologisch consulent op gepaste wijze omgaan met zorgvragen binnen het onderwijs. Hij/zij brengt onderwijsbehoeften in kaart en zet gepaste interventies op.

**Gespreksvaardigheden en coachende vaardigheden** vormen een belangrijke troef, zowel binnen de ondersteunende functie t.o.v. leerkrachten en ouders, als binnen interventies en gesprekken met leerlingen.

Vanuit de benodigde **diagnostische kennis en vaardigheden** werkt de psychologisch consulent op een constructieve manier samen met het CLB, leerlingen, ouders en leerkrachten. Hij/zij voert hierbij, in overleg met het CLB, aangewezen diagnostische taken uit. De consulent maakt nadien de vertaalslag van psychodiagnostische terminologie naar het leerkrachtenteam en zoekt in samenwerking met voorgaande betrokkenen naar een gepast handelingsplan.

## PRAKTISCH



Campus Sanderus | Antwerpen  
Molenstraat 8, 2018 Antwerpen  
T + 32 (0)3 241 08 29  
E [info.sanderus@thomasmore.be](mailto:info.sanderus@thomasmore.be)  
[www.thomasmore.be/komkennismaken](http://www.thomasmore.be/komkennismaken)

## WERKVELDPROFIEL



Bachelor Toegepaste Psychologie binnen het  
**SECUNDAIR ONDERWIJS**

[www.thomasmore.be](http://www.thomasmore.be)  
[fb.com/ToegepastePsychologie.ThomasMoreBE](https://fb.com/ToegepastePsychologie.ThomasMoreBE)  
[@ThomasMore.BE](https://twitter.com/ThomasMore.BE)

ASSOCIATIE  
K.U.LEUVEN

WAT



WAAR



WIE



HOE





## W A T

Interne leerlingbegeleiding richt zich op de ondersteuning en begeleiding van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften op schools-, of socio-emotioneel vlak.

Ook leerkrachten kunnen binnen de interne leerlingbegeleiding terecht voor pedagogisch- didactische ondersteuningsvragen.

## W A A R

De 'psychologisch consulent'<sup>1</sup> kan ingezet worden binnen de interne leerlingbegeleiding in secundaire scholen en dit in alle graden. De eerste graad betreft 2 jaren: een 1<sup>ste</sup> leerjaar A of een 1<sup>ste</sup> leerjaar B (brugklas) en het 2<sup>e</sup> leerjaar als beroepsvoorbereidend leerjaar. De tweede en derde graad omvatten vier onderwijsvormen: Beroepssecundair onderwijs (BSO), Technisch secundair onderwijs (TSO), Algemeen secundair onderwijs (ASO) en Kunstsecundair onderwijs (KSO).

1. voorheen Gegradueerde Assistent in de Psychologie of Bachelor in de Toegepaste Psychologie

## W I E

De 'psychologisch consulent' is als interne leerlingbegeleider binnen het secundair onderwijs aanspreekpunt bij zorgvragen van leerlingen, leerkrachten en ouders.

Hij/zij is werkzaam op de verschillende niveaus van het zorgcontinuüm:

- Binnen de **Brede basiszorg** kan de psychologisch consulent onder meer instaan voor preventie en gezondheidsbevordering, het bevorderen van ouderbetrokkenheid en leerlingparticipatie, het opvolgen van leerlingen en het uitwerken van een zorgbeleid.
- Binnen de fase van de **Verhoogde zorg** kan een waaier aan taken worden opgenomen. Voorbeelden hiervan zijn: Het *organiseren van zorgoverleg*, *leerlingbegeleiding* voor (individuele) leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften rond leren en studeren of de socio-emotionele ontwikkeling en het *coachen van leerkrachten* bij het omgaan met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
- Binnen de **Uitbreiding van zorg** kan de psychologisch consulent in samenwerking met het CLB bijdragen aan de handelingsgerichte diagnostiek door bijvoorbeeld intakegesprekken te voeren, screeningsvragenlijsten af te nemen, observaties uit te voeren enz.
- Binnen de fase van het **Individueel aangepast curriculum** biedt de psychologisch consulent ondersteuning bij het uitwerken van individuele zorgtrajecten van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

# SECUNDAIR ONDERWIJS